लेखक-परिचय

डॉ॰ रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'

प्रागरा विश्वविद्यालय से हिन्दी ग्रीर संस्कृत में एम० ए० तया हिन्दी में पी-एन० डी०। 'हिन्दी-काव्य में नियतिवाद' नामक ग्रांघ-प्रवन्य प्रकाशित हो चुका है। 'हिन्दी शिव-काव्य' विषय पर डी० लिट० के लिये ग्रोध-प्रवन्य लिख रहे हैं। किवता, नाटक, ग्रालोचना, निवन्य, उपन्यास ग्रादि से सम्वन्यित ४० ग्रन्य प्रकाशित हो चुके हैं। प्रमुख प्रकाशित कृतियां हैं—सारयी (महाकाव्य), जलती रहे मशाल, हिमिप्रया, विश्वज्योति वापू, ग्रायाम, जयघोप, दुर्वासा, उत्सगं, गौरवगान, संघर्षों के राही, मधुरजनी सर्वोदय के गीत ग्रादि काव्य खड़ी बोली के प्रतिनिधि किव, प्रेमचंद ग्रीर उनका गोदान, काव्यालोचन, मीमांसा ग्रीर मूल्यांकन, हिन्दी साहित्य का ग्रादशं इतिहास, हिन्दी भाषा ग्रीर उसका इतिहास ग्रादि श्रालोचना-ग्रंय, सोमनाय, द्रोण का शिष्य, विजय पर्व, ग्रान्ति के प्रहरी, घरती का देवता, लोक-देवता जागा सदानीरा ग्रादि नाटक तथा 'हम घरती के लाल' 'राह ग्रीर रोग्रनी' ग्रादि कथा-ग्रन्य।

म्राप बहुमुखी प्रतिमा के घनी साहित्यकार हैं। १६४३ ई० से बराबर देश की सभी श्रेंट पत्र-पित्रकामों, यथा-सरस्वती, विशाल भारत, वातायन, सम्मेलन पित्रका नया पय, नया जीवन, हिन्दुस्तान, घमंयुग, संगम, नई घारा म्रादि में श्रापकी रचनाएँ निकलती रही हैं। राजस्यान साहित्य श्रकादमी ने ग्रापको दो बार एक-एक हजार रुपयों के काव्य-पुरस्कारों तथा स्वर्ण-पदकों से, राजस्थान सरकार ने ५००) के गद्य-पुरस्कार से श्रोर मारत सरकार ने ७५०) के नाटक-पुरस्कार से सम्मानित किया है। भ्राजकल भ्राप उदयपुर विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग में प्राध्यानक राजस्थान साहित्य श्रकादमी के सदस्य, सरस्वती-सम्वाद के मान्य सम्पादक भ्रोर 'सिमितिवाणी' त्रैमोसिकी के परामर्श-मण्डल में है।

शोध ग्रौर समीक्षा

(साहित्यिक निबन्ध)

लेखक

डॉ॰ रामगोपाल शर्मा 'दिनेश' एम॰ ए॰ (हिन्दी, संस्कृत) पी-एच॰ डॊ॰ हिन्दी-विभाग उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर

प्रकाशक

कल्यारामल एराड संस त्रिपोलिया बाजार, जयपुर (C) १६६६

डॉ रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'

प्रकाशक

कत्यारामत एण्ड सन्स त्रिपोलिया वाजार, जयपुर

मुद्रक श्रिवित भारतीय मुद्रगालय, जग्पुर



. धाठ खबे

दो शब्द

प्रस्तुत पुस्तक में मेरे शोध-पूर्ण श्रीर मौलिक २४ लेख संकलित हैं। इन लेखों में मैंने वस्तु-परक हिन्दी। साहित्य की कितपय नवीन प्रवृत्तियों तथा पुरानी एवं नई कई महत्त्व-पूर्ण कृतियों पर विचार किया है। श्रावश्यक नहीं है कि पाठक मेरे हिन्दकोगा से पूर्णतः सहमत ही हों, किन्तु 'वह भी एक हिन्द हैं' इतना स्वीकार कर लेने में तो किसी को श्रापत्ति होनी ही नहीं चाहिए।

इन लेखों में श्रनायास कई ऐसी पुस्तकों विवेचन का विषय वन गई हैं, जिनका सम्बन्ध विश्वविद्यालयीय पाठ्य-कमों से भी है। श्रतः उपयोगिता की हिष्ट से भी ये लेख श्रपना विशेष महत्त्व रखते हैं। श्राशा है, साहित्य के श्रध्येताश्रों में मेरी इस पुस्तक का भी वैसा ही स्वागत होगा, जैसा मेरी श्रन्य कृतियों का हुआ है।

गगातंत्र-दिवस १६६६ ई०

विषय-सूची

१. नयों मालोचना यो प्रवृत्तियाँ	
२. काव्य-क्षेत्र में नए-पुराने का संघर्ष	ق د د د
३. साहित्यकार : कृतिधर्मी या व्यापारी ?	१४
४. त्यों कविता. दशा दिशा	१=
४. नयी कविता ग्रीर सामाजिक चेतना	२७
६. ग्रस्तित्ववाद श्रीर नयी कविज्ञा	३४
७. विश्व-शान्ति की समस्या के मंदर्भ में युद्ध-परक साहित्य -	እ ጸ
	ሄሩ
•	પ્રર
 ह. त्रिलोक की विराट् कृत्पना का महाकाव्य 'तारकवय : कयासार १०. गुप्तजी का गीतिकाव्य 	६७
· ·	y.
११. ग्रज्ञेय का काव्य-णिल्प	πο
१२. गएतंत्र-काव्य की भ्राकाण-धार। १३. 'यणोषरा' काव्य में नारी के तीन चित्र	62
	१०४
१४. महावीरप्रसाद द्विवेदी का अनूदित शिवकाव्य १५. 'प्रसाद' की ^{'भ} र्आसे' [।] ः एक विवेचन	१०६
१६. परम्परा-बोध और कवि	१२६
१७. प्रयोगणोल नयी कविता के तीन चरण	१३०
१८. 'श्राोकवन' को विचार-भूमि	१ ३६
१६. 'जगद्गुरू' : विचार श्रीर जीवन-दृष्टि	*** 780
२०. 'सेठ लामचंद': शिल्म ग्रीर कथ्य	
२१. मृगनयनी का सम्वाद-सीन्दर्य	6 R P
२२. तुलसीदास का प्रबन्ध शिल्प : एक नई हिण्ट	१५३
२३. हिन्दी-महाकाव्य-परम्परा स्रोर 'एकल य	१५५
२४. राजस्थानी काव्य में वीर मावना	१६३ १७०
२५. जोघ ग्रीर समीक्षा	१७१
र्य, माप अर प्रमापा	(0)

नयी त्रालोचना की प्रवृत्तियाँ

श्रालोचना शब्द का प्रयोग कई संदर्भों में होता है। उन संदर्भों के श्रनुसार उसके श्रर्थ में भी श्रन्तर श्रा जाता है। उदाहरएार्थ, राजनैतिक संदर्भ में श्रालोचना का श्र्यं होता है—िकसी के मत का खण्डन या विरोध, सामाजिक संदर्भ में उसका श्रयं होता है दोप-दर्शन या बुराई करना। साहित्य के संदर्भ में श्रालोचना शब्द का प्रयोग इनसे मिन्न श्रयं में होता है। साहित्य सृजन की प्रक्रिया के दो सोपान माने जा सकते हैं। प्रथम सोपान है—स्यूल श्रीर गत्यात्मक जगत् का श्रनुभूति के माध्यम से मानस—साक्षात्कार श्रीर द्वितीय सोपान है उस मानस-साक्षीकृत सूक्ष्म श्रीर भावात्मक जगत का श्रिय्यक्ति के माध्यम से बोध-विस्तार। साहित्यिक संदर्भ में श्रालोचना इन दोनों सोपानों पर खड़े साहित्य—सृजन की मूलभूत एकता का सौन्दर्य खोजने वाली प्रक्रिया का नाम है।

प्रथम विश्व-युद्ध तक आते-आते संसार के सभी सभ्य देश अनेक प्रकार की कान्तियाँ पार कर चुके थे। इन कान्तियों ने सामाजिक एवं राजनैतिक उथल-पुथल के अशान्त वातावरण में साहित्य की सत्ता को अनेक बाह्य आवरणों द्वारा पूर्व काल की अपेक्षा अधिक दुर्वोध्य बना दिया था। परिणाम यह हुआ कि साहित्य की मृजन- प्रकिया में बढ़ती हुई जटिलता के अनुसार उसकी आलोचना प्रक्रिया भी जटिलतर प्रकिया में बढ़ती हुई जटिलता के अनुसार उसकी आलोचना प्रक्रिया भी जटिलतर होती चली गई। साहित्य-मृजन तो विशुद्ध साहित्य मृजन रह ही नहीं गया था, आलोचना भी विशुद्ध आलोचना न रही। प्रथम विश्व-युद्ध का अन्त होते-होते पाश्चात्य वना भी विशुद्ध आलोचना न रही। प्रथम विश्व-युद्ध का अन्त होते-होते पाश्चात्य देशों में जटिलता का बहुत तीव्रता से अनुमव किया जाने लगा। अतः उस जटिलता से मुक्ति पाकर विशुद्ध साहित्य मृजन की प्रेरणा देने एवं उसका मृल्यांकन करने के लिए आलोचना की नयी पद्धित का आविष्कार हुआ।

हिन्दी-साहित्य का ग्राघुनिक मृजन पाश्चात्य (विशेषतः ग्रांग्ल) साहित्य से ग्रियिक प्रेरित है। ग्रितः पाश्चात्य साहित्य में जो नई साहित्यिक प्रवृत्तियाँ उत्पन्न हुई वे हिन्दी-साहित्य में भी घीरे-घीरे प्रवेश पाती गई। समस्त गत दशक में हिन्दी साहित्य नयी शब्द से सम्बद्ध उन समस्त पाश्चात्य प्रवृत्तियों का स्वागत करता रहा है। सबसे पहले उसमें नयी कविता का उद्वोष उठा था। घीरे-घीरे कहानी, उपन्यास

म्रादि के नाथ जुड़ता हुमा यह शब्द मालोचना के साथ नी म्रा लगा है। किन्तु नयी मालोचना का हिन्दी साहित्य में भ्रमी तक मार्ग म्रीर लक्ष्य निश्चित नहीं हो सका है।

श्रारम्भ में नयी किवता शब्द उतना चौंकाने वाला नहीं या, जितना चौंकाने वाला नयी ग्रालोचना शब्द प्रव तक हमारे लिए वना हुग्रा है। नयी किवता बहुत सरलता से किवता के पूर्व रूप से भिन्न होकर चलने लगी थी, वयोंकि वह प्राचीन परम्परा से विषय, रूप ग्रीर शिरूप सम्बन्धी स्पष्ट भिन्नता तेकर ग्राई घी। परम्परा-गत किवता छन्द ग्रीर लय का अनुसरण करती थी तथा उसका शिरूप, गेयता, ग्रालं-कारिकता ग्रादि सम्बन्धी ग्रनेक प्रत्यक्ष विशेषताएँ लिए रहता था। नई किवता ने उन सब का परित्याग किया। श्रतः पाठक चौंके तो उन्होंने केवल इतना कहा, "यह भी कोई किवता है?" किन्तु नयी ग्रालोचना परम्परागत ग्रालोचना से नयी किवता के समान, रूप ग्रीर गैली में भिन्नता उत्पन्न करके नहीं देखी जा सकती। उसको पहचान नने के लिए उसकी उन प्रवृत्तियों को समभना ग्रावश्यक है, जो उसकी लक्ष्य-सायना में निहित है।

नयी ग्रालोचना की उन प्रवृत्तियों का ग्रमी तक हिन्दी-साहित्य में सिद्धान्त रूप में ही ग्रनुभव किया गया है, उनका प्रयोग मृजनात्मक साहित्य पर बहुत कम हुगा है। इसका कारए। यह है कि हिन्दी के श्रविकांश ग्रालोचक परम्परागत ग्रालोचना की प्रवृत्तियों से मुक्ति पाने में श्रसमर्थता का श्रनुभव करते हैं। श्रतः नयो ग्रालोचना की मुख्य प्रवृत्तियों को समभने के लिए उन बातों का जान लेना ग्रधिक ग्राव- भ्यक है, जिनके विरोध में नई ग्रालोचना का जन्म हुग्रा है।

ग्रालोचना के परम्परागत मान-दण्डों को समभने वाले व्यक्ति यह श्रच्छी तरह जानते है कि श्रव तक हम जिसे श्रालोचना कहते श्राए है उसमें किसी भी साहि-रियक मुजन के उचित मूल्यांकन की पूर्ण क्षमता नही है। कोई मान-दण्ड रचना की सामाजिक सांस्कृतिक या ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि की समीक्षा प्रस्तुत करके रह जाता है, तो किसी मानदण्ड के श्रनुसार उसे किसी श्राध्यात्मिक, सामाजिक या राजनैतिक दर्शन की कसौटी पर कस लिया जाता है, कोई मानदण्ड रचनाकार की विभिन्न परि-स्थितियों श्रीर मानिसक स्थितियों की छानबीन करके विराम पा लेता है, तो किसी के श्रनुसार रचना के शब्दों, शैली श्रीर प्रभाव के श्राधार पर मूल्यांकन कर दिया जाता है। श्रालोचक की श्रमिष्ठिच भी उसमें वहुत बड़ा प्रेरक तत्व रहती है। श्रुं गार-प्रिय श्रालोचक को विहारों से बड़ा कोई किन नहीं दीखता, तो ईश्वर-भक्त श्रालोचक सूर, तुलसी श्रादि को किवता को ही सर्वोत्तम काव्य घोषित करते है। इसी प्रकार मार्क्स वादी ग्रालोचकों को यदि छायावादी काव्य निकृष्ट प्रतीत होता है, तो कलावादी श्रालोचकों को प्रगतिवादी काव्य में काव्यत्व की तिनक भी गंध नहीं ग्राती। सामान्य

पाठक भी एक ही किवता के विषय में इस प्रकार के विरोधी निर्ण्य देखकर सहज में यह घारणा बना सकता है कि वास्तव में वह आलोचना की कोई स्वस्थ परम्परा नहीं है। नयी आलोचना की मूल प्रवृत्ति है उस परम्परा से विच्छिन्न होकर रचना को रचना के रूप में देखना।

यहाँ रचना को रचना के रूप में देखने का ग्राशय यह है कि ग्रालोचक ग्रालो-चना करते समय यह स्पण्टतः समभ ले कि वह जिस रचना की स्रालोचना कर रहा है वह रचना न तो भक्ति या यध्यात्म का कोई ग्रंथ है, न राजनीति, समाज शास्त्र, मनोविज्ञान, इतिहास, संस्कृति, भूगोल या विज्ञान ग्रादि का ग्रन्थ है। उसमें इन सव विषयों का समावेश हो सकता है ग्रीर होना भी चाहिए, क्योंकि साहित्य-सुजन की सामग्री जीवन के जिस व्यापक क्षेत्र से ग्राती है, वह इन सबसे निरपेक्ष नहीं है। किन्तु, उस समावेश के होने पर भी साहित्यिक रचना उन सब विषयों से मिन्न म्रस्तित्व घारण कर लेती है। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार नींवू के रस, जल, शर्करा, पात्र ग्रादि के संयोग से जो पेय वनता है, वह न तो नींचू का रस रहता है, न शर्करा, न जल श्रीर न पात्र श्रादि । वह अपने श्रस्तित्व की भिन्नता तो घोषित करता ही है, साथ ही उसका स्वाद भी उन सब वस्तुग्रों के स्वाद से भिन्न हो जाता है। कोई भी साहित्य-मुजन इसी प्रकार ग्रस्तित्व ग्रीर ग्रास्वाद की दृष्टि से एक भिन्न मृष्टि होता है। परम्परागत ग्रालोचना उस ग्रस्तित्व ग्रीर ग्रास्वाद को लक्ष्य न बना कर, उन वस्तुओं को लक्ष्य बनाती है, जिनसे उसका निर्माण हुम्रा है। इसीलिए उसके निर्एंय न तो सर्वया उचित होते हैं और न सभी स्थितियों में समानता ही रखते हैं। मिन्न-मिन्न ग्रालोचक एक ही रचना के विषय में भिन्न-भिन्न ग्रीर विरोधी मत देते हैं। इतनी ही बात नहीं, कभी-कभी तो ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही श्रालोचक ग्रपनी मिन्न-मिन्न मनःस्थितियों ग्रौर वैचारिक संदर्मो में एक ही रचना के प्रति विरोधी मत भी प्रस्तुत करता है। नयी ग्रालोचना इस प्रवृत्ति को ग्रवांछनीय मानती है। वह स्रालोचना की उस पद्धति का नाम है जिसके स्रनुसार रचना का सर्वकालीन तथा सर्व-स्वीकार्य उचित मूल्यांकन सभव हो सके । वह इतिहास, समाजशास्त्र, राज-नीति, धर्म, संस्कृति स्रादि की विभिन्न भूमियों से प्रवाहित होकर स्राती हुई स्रनुभूति की घारा का मूल्यांकन करती है, जबकि परम्परागत आलोचना अनुभूति-घारा की उपेक्षा करके उन विभिन्न भूमियों का ही मूल्यांकन करती रहती है। इसे ग्रधिक स्पष्ट करने के लिए यह कहा जा सकता है कि परम्परागत ग्रालोचना कविता में पूर्वोक्त विभिन्न स्तरों का अध्ययन करती है, जबिक नई श्रालोचना उन स्तरों में रचना की खोज करती है ग्रर्थात वह यह नहीं वताती कि रचना में ग्राध्यात्मिकता, सामाजिकता, मनोविज्ञान आदि को किस रूप में या किस मात्रा में चित्रित किया गया है, विल्क यह वतलाती है कि रचनाकार भ्राध्यात्म, समाज म्रादि की भूमियों से

ऊपर रचना के अस्तित्व को किम रूप श्रीर मात्रा में उनार कर प्रागान्वित कर सका है। प्रस्तु ।

नयी श्रालोचना माहित्यिक रचना को गुद्ध नाहित्यिक रच में समक सकते श्रोर साहित्यिक स्तर पर ही उनका प्रास्वादन करने की एक प्रश्निया है। वह श्रालोचक को रचना के उन मर्म नक पहुँचाती है जिन तक पहुँचने पर ही उस रचना की साहित्यिक छिति कहा जा सकता है। इस प्रश्निया को श्रपनाने वाले सभी श्रालोचक किसी भी रचना के सम्बन्ध में लगभग नमान निष्कर्षों पर पहुँचते हैं, ठीक उभी प्रकार जिस प्रकार हर गिएतज्ञ दो श्रीर दो का योग चार हो बतलाता हैं।

परन्तु गह प्रक्रिया उतनी सरल नहीं है, कितनी सरल परम्परागत ग्रालोचना की प्रक्रिया है। किसी मी नई कृति के विषय का संकेत मिलते ही परम्परागत ग्रालोचना कुछ विषेप प्रकार के उत्तर दे सकती है, व्योकि उसकी पूर्व निर्धारित एक शास्त्रीय कसौटी होती है। उदाहरण के लिए सीता-स्वयंवर के विषय पर किसी लेखक ने एक नाटक की रचना की। परम्परागत ग्रानोचना की प्रक्रिया के प्रनुसार कथानक, पात्र ग्रीर चरित्र, देश-काल ग्रादि का एक सैद्धान्तिक सांचा उस पर जमा दिया जाएगा। यही तक नहीं, कभी-कभी ऐसी कृतियों को दिना पड़े भी केवल सीता-स्वयंवर सम्बन्धी पूर्व ज्ञान के ग्राधार पर ग्रालोचक उनके मम्बन्ध में ग्रपने निर्ण्य दे देता है। किन्तु, नयी ग्रालोचना की प्रक्रिया में इम प्रकार के सतही निर्ण्यों के लिए कोई स्थान नहीं है। उसके ग्रनुसार ग्रालोचक को नाटक के उम मर्म को समफना ग्रावश्यक है, जो उसके मुजन में नाटककार का प्रारम्म से ग्रन्त तक लक्ष्य रहा है तथा जिसकी उस कृति के प्रत्येक हुए ग्रीर ग्रंश में ग्रामिव्यक्ति हुई है।

साहित्यिक मृजन को शुद्ध साहित्यिक मृजन के रूप में देखने की इस नयी ग्राली-चना पद्धित में विश्लेपण की प्रवृत्ति से काम लेना पड़ता है। ग्रालोचक रचना तत्व को पूर्ण गहराई से समक्त कर ही ग्रपने निर्णय प्रस्तुत करता है। विश्लेपण की प्रवृति परम्परागत ग्रालोचना में भी मिलती है, किन्तु दोनों में एक मौलिक ग्रन्तर है। पर-म्परागत ग्रालोचना सैद्धान्तिक ग्राधार पर उन तत्वों का विश्लेपण करती है, जिनका रचना में विभिन्न क्षेत्रों से विभिन्न मात्रा में समावेश हुग्रा है, जविक नयी ग्रालोचना मात्र उस रचना-तत्व का विश्लेपण करती है, जिस पर रचना का मर्म निर्मर है।

परम्परागत श्रालोचना किसी भी रचना को सामाजिक, सांस्कृतिक साहित्यक ग्रादि परम्पराग्रों से पृथक करके नहीं समभ पाती, जविक नई ग्रालोचना की यह एक विशेष प्रवृत्ति है कि वह रचना को समस्त परम्परा से पृथक करके देखती है, तािक उसका निरपेक्ष मृजन के रूप में उचित मूल्यांकन हो सके। इस प्रवृत्ति के फलस्वरूप नयी ग्रालोचना उस दोष से वच जाती है जो देश परम्परा के ग्रारोप के कारगा रचना के महत्व को घटा-बढ़ा कर देखने की प्रवृत्ति से परम्परागत ग्रालोचना में समाहित रहता है।

नयी ग्रालोचना में स्वच्छन्दता की प्रवृत्ति मी मिलती है। वह किसी भी पूर्व निर्धारित मानदण्ड को हर साहित्यिक सृजन की ग्रालोचना के लिए पर्याप्त ग्रीर उचित नहीं मानती। इसके फलस्वरूप ग्रालोचक रचना का विश्लेपण करता हुग्रा हर समय अपूर्व की प्राप्ति के लिए जिज्ञासु रहता है। एतदर्थ ग्रालोचक को बहुत साव—धानी से काम लेना पड़ता है, नहीं तो यह प्रवृत्ति चमत्कार की खोज के रूप में भी परिवर्तित हो सकती है ग्रीर ऐसी दशा में नयी ग्रालोचना भी उसी ग्रातिवादिता से ग्रांसित हो सकती है जिससे परम्परागत ग्रालोचना रचना में परम्परागत संस्कारों की खोज करते समय ग्रांसित रहती है। नया ग्रालोचक सदैव यह घ्यान रखता है कि वह किसी दुराग्रह से न वँघ जाय—कोई भी विचार-धारा या मतवाद उसके दृष्टिकोण को संकीर्ण न बना दे। वह पूर्ण स्वच्छन्दता के साथ रचना-तत्वों की छान-बीन करता है ग्रीर जब रचना के मर्म तक पहुंच जाता है, तभी कोई निर्णय देता है। यह निर्ण्य मी तुलनात्मक श्रेष्ठता दिखाने का नही होता, ग्रांपतु रचना मात्र की स्थित का परिचायक होता है।

नयी स्रालोचना रचना के उन तत्वों का पता लगाती है, जो जीवन की नई सनुभूतियों, हिष्टयों स्रौर परिस्थितियों से जुड़े होते हैं। इसीलिए जो रचना विषय स्रौर स्रिम्ब्यिति की हिष्ट से नए जीवन-बोध से रहित होती है, वह किसी महत्त्वपूर्ण वाद या विचार-धारा का प्रतिपादन करने वाली होने पर भी नयी स्रालोचना के निर्णयानुसार श्रेष्ठ सिद्ध नहीं हो पाती। स्रतः नयी स्रालोचना रचना में उस तत्व की खोज की प्रवृत्ति पर भी स्राधारित है, जो तत्व जीवन के नए परिवेशों स्रौर नूतन नितान्त संदर्भों से उत्पन्न होता है।

पूर्वोक्त प्रवृत्तियों को ब्राधार बना कर चलने के कारए नयी ब्रालोचना की भाषा में भी एक नवीनता का बोध समाहित हो जाता है। वह शास्त्रीय शब्दों को नितान्त नए अर्थ देती है और उन्हें परम्परागत संदर्भों से विच्छिन्न करके नए संदर्भों का बाहक बनाती है। उसका सर्देव यह प्रयास रहता है कि शब्द रचना पर शासन न करे, अपितु रचना के मर्म का उद्घाटक बने।

नयी आलोचना का प्रयोग किसी भी असाहित्यिक मन्तन्य की पूर्ति के लिए नहीं किया जा सकता। वह किसी कृति को आधार बनाकर किसी मतवाद के प्रचार में सहायक नहीं बन सकती। वह किसी कृति का ऐसा मूल्यांकन भी नहीं करती, जिससे कृति की अपेक्षा कृतिकार के महत्त्व का उद्घाटन करने का छदा उद्देश्य पूर्ण होता है। वस्तुत: नयी आलोचना की समस्त प्रवृत्तियों के समुचित विकास का उद्देश्य

है रचना के गुद्ध साहित्यिक मूल्यांकन का युगारस्म । हिन्दी में आलोचना-जगत में परस्परागत आलोचना पढ़ित्यों के प्रति विरोध-माव तो श्रिधिक व्यक्त किया गया है, किन्तु नयी आलोचना जैमी गुद्ध साहित्यिक ममीक्षा पढ़ित के अनुसरगा का प्रयास अधिक नहीं हुआ । अभी तो हमारी आलोचना एक मंक्रान्ति-काल में निकल रही है, किन्तु वह दिन मी दूर नहीं जब नयी आलोचना की स्थापना करने वाले समर्थ आलोचक सामने आएंगे और वे समन्त दुराग्रहों से मुक्त रह कर कृति-धमं का उचित मूल्यांकन ग्रारम्भ करेंगे।

काव्य-नेत्र में नए-पुराने का संघर्ष

हिन्दी काव्य का गत १० वर्षों का इतिहास एक विशेष संघर्ष के परिवेश में निर्मित हम्रा है। ऐसा संघर्ष उसके पिछले एक हजार वर्षों में भी कभी घटित नहीं हुमा था। इसका तात्पर्य यह नहीं कि पहले कभी काव्य-क्षेत्र में कोई संघर्ष नहीं था। वीरगाया काल से स्वतन्त्रता-प्राप्ति की तिथि तक हिन्दी काव्य में कथ्य ग्रीर कला सम्बन्धी अनेक परिवर्तन हुए, अनेक नए माव और विचार आए, वे परस्पर टकराए मी, पर उस दीर्घकाल में भी वे वैसी प्रतिकियाएँ उत्पन्न न कर सके थे, जैसी प्रतिकियाएँ गत १० वर्षों के काव्य में दिष्टगोचर हुईं। शायद ही पहले कभी ऐसी भयंकर परिस्थिति श्राई हो कि हिन्दी किव को एक मोर्चा बनाकर अपने सूजन को स्वीकार कराने के लिए स्वयं ग्रान्दोलन करना पड़ा हो। काव्य के कथ्य ग्रीर शिल्प में पहले मी स्रनेक प्रकार की मिन्नताएँ रहती थीं। तुलसी, सूर, मीरां, कवीर, या विहारी, मुपरा, घनानन्द, या निराला, प्रसाद, नवीन, गुप्त ग्रादि की काव्य-धाराएँ ग्रनेक वातों में मिन्न प्रवाहोन्म्खी हैं, परन्त्र कभी नहीं देखा गया कि इन कवियों ने उस मिन्नता के कारए। एक दूसरे के सुजन को न कराने या स्वीकार कराने में अपनी प्रतिभा श्रीर क्षमता को दुर्वल बनाया हो । श्रालोचकों ने श्रवश्य वादों के भमेले में कमी-कभी विरोधी ग्रावाजें उठा कर गतिरोध उत्पन्न करने की चेप्टा की, पर उनकी वह चेष्टा स्रालोचना की सीमा से स्रागे न जा सकी। किन्तू गत दशक के कवियों को सर्वया विपरीत स्थिति में वह मुखी प्रहारों का सामना करना पडा है ग्रीर ग्रभी भी उसका य़न्त नहीं हुया है । प्रहारों के उत्तर में प्रहार किए गए हैं ग्रीर कभी-कभी प्रहार की ग्राशंका मात्र से भी पारस्परिक प्रहार हुए हैं जब एक पक्ष मीन हो गया है, तब दूसरे पक्ष के किव परस्पर ही प्रहार करने लगे हैं ग्रीर ग्रब मी कुछ ऐसी ही स्थिति वनी हुई है।

इस गत दशक के संघर्ष की स्थित कुछ ऐसी रही है कि एक वर्ग के किव ने जो कुछ रचा है, दूसरे वर्ग के किव ने उसे किवता स्वीकार करने से इन्कार तो किया ही है, साथ ही अपनी प्रतिभा और वागी की समस्त शक्ति लगाकर डंका बजाते हुए यह प्रचार भी किया है कि उसे किवता न माना जाय। ऐसा करने के लिए वह कट्टर पंथी ग्रालोचक बनने की कला में दक्ष होने के लिए भी सभी दिशाएँ छानता रहा है

श्रीर श्रपने समर्थन के लिए दुराग्रही श्रालोचकों का एक वर्ग मी तैयार करता रहा है।

वया नहीं किया उसने विपक्षी की कियता को श्रासन-च्युत करने के लिए ? श्रनेक .

पत्र-पत्रिकाएँ तक केवल इसी उद्देश्य से प्रकाणिन की गईं। श्रिक्टता—

पूर्वक सरस्वती के मंच पर विपक्षी को श्रपमानित करने के मनमाने श्रायोजन किए

गए श्रीर जान-बूक कर मृजन के श्रेष्टनम मूल्यों को श्रीण बन्द करके ठुकराया

गया।

ग्रव बीरे-बीरे ग्रन्तिवरीवों की वह समस्त ग्रांबी ज्ञान्त होती जा रहों है। संघर्ष का ग्रिमयान एक किनारे जा लगा है, किन्तु फिर, उस संघर्ष के ग्रनेक कुछ भाव ग्रभी शेप है, जो उसे जीवित रखने की प्रत्यक्ष चेप्टा कर रहे हैं। विपक्षीय विरोध श्वान्त होता जा रहा है, तब पक्षीय ग्रन्तिवरोध श्वान्त होता जा रहा है, तब पक्षीय ग्रन्तिवरोध को गति तीग्र होती दिखाई दे रही है। ग्रतः ग्रवसर पाकर शान्त शक्तियाँ पुनः सिर उठाने की चेप्टा करना चाहती हैं।

समस्या यह है कि जब तक कविता का मार्ग विरोधों की ग्रांधी को पार नहीं कर जाता, तब तक उसके मूल्यों की उचित प्रतिष्ठा कैसे की जाय? ग्रीर किस प्रकार जीवन के संदर्भ में उसका उचित महत्व ग्रांका जाय? यह समस्या उस समस्त काव्य के साथ जुड़ी हुई है, जिसका गत दशक में सृजन हुग्रा है। यह काव्य उस संघर्ष में माग लेने वाले दोनों ही पक्षों की जीवन्त प्रतिमा ग्रीर ग्रमोध ग्रांकि का दल है। हम उसके किसी भी एक पक्ष के ग्रंश को किसी विशेष ग्राग्रह से नहीं देख सकते। दोनों ही पक्षों ने ही कुछ दिया है। प्रश्न है, क्या दिया है ग्रीर किस रूप में दिया है?

सुविधा के लिए हम गत दशक के समस्त काव्य को निम्नांकित दो वर्गों में विभाजित कर सकते हैं '—

१. शास्त्रीय काव्य

२. भ्राधुनिक कविता

यहाँ हमने जान बूक्त कर 'शास्त्रीय'' ग्रीर 'श्राधुनिक'' शब्दों का प्रयोग विशेष परिमाषिक अर्थों में किया है ग्रीर पुराने-नए का संघर्ष अनावश्यक माना है। अब सभी समक्तदार आलोचक (श्रीर किव मी) यह मानने लगे हैं कि दोनों हो वर्गों का काव्य अपनी अपनी स्थितियों में ''किवता'' है, यह बात दूसरी है कि एक वर्ग शास्त्रानुकूल छंद, अनंकार, रस, वस्तु विचार, आदर्श, आदि के विधान का अनुकरण करता है और दूसरा वर्ग उस विधान की उपेक्षा कर अपना स्वतन्त्र मार्ग अपनाता है। यद्यिप प्रथम वर्ग के काव्य को शास्त्रीय काव्य नाम अभी तक नहीं दिया गया, किन्तु मेरी हिंद्ट में आगे चल कर उसकी इसी विशेषण के साथ स्वीकृति होनी है। दितीय वर्ग के काव्य को समस्त गत दशक में 'नई किवता' के नाम से स्थापित करने

की चेष्टा की जाती रही है। इस नाम ने भी ग्रधिकांश लोगों को चोंकाया है श्रीर खास तौर से शास्त्रीय काव्य के रचियताश्रों या समर्थकों को। उन्हें यह भ्रान्ति हुई है कि यदि नई किवता ही 'नई' मानी गई, तो उनका सृजन पुराना मान लिया जाएगा। परन्तु किसी एक वस्तु को "नया" कहा जाने का यह श्राशय कदापि नहीं कि शेष सभी वस्तुए जिन्हें "नया" नहीं कहा जाता, वे पुरानी हैं। फिर "पुरानी" मान भी ली जायं तो उसमें क्या क्या है? "नई" होने से ही कोई वस्तु श्रेष्ठ हो श्रीर पुरानी होने से ही निकृष्ट ऐसा नहीं माना जा सकता। श्रतः शास्त्रीय काव्य श्रीर नई किवता के संवर्ष की श्रधिकांश भूमिका भ्रान्ति जन्य है।

सौभाग्य से यह बात "नई" शब्द से चल कर "ग्राधुनिक" शब्द पर ग्रा टिकी है। 'नई कविता' के विषय में वार बार यह प्रश्न उठता रहा कि वह किस 'वाद' की कविता है ! वास्तव में यह प्रश्न निरर्थक है ग्रौर साथ ही हास्यास्पद भी था । पर उठा ग्रीर जोर-शोर से उठा । इसका कारए। यह था कि गत दशक से पूर्व का समस्त काव्य किसी न किसी 'वाद' का काव्य था। उसकी अपनी स्वतन्त्र कोई सत्ता नह थी। यदि तुलसी राममक्ति का प्रचार करते थे, सूर वल्लम के मतवाद को कविता के द्वारा समभाते थे, कवीर ग्रीर जायसी ग्राध्यात्मिक रहस्यवाद के लिए कविता करते थे। रीतिकाल के कवि अलंकारवादी या ऐसी ही किसी अन्य कोटि में थे, द्विवेदी युग तक के म्राधुनिक कवि राष्ट्रीयतावादी थे, प्रसाद म्रादि छायावादी थे तथा सुमन, केदार म्रादि ने प्रगतिवाद के अनुशासन में काव्य लिखा व मज्ञेय म्रादि के म्रारंग में प्रयोगवादी का प्रचार किया था तो नई कविता के लिए भी किसी वाद की सीमा कहीं न कहीं होगी ऐसी भ्रान्ति कुछ लोगों के मस्तिष्क में काम करती रही । फलतः जब उन्होंने उसे कभी प्रगतिवाद, कभी राष्ट्रीयता, कभी छायावाद श्रीर कभी व्यक्तिवाद के ग्रधिक समीप देखा तो वे उसकी यह ग्रस्थिरता पर खीभ उठे। यह खीभ ग्रमी भी समाप्त नहीं हुई है। यथा, केदारनाथ अग्रवाल को ग्रव भी यह शिकायत है कि उनकी प्रगतिवादी कविताएँ "नई कविता" नयों नहीं मानी जाती ? कल्पना (१५७) में वे लिखते हैं — "न जाने लोगवागों ने ऐसी कविता के अलावा अदम्य शक्ति की कविता को नई कविता में सम्मिलित क्यों नहीं करते ? शायद वह इसलिए त्याज्य समभा जाता है कि वह कहीं सामाजिकता का आग्रह न कर बैठे।" (पृष्ठ ४४)

वास्तव में श्रारंम में 'नई किवता' नाम इसिलए दिया गया, क्योंकि उसे वादों के घेरे के वाहर निकालना था। ग्रपने एक हजार वर्षों के दीर्घकाल में वह किसी निकासी वाद का प्रचार करने में व्यस्त रह कर स्वकीय ग्रस्तित्व की उपेक्षा कर बैठी थी। ग्राज तक जितना हिन्दी काव्य लिखा गया है, उसका ग्राघे से ग्रधिक ग्रंग ऐसा है जो पद्य के कलेवर में विभिन्न मतवादों का शास्त्रीय विवेचन है। ग्रत: गत दशक के उन किवयों ने जो किवता के स्वरूप की सही प्रतिष्ठा ग्रीर काव्यात्मक की रक्षा

वाहते थे, "नई कविना" नाम देगर कविता निराना प्रारंग किया । दुर्माण में विभिन्न वादों के समर्थक या जा किय कि जिन्हें वादों के संस्कार धर्मों के जकड़े हुए थे, जब नई कविता वे क्षेत्र में ग्राए तो वे भी प्रप्रत्यक्ष रूप में प्रपने प्रपने वादों का ग्राग्रह ग्रपनाए रहे। ऐसे कियमों ने भी प्रप्रत्यक्ष रूप में उन लोगों की पीठ ठीकी ग्राग्रह ग्रपनाए रहे। ऐसे कियमों ने भी प्रप्रत्यक्ष रूप में उन लोगों की पीठ ठीकी जो वार वार यह प्रगन करते थे कि नई कविता किम वाद की कियमा है। किन्तु ग्रव जब बात नहने नहते ग्राधुनिकना पर ग्रा टिकी है, तब किर यह प्रशन उठाया जाने लगा है कि नई कविता ही ग्राधुनिक कविता क्यों है। द्यायाबादी-प्रगतिवादी या राष्ट्रीयता है कि नई कविता ही ग्राधुनिक नहीं है? यदि वह भी ग्राधुनिक है तो किर भेदक विन्दु कीन-सा है?

इस प्रश्न का उत्तर देना आज बहुत आवण्यक हो गया है । एक तो इमिलए कि स्पष्ट उत्तर मिल जाने पर आधुनिक शब्दों को लेकर संघर्ष करने की आवश्यकता नहीं रहेगी, दूसरे इसिलए मी कि इस प्रश्न के उत्तर में ही नई कविता के अधिकांज वे मान-मूल्य छिपे हुए हैं, जो उसकी महत्वपूर्ण देन कहे जा मकते हैं।

यों तो हिन्दी-काव्य का ग्राधुनिक काल भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र से प्रारंभ होता है । ग्रतः उसी ममय से लिखी जाने वाली समस्त कविता को ग्राघुनिक कविता कहा जा सकता है। इतिहास-लेखको व शोघ कर्ताग्रों ने ऐसा कहा भी है। परन्तु वास्तव में मारतेन्द्र से ग्रारंग होने वाली कविता को ग्रायुनिक कविता ऐतिहामिक दृष्टि से कहा गया था। प्रस्तुत संदर्भ में नई कविता के लिए ''म्राधुनिक'' शब्द का प्रयोग परिमापिक अर्थ में हुआ है। नई कविता को आधुनिक कविता कहने वालों ने 'आधु-निकता' की अपने ढंग से परिमापा की है। इस नवीन हिट्ट में "आधुनिक" वह नहीं है, जो ग्राघुनिक युग में लिखा गया या लिखा जा रहा है, बल्कि वह "ग्राघुनिक" है, जो ग्राघुनिक जीवन की ग्रनुमूतियों के परिवेश को प्रस्तुत करता है । इस बात को कुछ स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरएा दिया जा सकता है। एक कवि स्रायु में नव-युवक है। वह पृथ्वीराज या महारासा प्रताप या राम के जीवन पर कात्र्य लिखता है और उसी युग को चित्रित करता है, जिससे इन पात्रों का सम्बन्ध है । तब निश्चय ही वह किव नवयुवक होने पर भी पुराना किव है तथा श्राधुनिक युग में रहने पर भी प्राचीन युग का है। इसका अर्थ यह नहीं कि प्राचीन पात्रों और कथानकों की पूर्णतः उपेक्षा कर दी जाय ग्रीर एकदम वर्तमान-युग के ही विषय काव्य के लिए चुने जायं। पात्र ग्रीर विषय नवीन होने पर मी प्राचीनता का अन्य रूप काव्यों में ही सकता है। यथा, प्राचीन संस्कार, रूढ़ियां (चाहे वे जीवन-गत हों चाहें शिल्प-गत) प्राचीन ग्रनुमूर्तियां भाव ग्रौर विचार ग्रादि । वास्तव में जो कुछ हम स पहले की पीढ़ी जी चुकी है, वह सब उसी के माध्यम से हम तक म्राना चाहिए ग्रीर उसके द्वारा रचे गये साहित्य से कुछ ग्रंश में ग्राया भी है। उसके द्वारा ग्रनुभूत जीवन को यदि हम अपनी अनुम्ति बना कर अभिव्यक्त करना चाहेंगे तो वह अपने जीवन के लिए भ्रम उत्पन्न करना होगा तथा श्रागे की पीढ़ी भी हमकी धर्यात् हमारे ग्राधुनिक जीवन को समभने में भ्रम में पड़ेगी, क्यों कि वह जिसे हमारा अपना समभेगी उसका प्रधिकांश हमारा न होकर हमारे पूर्वजों का होगा। पूर्वजों के जीवन का खोल ग्रोड़ कर हम पहले तो जीवित रह सकते थे, तथा ग्रपनी स्वतन्त्र सत्ता का भी उसके माध्यम से वोध करा सकते थे । परन्तु विज्ञान के कारए। ग्रव वह परिस्थिति नहीं रही । हमारे जीवन के समस्त रूप और मृत्यों में ग्रव इतना ग्रधिक परिवर्तन हो गया है तथा होता चला जा रहा है कि अपनी आधूनिकता को खोकर केवल परम्परा या पूर्वजों की भाव-सम्पत्ति के सहारे हम जीवित नहीं रह सकते अपने जीवन की ग्रिमिन्यक्ति नहीं कर सकते । ग्रतः ग्राज के कान्य में हमें ग्रपनी श्राधुनिक राग-बोध शक्ति और ग्रस्तित्व-मर्यादा की स्वकीय रूप में ग्रिमिन्यक्ति देनी है। यह कहना ग्राज निराधार होगा कि हम जो जीवन ग्राज जी रहे है वह सर्वांग में हमारा न होकर परम्परा की भी स्रधिकांश देन है। तब तो कहना पड़ेगा कि वह जीवन स्रपनी परम्परा की ही देन क्यों है विभिन्न देशों की परम्परा की देन भी तो, उसको मिली है। परन्त्र यह बात विशेष महत्त्व नहीं रखती । परम्परा चाहे भ्रपनी हो या परकीय भ्राज के जीवन की समस्याएँ हल नहीं कर सकती। आज कोई भी व्यक्ति किसी भी स्वकीय परकीय परम्परा का सहारा लेकर जीवित नहीं रह सकता। ग्राज तो वैज्ञानिक ग्रावि-प्कारों के नए परिवेश में लिए गए जीवन की स्वकीय अनुमृतियों से ही हमारा अस्तित्व बचा रह सकता है। ग्रत: नई किवता में ग्राधुनिकता की जो ग्रावाज है वह स्वकीय, ग्रस्तित्व रक्षा की ग्रावाज है। ग्राघूनिकता को स्वीकार कर काव्य मुजन करने वाले कवि की कृति की यही सबसे महत्त्वपूर्ण देन है कि वह आधुनिक जीवन की म्रानुभूतियों के प्रति पूर्णतः ईमानदार है। उसकी हिन्ट में बाहर से म्राने वाला हर वागी ग्रीर परकीय विचार या भाव चाहे वह ग्रपने ग्रतीत से ग्राया हो चाहे किसी वाह्य देश से-काव्य सूजन के लिए वहिष्करगीय है, क्योंकि वह विचार या भाव उसे अपने अनुमृति विचार या माव के प्रति ईमानदार नहीं रहने दे सकता। इसी श्राचार पर नई कविता ने श्राधुनिकता का ग्रिमियान किया है । मैं समभता हूँ कि निष्पक्ष विचार-शील व्यक्ति नई कविता की इस ईमानदारी की प्राचीन के प्रति 'बगावत' कहने का साहस न करेगा । श्रीर न उसे नई कविता के गत दशक की उपलब्धियों को समक्त लेरे पर नए-पुराने के संघर्ष को जीवित रखने की आवश्यकता ही प्रतीत होगी।

अब रहा संघर्ष का दूसरा पक्ष जो प्रश्न उत्पन्न करता है कि वया आधु-निकताविहीन शास्त्रीय काव्य यहिष्करणीय है ? इस प्रश्न का उत्तर स्वीकारात्मक नहीं होना चाहिए । शास्त्रीय काव्य आधुनिक जीवन की अभिव्यक्ति मले ही न करे,

. .

किन्तु वह उसमें मटकने वाने श्राधुनिक मन की पिरतृष्ति धवण्य नोजता है। प्राधुनिक जीवन में जो नहीं है श्रीर जविक उम श्रमाय की हम प्रमुग्न करके ध्रपने नीतर कही न कही टूटते जा रहे है, तब प्रवश्य ही हम पीछे मुट्कर या ध्रामे उटकर उस प्रभाव की पूर्ति करने को प्रानुर होंगे। यह धातुरता भी तो कहीं न कही श्रमिद्यक्त होनी ही चाहिए। जाम्त्रीय काव्य में परम्परा-चित्रता या नावी स्विष्टिन कल्पना के माध्यम से उमी की पूर्ति होती है। हम यह स्वीकार करते हुए भी कि हमारे जीवन के श्रिवकांश सदमें बदल गए हैं, या बदलते जा रहे हैं यह कैसे मान सकते हैं कि पुराने संस्कारों से एकदम हमको मुक्ति मिल गई है तथा वह हमारी प्रवचितन में, कहीं भी कोई विघटन-प्रत्रिया नहीं जमाए बैठे। जब ऐसा है तब णास्त्रीय काव्य के ग्रतिरिवत उन सबका उपचार क्या है। श्रतः जीवन की हिष्ट से भी णास्त्रीय काव्य का महत्त्व ग्रस्वीकार नही किया जाना चाहिए। फिर हर काव्य का उद्देश्य जीवन के स्थायी मूल्यों की रक्षा करना होता है। णास्त्रीय काव्य हमें यह हिष्ट तो देता हो है कि हम उन मूल्यों की समग्रता को समक सकें: श्राधुनिकता की श्रमेक्षाएँ कहीं हमारी मूल्य-हिष्ट को बाँव न वें। इसके लिए एक बहुत बड़ा सचेतक तत्त्व णास्त्रीय काव्य प्रदान करता है।

जहाँ तक जित्प के विभिन्न स्रायामों का प्रश्न है, मुक्ते विवाद की कोई स्रावश्यकता प्रतीत नहीं होती। 'नयी कविता' में मापा स्रोर कथ्य सम्बन्धी जो प्रयोग हुए हैं, या हो रहे हैं; वैसे प्रयोग शास्त्रीय काव्य में मले ही न हों किन्तु उन प्रयोगों की उपलब्धियों का वैभव नई कविता के समान ही शास्त्रीय काव्य के भी पास है। एक लम्बी परम्परा में शास्त्रीय काव्य ने शिल्प का विराट परिवेश प्राप्त किया है, भले ही यह रूढ़ हो गया हो, परन्तु उसका स्रपना महत्त्व है, इसे ईमानदार स्रोर निप्पक्ष स्रालोचक स्रस्वीकार नही कर सकता। कुछ लोग यह कहते है कि शास्त्रीय काव्य तुकवंदी मात्र है स्रोर उसका कथ्य उपदेश प्रधान है। परन्तु यह भी कोई स्वस्थ हिप्ट नहीं मानी जा सकती। यदि स्रज्ञेय यह कहते हैं कि :—

ग्रन्छी कुण्ठा रहित इकाई । भेदों-मरे समाज से । प्रच्छा श्रपना ठाट फकीरी । मँगनी के सुखसाज से ।।

तो वह 'तुक' और 'उपदेश' के दोपों से रहित है और इसी वात को आदि कबीर या तुलसी इसी भाषा में कहते हैं तो तुकवंदी और उपदेश मात्र है, यह कहना नितान्त हठवादिता होगी।

म्राज नयी कविता में 'विम्ब' ग्रीर 'रूप' के चित्रण भ्रपनी विशेषता है, किन्तु शास्त्रीय काव्य में उसका म्रमाव है, ऐसी बात भी नहीं । जिस छायावादी

काव्य को पिछले दिनों वरावर कोसा जाता रहा या जिन गीतों के सम्बन्ध में ऐसी नई कविताएँ लिखी गईं:---

उल्लू के पट्ठे ×

ग्रीरत रिफाऊ गीत लिखते हैं। ("कृति" मासिक) उन में भी रुचि पूर्वक देखने पर ग्रनेक संश्लिष्ट 'विम्ब' तथा सूक्ष्मतम क्षगा-चित्रगा मिल सकते है।

ग्रतः श्रावश्यकता इस वात की है कि हम नये-पुराने के संघर्ष की ग्रनावश्य-कता को अनुभव करें और मात्र दूराग्रह के कारएा शास्त्रीय या नये किसी भी प्रकार के काव्य की उपेक्षान करें। गत दशक में जितनी नई कविता लिखी गई है उससे चौगुना शास्त्रीय काव्य लिखा गया है। यह बात दूसरी है कि श्राधुनिक जीवन का काव्य होने के कारएा 'नई कविता' की ग्रावाज ग्राज सबसे ग्रधिक ऊँची है, किन्तु जीवन क संस्कार-दृष्टि को ग्रागे पीछे घुमाने वाले शास्त्रीय काव्य की आवाज भी समाप्त नहीं हो सकती -- न होनी ही चाहिए। जिस प्रकार खड़ी बोली काव्य-चेतना के विकास के पण्चात व्रजभाषा की कविता मर नहीं गई, अब तक उसका अपना ग्रस्तित्व ग्रौर महत्त्व है। उसी प्रकार 'नई किवता' की विकासशील चेतना शास्त्रीय काव्य के महत्त्व का निर्मूलन नहीं कर सकती। अत: सूजन और समीक्षक के क्षेत्र में प्रतिमा व्यय करने वाले यूग-चेतानाग्रों को चाहिए कि वे ग्रव नए-पुराने का बाह्य या श्रान्तरिक संघर्ष समाप्त करके हिन्दी किवता के समस्त महत्त्व का उद्घाटन करने में भ्रवनी ईमानदारी दिखाएँ।

साहित्यकारः कृतिधर्मी या व्यापारी

माहित्य-मूडन की प्रतिया के गांग दो महत्त्वपूर्ण प्रत्न जुड़े हुए हैं। सबैं पहला प्रश्न गर है कि माहित्य किनके निष् लिया जाता है है और इसी ने दुड़ा हुआ दूसरा प्रश्न है-माहित्य को उपादान-भूमि कीनसी है है

श्राज का हिन्दी नाहित्य वयात्वीम की कान्ति तक के माहित्य से इन दोनों प्रश्नों के आधार पर पर्याण निम्न हो गया है । उधित गंभीक्षण के प्रमाव के बारण जमकी दणा-दिणा का गृढ मूल्यान नहीं हो पा रहा है। पत्रतः जीवन श्रीर साहित्य को नम्बन्ध थीरे-धीरे कम होता जा रहा है। श्रतः जो माहित्य श्राज विद्या जा रहा है, जसे जपयुंक्त दोनों प्रकों की कसौटी पर परम्बना श्रायण्यक हो गया है।

मध्यकाल नक का ग्राधिकांग साहित्व जनता के लिए लिया जाता था। उनरी उपादान-भूमि भी जन-जीवन ही थी। फलत: वह माहित्य जन-मानस की ग्रह्म का श्रमृत दे सका, जीवन में रम कर उसको जदात्त सौन्दर्य में परिपूर्ण कर सका। जनता की जीवन-गत परिस्थिनियों और श्रनुभृतियों से कही कही दूर जाने पर भी वह पर कीय ग्राधारों पर निर्मित नहीं हुम्रा था, ग्रतः उसमें पाठक के मानग की प्रमावित करने की अद्मुत शक्ति ममाहित रही । आज मी सूर तुलगी और कबीर से भूपर्ण तक की कवितर तक की कविताएँ सामान्य जन को पर्याप्त मान्ना में प्रमावित करने की क्षमता रहती है। इसमें कोई संदेह नहीं कि मध्यकाल तक के साहित्य का लक्ष्य ईश्वर या राजा होता था कि होता था, किन्तु इसके साथ ही उसका कवि यह नहीं भूलता था कि वह ग्रपने देश की जनमा के निकार की जनता के लिए लिसता है। इस सुजन-हिन्द के कारण ही अपने साहित्य की उपादान-भूमि को ग्रपने देश के जन-जीवन से ग्रनग नहीं होने देता था। ग्राधुनिक काल में भी वयालीस की कान्ति तक कुछ ऐसी ही स्थिति रही। इस समय तक जी साहित्य लिखा गया, उसमें जन-जीवन से सञ्चित अनुभूतियों, कत्पनाओं, विचार-साम्रों ग्रीर भावनाम्रों का समावेश था, यद्यपि वादों से ग्रस्त कुछ सामग्री उस समय मी ऐसी आ गई थी, जो देश के जीवन से न तो उत्पन्न थी और न उसका लक्ष्य ही देश को जनता के लिए लिखा जाना था। अधुनातम साहित्य उसी परकीय श्रंकुर का फल है। श्राज हम स्पण्टतः देखते हैं कि ग्रधिकांश साहित्य जन-जीवन की उपेक्षा करके लिखा जा रहा है। वह जिस वर्ग के लिए लिखा जा रहा है, उसकी स्थिति वड़ी विचित्र है। वह वर्ग मारत में रहता है, किन्तु सीमा-संकट, ग्रन्न-संकट, नैतिक-संकट, ग्रादि श्रनेक राष्ट्रीय संकटों का उसे वीध नहीं, किन्तु विदेशी जीवन के श्रारो-पित संकटों की श्रद्मुत कल्पनाश्रों के वायवी समाधान खोजने में उसे श्रानंद श्राता है। वह साहित्य यदि देण के जीवन से जुड़ कर नहीं चलता तो ग्राज इन संकटों को समफने की क्षमता का विस्तार हुग्रा होता! किन्तु हुग्रा तो यह है कि स्वाधीनता के पण्चात् साहित्य को एक वर्ग-विशेष का पाठ्य बनाकर संकीर्ग श्रायाम दिए गए है। विचित्र बात यह है कि उसकी उपादान-भूमि उस वर्ग-विशेष के जीवन से भी जुड़ी हुई नहीं है। उस वर्ग-विशेष की ग्रनुभूतियों, मावनाश्रों श्रीर कल्पनाश्रों का भी उममें समावेश नहीं है। उसकी उपादान-भूमि का सीधा सम्वन्य विदेशी साहित्य की ग्रनुकृति से जोड़ा जा रहा है ग्रीर यह सब हो रहा है नवबोध के नाम पर।

नव वोध किसको ग्रौर किस वस्तु का ? देश की समस्त जनता को ग्रपने जीवन की नई परिधियों ग्रौर ग्रायामों का या दो-चार प्रतिशत तथा-कथित परिष्कृत संस्कार वाले लोगों को परकीय जीवन की परिधियों का ? इस प्रश्न को उपेक्षित कर देने के कारण ही ग्राज का हिन्दी-साहित्य सामान्य जन-जीवन से ग्रसम्बद्ध होकर केवल दो-चार प्रतिशत व्यक्तियों के द्वारा ही लिखा-पड़ा जा रहा है। ''काव्यं यशसे'' की सिद्धि-प्रकाशन, पुरस्कार, विज्ञापन ग्रादि जिन साधनों से हो रही है. वे साधन ६५ प्रतिशत जनता के श्रम से प्राप्त किए जा रहे है, किन्तु उसके जीवन-संकट की शत-प्रति-शत उपेक्षा हो रही है।

जब चीन की लाल सेनाएँ हिमालय के सिर पर चढ़कर हमारी घाटियों में उतर रही थीं घीर जनता को जीवन व्यापी युद्ध-संकट ने घर दवाया था, तब उच्चस्तरीय घीर णाण्यत साहित्य-सृजन के समर्थकों ने यह धारएण प्रकट की थी कि साहित्यकार को इस समय लेखनी रखकर इस संकट को पचाना चाहिए, तभी वह युद्ध की समस्या पर शाण्यत साहित्य का निर्माण कर सकेगा । किन्तु वह पाचन-किया ग्रभी तक पूर्ण नहीं हुई घीर दूसरा युद्ध-संकट फिर सिर पर ग्राग्या । हमारा साहित्यकार देश के किसी भी वर्ग को उचित मनोवल देकर उस संकट का सामना करने के लिए तैयार नहीं कर सका । यदि ध्यान से देखा सुना, ग्रीर पढ़ा जाय, तो पता चलेगा कि साहित्यकार वर्तमान मारतीय जीवन-संकट के लिए स्वयं को एक प्रतिशत भी उत्तर-दायों नहीं मानता । वह उसका समस्त दायित्व नेताओं ग्रीर व्यापारियों के सिर मढ़ता है । सोचने की वात यह है कि ग्राज का साहित्यकार उन नेताओं ग्रीर ध्यापारियों के लिए लिखता कितना है ग्रीर क्या लिखता है ? लिखते समय तो वह ऐसे शाश्यत के निर्माण को ग्रपना लक्ष्य वनाता है, जो विदेशी शाश्वत-तत्वों की ग्रमुकृति में सफल हो ग्रीर दायत्व प्रशन खड़ा होने पर वह उन्हीं वर्गो को लक्ष्य बना लेता है, जिनकी वह उपेक्षा करता जा रहा है।

मेरी हिट में साहित्य-मृजन एक कमं है। कमं मी दो प्रकार के होते हैं—एक कमं है कलाकार का कृति-निर्माण श्रीर दूसरा कमं है कलाक कृति का व्यापार। निर्माण-कर्ता कृति में प्रथमी समस्त जीवनी प्रक्ति मर देता है, जबिक व्यापारी उस कृति का समस्त जीवन रम पी जाना चाहता है। श्राज के साहित्यकर्मी को भी यह निर्णय करना है कि वह साहित्य का कलाकार है या व्यापारी ? वह श्रपनी कृति जन-जीवन से ग्रञ्चित स्वकीय श्रनुभूतियों से बनाकर लाया है या इसने विदेशी परकीय श्रनुभूतियों का शब्द व्यापार यश श्रीर धन के पूर्णन के लिए किया है ? वह कितना ही प्रच्छन्न प्रयास क्यों न करे, उसके प्रयास की दिशा से पाठक श्रपरिचित नहीं रह सकता। यह तथ्य श्रीयक समय तक छिपाया नहीं जा सकता कि श्राज का साहित्यकार श्रपने कृति-वर्म से च्युत होगया है, वह श्रपने कृति-व्यापार के प्रति श्रीयक, जागरूक है। इसी का यह परिणाम है कि श्राज मारतीय जीवन में जो संकट व्याप्त है, उनकी न तो श्रनुभूति उसके साहित्य में श्रा रही है श्रीर न ऐसी कल्पनाएँ तथा विचारणाएँ ही जन्म ने रही हैं जो उस संकट से मुक्ति का मविष्य स्पष्ट कर सकें।

ग्राज की समीक्षा मैथिकीशरए। गुप्त तक की उस परम्परा की हाँसी उड़ाती है, जिसने मारतीय मानस को एक रस रखकर जीवन की कई संभावनाग्नों के द्वार खोले थे। किन्तु उस परकीय परम्परा को पोपए। देती है, जिसमें विस्मित करने वाले तत्व तो ग्रिधिक हैं, किन्तु जिनका ग्रयं खुसरों की पहेलियों से ग्रिधिक नहीं है। विदेशी चिन्तना ग्रीर कल्पना को जिस दृष्टि से ग्रहए। किया जा रहा है, वह दृष्टि ग्रारंभ में बताए हुए प्रथनों से ग्रसम्बद्ध है। ग्राज का साहित्यकार यह निष्चय करके चल रहा है कि वह उन दो-चार प्रतिशत पाठकों के लिए ही लिखता है, जिनके मानस में नए संस्कार जन्म ले चुके हैं तथा जो उसके प्रतीकों ग्रीर वौद्धिक पहेलियों को समक सकते हैं। वह शेप पाठकों को संस्कारहीन बतलाता है, क्योंकि वह उसकी विदेशी ग्रमुकृतियों के ग्रयं-बोध में ग्रपने जीवन की संगति नहीं पाते। उन्होंने कवीर तक की उलटवासियों में रस लिया था किन्तु ग्रिधकांण नवीन साहित्य णिक्षित व्यक्तियों के लिए पुस्तकें बेचने वाले "बुक स्टालों" तक पर ग्रादर नहीं पाता, सामान्य जन को प्रभावित करने की तो बात ही क्या! इसका कारए। नया है? स्पष्ट है कि हमारा ग्राज का साहित्य मृजन की मूल प्रेरए।। ग्रथं ग्रीरं यश की व्यापारी बुद्धि से लेकर निर्मत हो रहा है।

वह सामान्य पाठक के लिए न लिखा जाकर एक वर्ग-विशेष के लिए लिखा जाता है। उसकी उपादान-भूमि देशी कम विदेशी ग्रधिक होती जा रही है। इसी का यह परिगाम है कि हमारा ग्राधुनिक साहित्य जीवन से विच्छिन्न होकर पुस्तकालयों में जा पड़ा है श्रीर उसका शाश्वत-तत्व-जन मानस में न फैलकर भावी शोध को महत्त्व देना चाहता है। श्राज देश में राष्ट्रीय श्रीर सामाजिक संकट की जो श्रवस्थाएँ हैं, उन्हें उत्पन्न होने की छूट उसी साहित्य ने दी है। यदि साहित्यकार सचेत न हुआ श्रीर उसने व्यापार-बुद्धि का त्याग कर कृति-धर्म को साकार न दिया, तो उसके कर्म की व्यथंता सिद्ध हुए विना न रहेगी।

नयी कविता, दशा-दिशा

समसामयिक हिन्दी कविता प्रवन्ध काव्य, गीतिकाव्य, गीत, चतुष्पिदयां, छन्द मुक्तक ग्रीर नवगीत ग्रादि कई रूपों में लिखी जा रही है। संख्या की दृष्टि से प्रयम चार रूपों में रची जाने वाली कविताग्रों का श्रनुपात ग्रव मी ग्रधिक है, यद्यपि यह युग छन्द-मुक्तक ग्रीर नवगीत का है। ग्राज उसी कविता को ग्रधिक महत्व दिया जाता है, जो ग्रंतिम दो रूपों में लिखी जाती है। 'कथ्य' की ग्रपेक्षा ग्राज का पाठक या समीक्षक 'रूप' की ग्रांर ग्रधिक ध्यान देता है ग्रीर यही कारण है कि 'रूप' की नवीनता की दृष्टि से ग्रंतिम दो प्रकार की कविता प्रयम चार प्रकारों में लिखित कविता से ग्रधिक ग्राकर्षण का विषय वनती जा रही है।

नयी कविता का ग्रारम्भिक बोघ निश्चय ही 'रूप' से होता है। जो पाठक 'नयी कविता' की परिभाषा नहीं जानते वे भी छन्द-मुक्त कविता को देखते ही उसे 'नयी कविता' की संज्ञा दे डालते है। यह कहना ग्रनुचित न होगा कि ग्रनेक समीक्षक भी जब वे श्रधिक गंभीरता से नयी-पुरानी का मान्तरिक भेद नहीं देखते होते, तब छन्द-मुक्त कविता को ही 'नयी कविता' घोषित करते हैं। 'नव गीत' एक नितान्त नवीन ग्रान्दोलन है ग्रीर यहाँ उसकी चर्चा भी ग्रपेक्षित नहीं है, क्योंकि हमारा विवेच्य विषय नयी कविता की दशा ग्रीर दिशा तक सीमित है। ग्रतः ग्रागे उसी पर कुछ विस्तार से विचार करना है।

एक बात ऊपर कही गई कि 'नयी किवता' को समफने वालों में कुछ ऐसे है, जो नयी-पुरानी का अन्तर 'रूप' पर आधारित करते है। वस्तुस्थित यह है कि समफने वाले ही नहीं, अनेक लिखने वाले मी 'रूप' के आधार पर ही नयी-पुरानी का अन्तर करते है। इधर नयी किवता पर पर्याप्त आलोचना प्रत्यालोचना हुई है, फिर मी यह धारणा ज्यों की त्यों चली आ रही है कि छन्द मुक्त किवता ही 'नयी' है। यदि ऐसा न होता तो विवेचन करते समय गीत, प्रवन्ध-काव्य आदि को भी एक बार तो परखा ही जाता कि उनमें से किसी भी काव्य में किसी सीमा तक 'नयी किवता' है या नहीं ? परन्तु इसमें दो मत नहीं हो सकते कि ऐसा नहीं हुआ, आवश्यक भी नहीं सममा गया, क्योंकि उनमें छन्द व गीत का वन्धन है। और नयी किवता की

प्रमुख घारगा है कि उसमें छन्द व गीत का बन्धन नहीं होना चाहिए । तव निर्ग्य हुमा कि कोई माने या न माने, छन्द-मुक्तता को ही ग्रधिकांशतः 'नयी' विशेषए। से जोड़ा जा रहा है। पर यदि कोई प्रबन्ध काव्य छन्द-मुक्त शैली में लिखा जाय, तो वह 'नयी कविता' होगा या नहीं ? उत्तर होगा कि उसमें प्रवन्धात्मकता का दूसरा प्राचीन श्राधार वर्तमान है, ग्रत: वह 'नयी कविता' नहीं हो सकता । तब यह मानना होगा कि छन्द-मुक्ततता के साथ प्रवन्धात्मकता का ग्रभाव भी नयी कविता' के 'रूप' का भाधार है। पर म्रधिक ध्यान से देखने पर पता चलता है कि 'नयी कविता' की परि-भाषा कुछ व्यक्तियों की कलम से भी बँघी हुई है। वे व्यक्ति क्या लिखते हैं, यह देख कर भी 'नयी कविता' के म्रान्दोलन में म्रनुगामी बने हुए सभी समीक्षकों स्रौर सरुचि उनका अनुकरण करने वाले पाठकों को नयी कविता' का निर्णय करना पड़ता है । यही कारण है कि 'कुरुक्षेत्र', 'एकलन्य', 'उत्सर्ग', 'सारथी' स्रादि प्रवश्य-कान्यों में कई सर्गो की छन्द-मुक्ततता तो उन्हें 'नयी किवता' के निकट ले ही नहीं जा पाती, कथ्य क नितान्त नयी दृष्टि मी उन्हें 'नयी कविता' की परिभाषा तक नहीं पहुँचाती, जबिक मुक्तिबोध, शमशेर बहाद्र, सर्वेश्वर दयाल, भारत भूपरा, अज्ञेय आदि की हर कविता चाहे वह कथ्य की दृष्टि से पुरातन हो, चाहे छन्द का वन्धन लेकर चल रही हो श्रीर चाहे प्रबन्धात्मकता से जड़ी हुई हो-नयी कविता के स्वर्ण-सिंहासन पर प्रतिष्ठित की जाती है। ग्रज्ञेय की ये पंक्तियाँ मक्ति कालीन ग्रमिव्यक्ति से किसी प्रकार भी ग्रागे का कथ्य प्रस्तृत नहीं करती:-

श्रच्छी कुण्ठा रहित इकाई
भेदों-भरे समाज से।
श्रच्छा श्रपना ठाट फकीरी
मंगनी के सुख-साज से।

किन्तु फिर भी वे 'नयी किवता' के प्रतिनिधि-संग्रह के ग्रावरण पर स्थान पाती है, यद्यपि उनमें छन्द-मुक्तता नहीं है ग्रौर कथ्य की नवीनता भी नहीं है। इसी प्रकार ये पंक्तियाँ भी नयी किवता के प्रतिनिधि संग्रह में महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है, किन्तु पुरातन कथा ग्रौर ग्रभिव्यक्ति से ये कितनी दूर है, यह विचारणीय है:—

> साँस का पुतला हूँ मैं, जरा से वैंघा हूँ ग्रौर मरएा को दे दिया गया हूँ,

१. 'ग्ररी म्रो करुएा प्रभामय' प्रथम कविता का एक ग्र श

पर एक जो प्यार है न, उसी के द्वारा जीवनमुक्त मैं किया गया हूँ। र

प्रवन्धात्मकता की इप्टि से 'कनुष्रिया' श्रीर 'संगय की एक रात' प्राचीनता के ही निकट है, किन्तु वे धर्मवीर भारती ग्रीर नरेश मेहता की गृतियाँ होने के कारए 'नयी कविता' का प्रतिनिधित्व करती हैं। कुछ नये कवियों का एक पुराना नारा यह है कि 'नयी कविता' से छन्द-लय के स्थान पर ग्रथं की लय होती है। ³ ग्रीर इस ग्रयं-लय का सम्बन्ध भी कविता के रूप से ही है। अधाष्ट्यं की बात तो यह है कि इस ग्रथं लय का रहस्य केवल लिखने वाले ही जानते हैं । ग्रतः नये कहे जाने वाले व्यक्तियों द्वारा लिखी गई हर छन्द मुक्त कविता 'नयी कविता' वन जाने का सीमाग्य पा जाती है। शमशेर अजेय, नरेश मेहता आदि जो कुछ लिख दे, वहीं 'नया' और जो न लिखें वही 'पुराना' है। जिन कविताधों को इन 'नयों' का दल बढ़ाने वाले समीक्षकों ने 'नया' बताया है ये भी 'नयी वन गई है। ग्रतः ऐसी स्थिति ग्रा गई है कि जो कवि ग्रांख बन्द करके 'नये' का नारा लगाने वालों के स्वर में स्वर मिला देता है, वह जो कुछ भी लिख दे, वह सब 'नया' है। परन्तु ग्रन्य कोई समभे या न समभे, पाठक तो कभी न कभी यह समभ ही जाता है कि कहां 'नयी' बात कही जा रही है ग्रीर कहाँ 'नयी' कहकर ग्रपने व्यक्तित्व का मात्र प्रचार किया जा रहा है । ग्रतः चतुर नये लोगों ने एक अन्य नारा लगाया है कि केवल छन्द-मुक्ततता और अर्थ लय ही नयी कविता के लक्ष्य नहीं है, उसमें बिम्बों ग्रीर प्रतीकों का विधान नया होना चाहिये। फलतः 'नये' दल में सम्मिलित होकर सस्ती ख्याति जल्दी लूट लेने के ग्राकांक्षी कुछ नये कवि विचित्र विस्वों ग्रीर प्रतीकों का भ्रम्वार खड़ा करने लगे हैं। ग्राजकल यह प्रवृत्ति ग्रत्याधिक बढ़ रही है। ऐसी समी तथाकथित नए कवि सदैव सतर्क रह कर यह भी देखा करते हैं कि 'नये' के नेता 'नयी कविता' की किस 'नयी' पहचान पर पहुँचते हैं। वे नया सकेत आते ही अपनी लेखन हृष्टि में परिवर्तन कर डालते हैं। दृष्टि की वात ही नहीं, संकेत का अनुकरण वे यहाँ तक करते है कि ग्रपनी रचनाओं के नाम तक उन्हीं गिने-चुने शब्दों भे रखने लगते है, जिन का प्रयोग सकेत दाता करता है। यदि ऐसे नये किवयों से पूछा जाय कि भाई! जिसे तुम नया कहकर पाठक को चौंका रहे हो उसमें 'नया' क्या है ? तो वे तुरन्त ही कहते हैं। "हमने नया प्रयोग किया है छन्द-मुक्ततता स्वीकार की है, प्रवन्धारमकता का त्याग

२. आंगन के पार द्वार, पृष्ठ ३६

३. नयी कविना, श्रंक ३, पृष्ठ ३

४. नयी कविता, ग्रंक ३, पृष्ठ ५

किया है 'नये' के नेताओं का हम सावधानी से अनुकरण करते हैं उनके संकेत पर उनका डंका पीटते हैं और वे कहें तो हम जिन्हें वस्तुतः नया लिखने पर 'नया' नहीं मानते, उन्हें गालियां तक दे सकते हैं। वड़े साहस से हम करते ही नहीं, 'कृति' नाम की अपनी प्रतिनिधि पित्रका में 'नयी किवता' के ऐसे उदाहरण छपाते भी रहे हैं कि:—

"जल्लू के पट्टे × × × × × × × ×

श्रीरत रिभाऊ गीत लिखते हैं।"

हम जटिल विम्वों श्रीर रहस्यमय प्रतीकों का श्रम्बार लगाते हैं । क्या फिर भी ग्राप हमें 'नया' नहीं मानेंगे।'' प्रबुद्ध पाठक कहता है—''नहीं हम इन विशेष-ताग्रों को तो नया नहीं मान सकते क्योंकि ये सब बातें तो किसी न किसी रूप में पुरातन काव्य की ही नयी कड़ियाँ हैं।" तब वे कुछ चिकत होते हैं। गाली देने से भी जब उनकी किवता 'नयी' बनकर प्रबन्ध काव्य, गीतिकाच्य ग्रादि से ग्रधिक ऊँचे ग्रासन पर नहीं जा सकती, तब वे कुछ ग्रीर सहारा खोजते हैं।

इस 'नये' की खोज में फिर जो कुछ किया जाता है, वह नितान्त स्वकीय जीवन से वाहर का होता है और वह सब है—पाश्चात्य जीवन की कुन्ठाग्रों, ग्रमास्थाग्रों तथा विश्व खलताग्रों का ग्रम्थ स्वीकार । इसी स्वीकृति के ग्राधार पर वे नये किव ग्राजकल बहुत ग्रातुरता से ग्रपना व्यक्तित्व खण्डित करते जा रहे हैं। वे जीना तो चाहते हैं भारत में ग्रीर श्वास माँगते है पाश्चात्य जीवन की घुटन से। मनोविज्ञान का घोल ग्रपनी कलम में भर कर वे निर्मम डाक्टर की तरह किवता को 'मरीज' मानते हुए उसकी नसों में इन्जेक्शन देते हैं। फल यह हुग्ना है कि नयी वागु में सुगंध लेने की ग्राकांक्षिणी किवता नयी घुटन का विप पीकर रुग्णतर होती जा रही है। यदि इस प्रकार के डाक्टरों को हटा कर उसे नयी सुगंधित हवा देने वाले मालियों के पास न पहुँचाया गया तो वह शीघ्र ही श्मशान यात्रा करने वाली है।

तथाकथित नयी, परन्तु रुग्णा कविताश्रों के अनेक उदाहरणा प्रस्तुत किये जा सकते है। यथा 'नया' विशेषणा धारणा करने वाले एक कवि महाणय लिखते है--:

भीतर जितना कुछ था हमने गा दिया इससे पहले कि हमें कोई श्रावाज दे कहीं से श्राश्रो इम श्रंधकार में श्रपने नाम कही लिख दें श्राश्रो खो जाएं श्राने वाले पैरों के निशान हो जाएँ संभवतः यही कहीं—दिन छिपे श्रन्थेरे में फिर कोई सोचेगा हमने इतिहास नहीं रचा

ध्यान से देखिये और बताइये कि इसमें क्या नवीनता है ? यही न कि गाने की मीतर से इच्छा है, पर गाया नहीं जा रहा, 'गा दिया' कह कर संतोप किया जा रहा है। एकाकीपन की स्थिति है। किसी ग्रज्ञात की 'ग्रावाज' की ग्राशा है, किन्तु जस ग्रावाज को सुनने के लिये कुछ समय तक चलते रहने की सामध्यं नहीं, केवल उस 'किसी' के पद-चिन्ह बनने भर की क्षमता है, फिर भी वह 'पद-चिन्ह' बनाने बाला प्रकाश लाएगा, इतनी ग्रास्था नहीं। वह भी जब ग्राएगा तब दिन नहीं होगा, ग्रन्थेरे में ही 'उलूक' की तरह सोचेगा और मानेगा कि हमने इतिहास नहीं रचा, केवल प्यार किया है।

सिर्फ प्यार किया। १

'उल्की ग्रन्धकार' के लिए पद चिन्ह बन कर 'प्यार कर्ता' का सम्मान पाने वाले ग्रनास्या ग्रीर ग्रविश्वास की भूमि पर खड़े इस किव के काव्य में जीने योग्य कुछ भी 'नया' है, यह प्रबुद्ध पाठक तो स्वीकार करेगा नहीं, चाहे ये पंक्तियाँ 'मनोविज्ञान' की पुस्तक हाथ में लेकर प्रवुद्ध पाठक के लिए लिखी गई हों ग्रौर चाहे लक्ष्मीकान्त वर्मा यह वकालत करें—िक ग्रात्म विश्वास का यह परिवेश नयी कविता द्वारा प्रस्तुत हो सका है। ⁵

पर गनीमत है कि प्यार की मात्र इतनी नवीनता की ही 'नया' कह कर किंव चुप हो गया है। अन्य अनेक 'नयें के निर्माता तो ऐसे हैं, जो कवीर की तरह 'फकीरी ठाट' का ढोल पीट कर भी 'नये' का लेबिल लगाते हैं और इसी का फल है कि आज वास्तविक नयी किंवता को ऐसी भीड़ में कहीं खोया जा रहा है, जहाँ व्यक्तित्व को पुजाने के ढोल बज रहे हैं, जहाँ दलदलों की नारेबाजियां दम घोंट रही हैं जहाँ साधनारत श्रेष्ठ किंवयों को 'उल्लू के पट्टें' का अभिधान दिया जा रहा है। इस कोलाहल की मयंकर स्थित में भाषा इतनी विकृत हो गई है कि अपनी समस्त अर्थ-

प. केदारनाथसिंह की कविता, 'नयी कविता के प्रतिमान', पृष्ठ १७८

नयी कविता के प्रतिमान, पृष्ठ १७८

वत्ता ही खो बैठी है ! यही नहों, वह अपना रूप भी विकृत करती जा रही है। व्याकरण उच्चारण, प्रेपणीयता, अर्थ व्यापकता आदि की समस्त सीमाएँ खिष्डत करके वह आज अपने जीवन के लिए 'त्राहि त्राहि' पुकार रही है। 'तयी किवता' की इस समस्त भयंकर दशा को सिद्ध करने वाली तथा कियत नयी किवताओं के कुछ अन्य उदाहरण देखिये। एक किववर लिखते हैं—

मैं
संभलौके का दीपक सही
संगुत मर करने को जलता हूँ
ग्रपने को ही बुभाकर
सुबह की पगडण्डी पर
पंगु-सा ललकता हूँ।

श्रन्य नया निशेष 'नयापन' है इस किनता में उसका पता तो लगाइये ही, साथ ही किन महोदय से 'संभलीके' का श्रयं मी पूछिये। पूछिये कि यह शब्द हिन्दी के किस शब्द कोश में इस रूप में मिलता है?

यह तो 'नयी कविता' है ही, यह भी 'नयी कविता' है जिसमें किव महोदय ने पुराने अलंकारों से सजाने की जान बूक्तकर चेष्टा की है तथा जिसमें पुराने तिल श्रीर गुलाव का सहारा लेकर ही सौन्दर्य को श्रीमन्यक्त करना सरल समक्षा गया है—

'केटकील'
काले संगमरमर की काढ़ी गई सी
कामदेव की कुसुम कमान सी
कमनीय कमसिन कामिनी
कारखाने के कमकर कन्ट्रोलर की सेन्नेटरी
कहीं प्रकाश, कहीं छाया
कहीं तिल कहीं गुलाव
गोरे और साँवले की शैली है
कविता कहानी की ! =
एक और नयी कविता देखिये:—
आवाज
नींद की सांमों में

७. देवनारायगा की कविता

नयी कविता, ग्रंक ३, पृष्ठ ६३—६४

डूबी
डूबती ही रही
खो गई
लहराते कि गमिगी गेमुयों में
छायां भी हिली नहीं
(एक बोलती छाया)
और पड़ोस में खड़े रात मर
परजाते की गंध
बससी रही
चुपचाप ! ह

यह पूरी कविता है। यों व्याख्या करने को कुछ भी की जा सकती है, किन्तु कथा से लेकर भाषा तक कहीं भी इसमें नयी का स्पर्ध नहीं। हाँ, किशमिशी गेसुश्रों श्रोर 'परजाते' की गंध से अवश्य पाठक पहली बार परिचित होता है।

एक अन्य 'नयी कविता' पढ़िये---पूरी की पूरी---ज्यों की त्यों। शीर्षंक है--- 'मृह्य-निपात'। पंक्तियाँ हैं:---

सिक्का है
खरा श्रीर टकसाली
चलेगा हाथों हाथ।
संशय की चोट न दो
न खनकाश्रो वार-वार
दुनियाँ की नजरों में
मूल्य गिर जाएगा
तुम्हारा!! २०

हमें एतराज इससे नहीं कि यह किवता नहीं है, पर पूछता यह है कि इसमें 'नया' क्या है, जो पुराने के आगे का कदम माना जाय ? इसी प्रकार निम्नांकित पंक्तियाँ भी इस प्रका का उत्तर चाहती है कि ऐसी किवताओं से 'नयी किवता' का गीरव किस सीमा तक बढेगाः—

सिन्दूर की मंदाकिनी में खड़ी, मींगी सद्य:स्नाता नुम !

६. पदमधर त्रिपाठी, सीमान्त ग्रंक १, पृष्ठ ५१ १०. रवीन्द्र भ्रमर, सीमान्त, ग्रंक १, पृष्ठ ५

फड़फड़ाते स्वातियों को भरे जेवों में खड़ा मैं कांपता हूँ ! खोलता हूँ घँसे नीले ग्रंक से लंगर दितीया चन्द्रमा का, देखता: ग्रभिषेक मोले मंगलों का पूर्णाता नारीत्व की !

मैं— श्रेय हंसों को विवश ही छोड़ता हूँ । १९

म्रव मला वताइये कि ऐसी कवितामों का भ्रम्बार लगाकर जहाँ साप्तना-रत किविधमीं कलाकारों की नितान्त 'नयी' ग्रिमिन्यक्तियों को उपेक्षित किया जा रहा हो, वहाँ 'नयी किवता' का विकास ग्रवरुद्ध नहीं होगा तो और क्या होगा ? न्यक्तियों के पहाड़ों को ध्वस्त करके मात्र 'नयी किवता' को जब 'नयी किवता' घोषित किया जायगा, तभी हिन्दी किवता का नया विकास भ्रपने समस्त वैभव के साथ मानने ग्रा सकेगा। जब तक सस्ती ख्याति लूटने ग्रीर मीड़ का नेतृत्व चाहने की श्राकांक्षा शेय है, तब तक 'डालडा' की तरह धर्मयुग, ज्ञानोदय, कल्पना ग्रादि किसी भी पित्रका में चाहे कितने ही चौंकाने वाले विज्ञापन क्यों न छपते रहें 'नयी किवता' को ग्रुद्ध घी की तरह धर्च से पचाने की क्षमता पाठक में नहीं वढ़ सकती।

हमें यह ग्रच्छी तरह समक्त लेना चाहिये कि 'साहित्य' मात्र कला नहीं है। वह 'साहित्य' भी है। हम उसे मनोविज्ञान, दर्शन ग्रादि का घोल भी नहीं मान सकते। यदि ऐसा होता तो उसे 'साहित्य' नाम देने की ग्रावश्यकता हो न पड़ती। ग्रतः कला या चातुर्य का सहारा लेकर कलावादी प्रवृत्तियों में हम न तो 'नयी किवता' को प्रतिष्ठित कर सकते हैं ग्रीर न विदेशी ग्रस्तित्वाद, फायडवाद, मार्क्सवाद ग्रादि का दर्शन पिलाकर हम उसे जीवित रख सकते हैं। नयी किवता हमारे साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण ग्रंग वन चुकी है। उसे हमारे जीवन से सहज रूप से जुड़ कर चलना होगा ग्रीर वह तभी संभव, है जब हम रूप के साथ-साथ कथ्य के प्रति भी पूर्ण सावधानी वरतें। हम ग्रपनी किवता जो कुछ कहें, वह ग्रुग, एडलर, फायड, मार्क्स, सार्व्य, कामू, कीकंगार्ड ग्रादि का 'उल्या' न हो, हम उसे ग्रपने जीवन की घरती पर खड़ा करें। ग्रीर वही सब ग्रमी 'नयी किवता' नहीं हो रहा है। इसलिए हम लोक से दूर व्योमचारी काव्य का फिर सजन कर रहे हैं। द्यायावादी व्योम-विहार भी कुछ

११. रमेश कुन्तल, सीमान्त, श्रंक १, पृष्ठ ३

सार्थक था, क्योंकि उसमें कल्पना का सोंदर्य तो था, किन्तु ग्राज तो 'नयी' के नाम पर लिखी जाने वाली अधिकांश किताओं में जीवन तो है ही नहीं वह कल्पना-सोंदर्य मी नहीं है। तब उनको पड़ कर हमारा पाठक जिएगा किसके वल पर ? केवल कुण्डाओं, ग्रनास्थाओं श्रीर अविश्वासों की ग्रंथकारमय दुनिया में मटकाने से तो यही अच्छा है कि ऐसी 'नयी किवता' लिखी न जाय। फिर तो पुराना हो क्या बुरा है, जो कहीं न कहीं हमें टिकाता तो है, प्रकाश की कोई किरएग तो देता है।

इसमें कोई संदेह नहीं कि 'नयी कविता' का श्रिभयान युग की मांग यी श्रीर उसको हिन्दी साहित्य में समभा गया । किन्तु वह मांग अभी पूरी नहीं हुई है । नयी कविता का नाम तो ग्राया है, पर नयी कविता ग्रमी उतनी मात्रा में नहीं ग्राई, जितनी मात्रा में 'नयी' के नाम से कुड़ा-कर्कट श्राया है, श्राज श्रावश्यकता इस वात की है कि ब्रालोचना का कलम-कुल्हाड़ा निर्ममता से चलाया जाय ब्रीर तथाकथित 'नये' को, जिससे साहित्य में गंदगी फैली है एवं कविता की घारा में नयंकर गतिरोध पैदा हुआ है- काटकर घारा से प्रलग कर दिया जाय । ऐसा करना ही पड़ेगा, चाहे ग्राज हम व्यक्ति-पूजा के कारण कितने ही ग्रंध-मक्त वने रहकर एक ग्रोर ग्रन्य समस्त रूपों में लिखी जाने वाली श्रेष्ठ कविता को भी उपेक्षित करते रहें श्रीर दूसरी श्रीर 'नये' का 'लेविल' लगाकर ग्राने वाले हर 'ग्रकाव्य' को काव्य मानने का ग्रमिनय करते रहे । जिस दिन नयी कविता की वास्तविक दिशा का बोध पूर्णंतः उमरेगा उस दिन निश्चय ही नए पुराने का न तो सघर्ष रहेगा न रूप, व्यक्ति आदि के आघार पर 'नयी कविता' के सम्बन्ध में कोई भ्रम ही पनप सकेगा । किन्तु वह दिन तमी ग्राएगा जब हम दल बन्दी के ग्राधार पर 'नयी कविता' के मानदण्डों का निर्णय नहीं करेंगे, केवल 'रूप' की नवीनता के भ्रम-जाल में भी नहीं रहेंगे तथा कथ्य को प्रधानता देकर उसे ग्राधुनिक जीवन के बदलते हुए रूप से जोड़कर 'नये' तत्वों से समृद्ध वनाएंगे।

: ৸ :

नयी कविता ग्रीर सामाजिक चेतना

"नयी किवता" का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए प्रिरिप्रेक्ष्य की नवीनता, मनो-वैज्ञानिक पृष्ठभूमि, भाव बोध के नए स्तर, सौन्दर्य—बोध के नए तंत्व, यथार्थ के नए घरातल, मानव—विशिष्टता श्रीर श्रात्म-विश्वास के श्राधार, श्राधुनिकता, श्रादि की वात की जाती है। उसकी ये सभी विशेषताएँ कथ्यगत हैं। शिल्प-गत विशेषताशों की गणाना कराते समय नूतन विम्व-विधान, नयी प्रतीक-योजना, नवीन सादृश्य-संयोजन, भाषा की व्यंग्यात्मकता तथा शब्द में नए श्रर्थों का संक्रमण श्रादि का उल्लेख श्राव-श्यक हो जाता है। निःसन्देह ये सभी प्रवृत्तियाँ संख्या में इतनी श्रिधक हैं कि उनके होते हुए नयी पुरानी का श्रन्तर करवाना किठन नहीं है; प्रथम कोटि की श्रर्थात् कथ्य-गत प्रवृत्तियाँ यदि नयी किवता की श्रात्मा के परिवर्तन का संकेत करती हैं, तो द्वितीय कोटि की प्रवृत्तियाँ उसके शरीर की सूचना देती हैं। यहाँ हमें काव्य-पुरुष के शरीर में घटित होने वाले परिवर्त्तनों पर विचार नहीं करना है, क्योंकि सामाजिक चेतना का मूल सम्बन्ध कथ्य से ही है।

नयी कविता का कथ्य नितान्त नवीन दिशाग्नों का उदघाटन कर रूपाकार ग्रहए कर रहा है। ग्रतः उसमें स्थान पाने वाली हर वात नयी प्रतीत होती है। परन्तु जहाँ 'नयी कविता' की नवीनता से सम्वन्ध है, मेरी दृष्टि में वह चमत्कृत कर देने वाली नवीनता नहीं होनी चाहिए। ग्रुग-बोध के ग्रनुसार नये का ग्रथं ग्रहएा किया जाना चाहिए। ग्राज के ग्रुग में मानव-जीवन के स्तरों ग्रोर व्यवस्था-पद्धतियों में जो परिवर्तन हुग्रा है, जमे ही नये के ग्रथं में ग्रहएा करना चाहिए। या जो कुछ युगों से घटित होता ग्रा रहा है, किन्तु जिसे वासी से ग्रिमव्यक्त होने का ग्रवसर देना उचित नहीं समभा गया, उसे ग्रमिव्यक्त करने का ग्रवकाश मिलना भी नयापन है। नयी कविता इसी ग्रथं में नयी है कि वह उस रहस्य को घोषित करने में संकोच नहीं करती, जिस रहस्य ने मानव—जीवन को प्राचीनता से बाँध रखा था। निश्चय ही इस प्रकार की ग्रमिव्यक्ति सामाजिक चेतना पर ग्राधारित होगी। इसका एक कारण है। प्राचीनकाल से ग्रव तक लिखे गये साहित्य में ग्रमिव्यक्ति का लक्ष्य "व्यक्ति" रहा है, समाज नहीं; यद्यपि व्यक्ति को समाज में रख कर परखा गया, व्यक्ति में समाज को

कभी नहीं देखा गया। ग्राज की नयी किवता के दो रूप है। एक रूप व्यक्ति की पर-खता है, किन्तु समाज में रखकर नहीं उसके व्यक्ति में ही उसे रखता है। यही इस कोटि की व्यक्ति निष्ठ चेतना वाली किवता का नयापन है। किन्तु, समाज को--उसी में व्यक्ति को रखकर परखने का काम भी नयी किवता कर रही है। यहाँ परखने से तात्पर्य जीवन की विभिन्न ग्रवस्थाग्रों ग्रीर श्रनुभूतियों के चित्रण से ही है। वस्तुतः यही-दितीय कोटि की सामाजिक चेतना वाली किवता ही-नथी किवता है, जब कि व्यक्तिनिष्ठ चेतना वाली किवता मानव सभ्यता की बहुत पुरानी-सहस्रों वर्ष पूर्व की वैयक्तिक स्थित पर पहुँचाना चाहती है, ग्रतः वह तथाकथित नयी किवता है।

श्राज नयी कविता के सर्जकों में इसीलिए स्पप्टतः दो वर्ग वनते जा रहे हैं। एक वर्ग उन कवियों का है, जो समाज-निष्ठ चेतना को ग्रमिव्यक्ति देते हैं ग्रीर दूसरा वर्ग उनका जो सबसे दो कदम ग्रागे ग्राने के लिए वैयक्तिकता की ग्रावाजें उठा कर पाठकों को चौंकाना चाहते हैं। ऐसे अर्थात द्वितीय वर्ग के नए कवियों के पास कहने के लिए वह सब कुछ नहीं है, जिसे अपना कहा जा सके । वे चमत्कार में विश्वास करते है। ग्रतः वे रूप ग्रीर शिल्प का चमत्कार तो दिखाना ही चाहते हैं, कथ्य में भी चमत्कार लाने की चेप्टा करते हैं। इस चेप्टा में वे पाश्चात्य साहित्य में पनपने वाले ग्रस्तित्वाद ग्रादि ग्रान्दोलनों से ऋरण लेते हैं। प्रथम वर्ग के ग्रथीत् सामाजिक चेतना वाले नये कवि अपने युग-जीवन की ठोस घरती पर खड़े होकर समाज की सामृहिक ग्राशाप्रों ग्राकाँक्षाग्रों के मध्य ग्रपने विराट मानव की ग्रस्तित्वादी बौने मानव की तुलना में खड़ा करते हैं। नि:सन्देह उनका प्रयास नयी कविता को समृद्ध-तर करता जा रहा है भीर उसी के कारण भाज तथाकथित नयी कविता का कुड़ा-कर्कट पर्याप्त मात्रा में साहित्य मंदिर में फैलने पर भी वास्तविक नयी कविता की गरिमा में ह्वास उत्पन्न नहीं हुग्रा है। सच पूछा जाय तो नयी कविता का ग्रान्दोलन भी सामाजिक चेतना वाले कवियों द्वारा ही हिन्दी साहित्य में श्रारम्भ हुत्रा था श्रीर ग्रव भी वे संख्या में कम होने पर भी नयी कविता का विकास-पथ प्रशस्त कर रहे है।

नयी किवता का यह महत्त्वपूर्ण वर्ग सामाजिक चेतना के रूप को लेकर किस प्रकार उसे समृद्ध बना रहा है, यह समफने के लिए यहाँ कुछ उदाहरण अपेक्षित हैं। परन्तु, उसके साथ यह स्पष्ट जान लेना आवश्यक है कि नयी किवता का किसी वाद से कोई सम्बन्ध नहीं है......चाहे वह प्रगतिवाद हो, चाहे प्रयोगवाद। सामाजिक चेतना-प्रधान नयी किवता किसी वाद की संकीर्ण्ता स्वीकार कर समाज को शोपक- शोपित या बुर्जु आ और सर्वहारा के वर्गो में नहीं बाँचती, और न वह केवल प्रयोगों के लिए चक्ष्य-हीन स्थित के शिल्प प्रयोग ही करती है। उसका एक सुनिदिण्ट मार्ग

है। वह इस तथ्य को स्वीकार करती है कि व्यक्ति समाज का ही एक ग्रखण्ड ग्रंग है, ग्रतः उसकी व्यक्तिगत स्थितियाँ, ग्रनुभूतियाँ, चेतन-ग्रवचेतन की विभिन्न ग्राकृतियाँ—सव समाज के विभिन्न संदर्भों की ही देन है। सामाजिक चेतना को प्रधानता देने वाली नयी किवता व्यक्ति की कुण्डाग्रों, निराशाग्रों, ग्रनास्थाग्रों ग्रादि के घरोंदे वनाना ग्रनावश्यक ग्रौर प्राचीनता के निकट मानती है। उसका मार्ग सुस्पष्ट है। वह व्यक्ति का भीतरी वाहरी पूरा चित्र उतारना चाहती है, पर उसे समाज से ग्रलग रखकर नहीं, समाज के विराट् ग्राकार में यथा-स्थान विठाकर, ताकि उसके चित्र के समस्त संदर्भ भी प्रकाश में ग्रा सकें। इस प्रकार सामाजिक चेतना वाली नयी किवता व्यक्ति की उपेक्षा नहीं करती ग्रपितु उसे पूर्णता देती तथा उसके साथ जल के ग्रावर्शों की तरह घूमने वाले समाज को भी संदर्भों के रूप में समभना चाहती है। वह यह स्पष्टतः ग्रनुमव कराना चाहती है कि व्यक्ति स्वयं में कुछ नहीं है, ग्रपने परिवेशों की ही देन है। ग्रतः व्यक्ति की चेतना का भी सामाजिक संदर्भों से कट कर ग्रपना स्वतंत्र कोई ग्रथं नहीं है।

सामाजिक चेतना को नयी किवता में प्रतिष्ठित करने वाले नये किवयों का वर्ग ग्रव भी जविक ग्राज ग्राधुनिकता के नाम पर, पाण्चात्य जीवन का हिन्दी-काव्य में बड़ी तीं नित से ग्रनुवाद हो रहा है, सबसे बड़ा वर्ग है ग्रीर सर्वाधिक समर्थ भी। इस वर्ग के किवयों ने समाज का महत्त्व स्वीकार किया है, समाज की व्यवस्थाग्रों को वदलकर नए रूपाकार देने की चेंग्टा की है तथा व्यक्ति ग्रीर समाज के सम्बन्धों को स्वस्थ बनाने के लिए व्यक्ति के चेतन व ग्रवचेतन दोनों ही रूपों का स्वस्थ रूप में ग्रनावरण कर उन्हें समाज से जोड़ा है। ग्रतः सामाजिक चेतना की नई किवता बौनों का चित्रण नहीं करती, बौने में विराट् का दर्शन कराती है। उदाहरणार्थ, भवानी प्रसाद मिश्र की 'गीत फरोश' किवता लीजिए। इसमें बोलने वाले ग्रवसाद ग्रीर निराशा से भरा हुग्रा व्यक्ति पाठक को ग्रपने मीतर की किसी ग्रन्थकार पूर्ण गुहा में दम घोंटने के लिए नहीं ले जाता, बिल्क ग्रपने माध्यम से समाज के विराट् वपु का कोड़ चित्रत करता है। निम्नांकित पंक्तियों में इस तथ्य का साक्षात्कार कीजिए:—

यह गीत रेशमी है

यह खादी का

यह गीत पित्त का है यह बादी का

कुछ ग्रीर डिज़ाइन भी हैं, ये इल्मी

ह लीजे चलती चीज़, नई फिल्मी

है गीत वेचना जैसे विल्कुल पाप

नया करूं मगर लाचार हार कर गीत वेचता हूँ। जी हाँ, हजूर, में गीत वेचता हैं।

विजयदेव नारायणसाही की निम्नांकित पंक्तियों में उनका नया किव मामा-जिक चेतना से शक्ति पाकर ही व्यक्ति को समूह की इंग्डिस से देखता है—

> सच मानो प्रिय इन ग्राघातों से टूट टूट कर रोने में कुछ शर्म नहीं कितने कमरों में वन्द हिमालय रोते हैं मेजों से लगकर सो जाते कितने पठार कितने सूरज गल रहें ग्रेंबेरों में छिपकर हर ग्रांसु कायरता की खीभ नहीं होता।²

सर्वेश्वर दयाल सक्सेना की निम्नांकित कविता निश्चय ही सामाजिक चैतना का एक विराट् प्रमाएा पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करती है। इस कविता का संदर्भ समाज की विभिन्न स्थितियों को छूता हुग्रा मानव-चेतना का विस्तार करता है तथा उसे समूह से जोड़कर जीवन की विभिन्न स्थितियों के पर्त खोलने की प्रेरणा देता है। किव ने लिखा है:—

लिपटा रजाई में
मोटे तिकये पर घर किवता की कापी
ठंडक से श्रकड़ी उंगिलयों से कलम पकड़
मैंने इस जीवन की गली गली नापी
हाथ कुछ लगा नहीं
कोई भी भाव कम्बल्त पर जगा नहीं
मुभसे श्रच्छी तुम हो
सूप उठा तुमने सब चावल फटक डाले
मुभ से श्रच्छा यह है
डब्बा फाड़ जिसने सब विस्कुट गटक डाले
सूप की फटर फटर
श्रम्मा पापा की रट

⁽१) नई कविता के प्रतिमान, पृष्ठ ७६ से उद्घृत।

⁽२) नई कविता के प्रतिमान, पृष्ठ १२१ से उद्घृत ।

मुभसे कहती हैं
जीवन ले कविता से हट
थैंला उठाग्रो, जाग्रो
तरकारी लाग्रो
श्रॉफिस का समय हो गया हैं
नहाग्रो, खाग्रो,
यह सब लिखना पढ़ना कल्पना विलास है
चीख-चीख कहता यह मेरा श्रास-पास है
लेकिन मैं इस पर भी कलम लिए बैठा हूँ
कवि हूँ, श्रपनी कविताई पर ऐंठा हूँ ।3

सामाजिक चेतना को स्वर देने वाला नया किव ग्रपनी हिण्ट को व्यापक धनाकर ही व्यक्ति के ग्रन्तर्वाह्य स्वरूपों का उद्घाटन करता है। वह व्यक्ति की विव-शताग्रों ग्रीर वन्धनों की उपेक्षा करता हो ऐसी वात नहीं। विल्क वह उन्हें जन्म देने चाले संदर्भों के बोध से भी संश्लिष्ट करता है। कुछ पंक्तियाँ इस सम्बन्ध में हष्टव्य है:—

ताज वदल रहे हैं

श्रादमी की श्रावाज वदल रही है

धरती से चांद मिलने श्रा रहा है

किन्तु

महनत-कश हाथों की रोटी का सवाल
उलभता जा रहा है।

⁽३) नई कविता, ग्रंक १, पृष्ठ ६०।

वया होगा उस सम्यता का भौर उस नयी समाग-रचना का जिसकी हर नींच युद्ध की खाइयों में भरी जा रही है। ४

दुष्यन्तकुमार ने भी निम्नांकित पंक्तियों में सामाजिक संदर्भों से ग्रपनी हिष्ट का निर्माख किया है। वे निखते हैं:—

वे जो पसीने से दूध से नहाए थे
वे जो सच्चाई का भण्डा उठाए थे
वे जो हमसे पहले इन राहों में ब्राए थे
वे जो लौटे तो पराजित कहाए थे
क्या वे पराए थे ?
सच वतलाना सुमने उन्हें क्यों नहीं रोका ? प्र

सामाजिक चेतना की नयी कविता का एक अन्य सुन्दर उदाहरए। है केदार-नाथ अग्रवाल की "याद" भीपंक कविता। वे लिखते हैं:---

याद ? है श्रावाज
पथ के पेड़ की
राहगीरों के लिये
जो गए
लौटे नहीं
इस राह से ।
वह सुबह की चौदनी है
श्रोस से मीगी
पूप का दर्पए लिए
श्रोट में गूँगी खड़ी।

⁽४) प्रायाम-डा० दिनेश-पृष्ठ ७७

⁽५) नयी कविता ग्रंक ३, पृष्ठ ७२

⁽६) लहर, वर्ष ६, अंक १, पृष्ठ २.

पूर्वोक्त समस्त उदाहरणों से स्पष्ट है कि नयी किवता में सामाजिक चेतना की ग्रिमिन्यक्ति भी पर्याप्त मात्रा में तथा ग्रत्यन्त सशक्त भाषा में हो रही है। नयी किवता का यह सामाजिक चेतनावादी वर्ग उसके विकास का वास्तविक प्रमाण है। उसमें मनुष्य को व्यक्ति की इकाई से लेकर उसके समस्त सामाजिक विराट् तक विस्तृत करके देखा गया है। उसकी संवेदना—भूमि ग्रत्यन्त व्यापक तथा युग-सत्य के सभी प्रमाणों का स्पर्श करती है। उसने व्यक्ति को कुण्ठा—ग्रस्त एक क्षुद्र ग्रौर बौना प्राणी वनाने वाली संमावनाग्रों से बचाया है तथा ग्राधुनिक जीवन के विषय संघर्षों में अपनी समस्त जीविका ग्रौर निष्ठा एकत्र कर जीवित रहने की प्रेरणा दी है। निश्चय ही सामाजिक चेतना की यह नयी किवता हिन्दी साहित्य को विकास की नितान्त नूतन दिशा में ले जा रही है। हिन्दी किवता का यह एक महान् ग्रौर ग्रुम प्रस्थान है।

अस्तित्ववाद अर्थे नयी कविता

(क) नयी कविता की चेतना के दो प्रवाह

हिन्दों की नयी किवता चेतना के दो प्रमुख प्रवाहों में अभिव्यक्ति पा रही है। पहला प्रवाह व्यक्तिं-निष्ठ है प्रौर दूसरा समाजनिष्ठ। राष्ट्रीय चेतना स्नादि का इन्हों में किसी न किसी रूप में समाहार हो जाता है।

दितीय विश्व-युद्ध के आरंभ के पश्चात् मानध की बीद्धिकता इन दो चेतना-प्रवाहों में विशेष रूप से विभाजित हो गयो थी। युद्ध की समाप्ति के ग्रनन्तर विश्व में ऐसा वातावरण बना, जिसने उन दोनों प्रवाहों को ग्राज तक निकट नहीं आने दिया है। हिरोशिमा का ग्रणु विस्फोट, भारत, चीन ग्रादि के राज्य-परिवर्तन, शीत-युद्ध की संशयात्मक स्थिति तथा जीवन-यापन के साधनों का विशेष व्यक्तियों के हाथों में केन्द्रीकरण ग्रादि कतिपय ऐसी ऐतिहासिक घटनाएँ हैं, जिन्होंने उन दोनों के मिलन की मावी संभावना को भी कम कर दिया है।

मानव-चेतना के इस बाल-खंडित रूप को लेकर विश्व का साहित्य आगे वढ रहा है। अतः वह एक भयंकर संशयात्मक स्थिति के मध्य अग्रसर हो रहा है। इस स्थिति के अनुकूल योरोप में कुछ नये दर्शनों का विकास हुआ है। हिन्दी की नयी कविता भी उसी दिशा में योरपीय किता के पीछे-पीछे चलना चाहती है। अतः उसमें भी चेतना के दोनों प्रवाह स्पष्टतः दूर-दूर चलते दिखाई देते हैं। व्यक्ति-निष्ठ प्रवाह की दिशा समाज-निष्ठ प्रवाह से निरन्तर दूर होती जा रही है।

जहाँ तक व्यक्ति-निष्ठ चेतना का प्रश्न है, उसका दर्शन श्रस्तित्ववाद से प्रमा-वित है तथा समाज-निष्ठ चेतना पर मार्क्सवाद का प्रमाव श्रधिक है।

(ख) श्रस्तित्ववादी जीवन-दृष्टि

श्रस्तित्ववाली चेतना हिन्दी की नयी कविता में श्रधिक स्थान घेरती जा रही है। श्रतः श्रस्तित्ववाद के दर्शन को समक्षकर ही नयी कविता के साथ उसके सम्बन्ध को सम्यक् रूप से समक्षा जा सकता है। यो श्रस्तित्ववाद का श्रारंग जर्मन दार्शनिक हरसेल तथा हेडेगर एवं डेनिश विचारक कीकंगार्ड के तत्व-चिन्तन से ही हो गया था, किन्तु उसका वास्तिविक प्रचारक जो पाल सार्त्र ही माना जाता है। प्रथम महा-

युद्ध की प्रतित्रिया के फलस्वरूप योरप में मानवीय सांस्कृतिक तत्वों के विकास एवं मानव-सम्यता की प्रगति के प्रति अविश्वास तथा अश्रद्धा की भावनाएँ पनपने लगी थीं। फायड मनोविश्लेपग्-सिद्धान्त के प्रचार ने मनुष्य की भ्रव-चेतना के मीतर निहित गंदगी का उद्घाटन करके उसे अत्यन्त निर्वल, इच्छा-शक्ति-हीन तथा मनो-ग्रन्थियों द्वारा परिचालित जीव सिद्ध कर दिया था। ग्रन्तर्राष्ट्रीय ग्राधिक एवं राज-नैतिक क्षेत्रों की उथल-पूथल तथा द्वितीय महायुद्ध की मुमिका ने सांस्कृतिक मानव के हताश-हृदय में ग्रात्म-विद्रोह के माव जागृत कर दिये थे। इन समी कारगों से साहित्य श्रीर संस्कृति में ह्रासोन्मुखता के तत्वों को पनपने का श्रवसर मिला । अस्तित्ववाद के मूल में ये ही तत्व वर्तमान हैं। सार्त्र (१६०५ ई०) ने इन्हीं तत्वों पर फ्रांसीसी कला का मुलम्मा चढ़ाकर द्वितीय महायुद्ध से त्रस्त विश्व को चमत्कृत करने की चेष्टा की। सौमाग्यवश योरप तो शीघ्र सार्त्र की मान्यताग्रों की भयंकर विडम्बनाओं को समभ गया, किन्तु भारतीय जनता के दुर्भाग्य से वह अनास्थावादी जीवन-दर्शन हिन्दी के नये कवियों श्रीर लेखकों के लिये श्रनुकरणीय हो गया। राष्ट्रीय महासभा तथा उनके नेताग्रों ग्रीर समाजवादी विचारकों के प्रयत्नों से जो सामाजिक चेतना मारत को मिली थी एवं जिससे हिन्दी कविता का माव-जागृत ही समृद्ध नहीं हुम्रा था, शिल्प भीर रूप भी गौरवान्वित हुए थे, उसे भ्रस्तित्ववादी जीवन-दर्शन ने समाप्त कर देने का भयंकर पड़यन्त्र रचा। वह पड़यन्त्र ग्रमी तक समाप्त नहीं हुम्रा है। फलत: म्रव मी म्रधिकांश नयी कविता व्यक्ति-निष्ठ चिन्तन पर श्राघारित होकर मारतीय जन-जीवन के आन्तरिक स्वरूप को अपनी अभिव्यक्ति का विषय बनाकर, योरपीय जीवन का भ्रावरण उस पर डालने की विष्टा कर रही है। काफी-हाउस ग्रीर रेस्ट्राँ जैसे स्थानों से वह श्रावरएा ग्रपना रूप-विस्तार करता है श्रीर भारतीय जीवन की समस्त यथार्थ स्थितियों को ढक कर श्रस्वाभाविक बनाता जा रहा है। न तो वह भ्रावरए। भारतीय जीवन की मूल मावनाभ्रों को स्वीकार करता है भीर न विकास-शील चेतनाओं को ही ग्रहण करता है।

सार्त्र ने अपने साहित्य के माध्यम से मानव-जीवन को निर्धंक मानने वाली विचार-घारा दी है। वह तर्क को व्ययं और प्रभाव-हीन मानकर त्यागता है। ईश्वर में उसे विश्वास नहीं है। ईश्वर के प्रति अविश्वास की वात कई मारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों में भी स्वीकृत है, किन्तु सार्त्र के समान वे सम्प्रदाय समाज का तिरस्कार नहीं करते। सार्त्र ने मानव-जीवन को अवश, निरूपाय तथा निर्धंक माना है, मले ही वह उसे इस स्वीकृति के द्वारा कोई नया अर्थ देना चाहता हो। उसने समाज का तिरस्कार करके व्यक्ति को अपने चिन्तन का केन्द्र-विन्दु बनाया है। दार्शनिक हिष्ट से उसकी यह मान्यता कितनी ही तर्क-सम्मत वर्यों न हो, व्यावहारिक जीवन की हिष्ट से उसका विशेष महत्व नहीं है।

सार्त्र मानव-जीवन की अवशता को नष्ट करने के लिये मानवीय स्वातंत्र्य का समर्थन करता है। वह अस्तित्व की स्थिति तत्व से पूर्व मानता है। उसके अनुसार जब मनुष्य कार्य करता है, तभी उसके (मनुष्य के) अस्तित्व का प्रमाण मिलता है। अतः अस्तित्ववाद में मनुष्य का चिन्तन उसके जीवन के सन्दर्भ से अलग नहीं किया जा सकता।

ग्रस्तित्ववादी दर्शन की सबसे बड़ी दुवंलता यह है कि यह मृत्यु के संदर्भ में जीवन पर विचार करता है। उसके अनुसार मृत्यु जन्म के साथ अनिवायंतः जुड़ी हुई है, अतः जीव श्रपने लिए कोई भी चुनाव करने या वर्गन करने को स्वछन्द नहीं है। कीकं गाडं एवं यास्पर्स ने अपने श्रस्तित्ववादी चिन्तन से मानव को इतना असहाय नहीं बनाया था, जितना सार्त्र ने बना दिया है; क्योंकि वे ईश्वर विश्वास पर कुठाराघात नहीं कर सके थे।

सार्ज के अस्तित्ववादी दर्शन ने जहाँ ईश्वर से मानव की अलग किया है। वहाँ उसे समस्त परम्परागत चिन्तन और मूल्यों से भी दूर करने की चेप्टा की है। वह नए मानवीय मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए आतुर रहा है। अवसाद, अनास्था और निराशा से प्रेरित होकर सार्ज का अस्तित्ववादी जीवन-दर्शन कभी स्थिर नहीं रह सका। सार्ज स्वयं ज्यों-ज्यों सोचता गया है, त्यों-त्यों वह अपने विचार वदलता गया है। अतः कहीं-कहीं सार्ज प्रगतिवादी चिन्तन के निकट प्रतीत होता है, किन्तु व्यक्ति निष्ठा चेतना से आकान्त होने के कारण वह वास्तव में प्रगतिवाद से कोसों दूर है। भले ही मानव-मुक्ति में उसे आस्था हो, किन्तु मानव-जीवन के मूल्यों एवं समाज में अनास्था रखने के कारण वह मानव-जीवन के परिवर्तित मूल्यों को खोज सकने की हिष्ट खो वैठा है।

ग्रात्म-चेतनात्मक स्वतंत्रता का प्रचारक सार्त्र यह मत स्थापित करता है कि किसी परिस्थिति का वास्तविक ज्ञान तभी संभव है, जबिक व्यक्ति की चेतना उस परिस्थिति से पृथक् होकर स्वयं को उससे पूर्णतः विच्छिन्न करके उसका अनुभव करे। मनुष्य के इस चेतनात्मक स्वातंत्र्य से शून्य की उत्पति होती है। स्वयं सार्त्र ने यह स्वीकार किया है कि व्यक्ति का ग्रस्तित्व ही शून्य-तत्व की सृष्टि करता है। उसने जिस चेतना की स्वतन्त्रता पर वल दिया है, वह मौतिक तथा यथार्थ परिस्थितियों का निम्न निराकरण करती हुई मात्र स्वानुभूति में लय होती है। इसलिए सार्त्र की हिष्ट में जीवन ग्रर्थ-हीन वासना का पर्याय है। ग्रतः एक तीसरा तथ्य "वृग्णा", जिसे सार्त्र ने "उबकाई" माना है, सामने श्राता है। यो स्वतंत्र-चेतना, शून्यता ग्रीर घृणा (या उबकाई) के तत्वों पर ग्रस्तित्ववाद का वह वायवी दर्शन

खड़ा है, जिसकी प्रधान देन है--ग्रनास्था, ग्रविश्वास, कुण्ठा, निराशा श्रौर ग्रात्म-

पतनशील प्रवृत्तियों के ग्राधार तत्वों का निर्माण करने वाले श्रस्तित्ववादी दर्शन ने नग्न वासना को स्वीकार कर यौन-भावना के वीभत्स प्रदर्शन को कृतियों में स्थान दिलाया है तथा मानसिक ग्रवस्था के चरम रूप की ग्रिमिव्यक्ति की है। फायड म्रादि के मनोवैज्ञानिक तथ्यों की प्रतिकिया के रूप में इस दर्शन ने उन यौन-प्रवृत्तियों को ग्रधिकाधिक गले लगाने की चेष्टा प्रदिशत की है, ताकि कोई फायड-वादी किसी मी ग्रस्तित्ववादी व्यक्ति को यौन-कान्तियों से उत्पन्न मनोग्रन्थियों का शिकार न वतलादे (सार्त्र यह प्रमाििगत करना चाहता है कि समस्त मानव-जीवन यौन-किया श्रों श्रोर प्रवृत्तियों के मीतर ही समाहित होने के कारण अर्थ-हीन है)। म्रतः म्रस्तित्ववादी चेतना जीवन के प्रति नकारात्मक दृष्टिकोएा म्रपना कर म्रस्वस्थ जीवन-मूल्यों का समर्थन करती है। मारतीय दर्शन में भी कुछ ऐसे सम्प्रदाय रहे हैं, जो जीवन की ही नहीं, जगत् की भी नश्वरता वतलाकर उनकी निरर्थकता घोषित करते हैं, किन्तु वे ग्रास्थावादी स्वस्थ हिंट देने के लिये ही ऐसा करते हैं, जिसके पीछे सामृहिकता की चेतना वर्तमान है। परन्तु ग्रस्तित्ववादी दर्शन किसी भी स्थिति में स्थिरता का कोई विन्दु स्वीकार नहीं करता है। इसीलिए उसकी हिण्ट में जीवन एक संकट है, जिससे उत्पन्न होने वाली "घृणा" को व्यक्ति म्रात्म-चेतना के विद्रोहा-त्मक स्वरूप से ठुकराकर ही कोई मार्ग ग्रपना सकता है । मार्ग प्राप्ति का यह उपचार व्यक्ति को घोर ग्रहंवादी बनाता है। यही कारए। है कि ग्रस्तित्ववादी चेतना घोर वैयक्तिक तथा ग्रहं-ग्रस्त है। सामाजिक चेतना से विच्छित्र होकर ग्रस्तित्ववादी व्यक्ति चेतना के विराट वृत्त में घवराया हुआ घूमता है।

(ग) नयी कविता में श्रस्तित्ववादी प्रवृत्तियाँ :

कपर हमने ग्रस्तित्ववाद की जिन प्रवृत्तियों पर संक्षेप में विचार किया है, उनसे हिन्दी की नयी कविता पर्याप्त मात्रा में प्रमावित है। उसमें मानव का सामा-जिक रूप तिरस्कृत होता चला जा रहा है। व्यक्ति के सामाजिक जीवन-सम्बन्धों और सामाजिक चिन्तनों को ग्रयथार्थ तथा ग्रस्वामाविक बताकर तिलाञ्जिल दी जा रही है। ग्रव तक ग्रस्तित्ववादी जो मुख्य प्रवृत्तियाँ नयी कविता में ग्रवतीर्ग हुई हैं, वे इस प्रकार हैं:

(१) जीवन की निरर्थकता भ्रौर व्यक्ति की भ्रवशता:

व्यक्ति-निष्ठ चेतना का नया किव जीवन के प्रति ग्रास्था खो बैठा है। वह मयंकर अवशता का ग्रनुमव करता हुग्रा जीवन के मार्ग पर ग्रिमिशाप की माँति निर्यक यात्रा कर रहा है। प्रयागनारायण त्रिपाठी कहते हैं: यह यात्रा कव आरंग हुई थी? वयों ? किस भ्रय ते ? किन मोड़ों से होकर इतिहास तक आया है ? किन्तु काल की शत-सहस्त्र परतों के पीछे काली काली चट्टानों के पार भांकने के प्रयत्न सब अपर्य हुए हैं। यात्रा का क्छ स्पष्ट ग्रयं चेतना पटल पर नहीं सँवरता लगता है: धारा में बहते बहते सहसा नाव मैंबर में उलभ गई है नगता है: हर नया मार्ग गंतव्य-हीन म्रागे-म्रागे-प्रागे प्रतिक्षण वढ्ता जाता है जिस पर बस चलते जाने का निष्कारण श्रमिशाप मिला है मुभको भन्त-हीन यात्री को ? १

(२) क्षरा का महत्व श्रीर विराट काल की ग्रस्वीकृति:

श्रतीत, वर्तमान् श्रीर मविष्य की परम्परा के प्रति अश्रद्धालु बनकर नया किव काल के, श्रवण्ड प्रवाह में विश्वास नहीं करता, इसलिए वह किसी एक क्ष्या से श्रपना श्रस्तित्व सिद्ध करना चाहता है। नयी किवताश्रों में क्षाया को महत्व देने वाले ऐसे श्रनेक उदाहरएा श्रनायास मिल जाते हैं। कीर्ति चौधरी की एक कविता है:

में प्रस्तुत हूँ
इन कई दिनों के चिन्तन ग्री, संघर्ष के बाद
यह क्षरा ग्रव ग्रा पाया है
उसमें वेंघकर मैं प्रस्तुत हूँ
तुमसे सवकुछ कह देने को।

× × ×

⁽१) नयी कविता श्रंक ३, पृष्ठ ८३—८४

में प्रस्तुत हूँ
यह क्षरा भी कहीं न खो जाए।
भ्रमिमान नाम का पद का भी तो होता है
यह कछुए सी मेरी भ्रात्मा
पंजे फैला
भ्रसली स्वरूप जो तुम्हें दिखाने को
उत्सुक हो बैठी है
वया जाने अगले क्षरा की ही भ्राहट को पा
सव कुछ श्रपने में फिर समेट ले कट ग्रंदर र
(३) शून्यता की श्रमुमृति:

नया कि अस्तित्ववाद से प्रमावित होकर जीवन में शून्यता की अनुभूति प्राप्त कर रहा है। ज्यों-ज्यों वह व्यक्ति की स्वतंत्र चेतना का समर्थक वनता जा रहा है, त्यों-त्यों वह मौतिक एवं यथार्थ परिस्थितियों का एक दम निराकरण करके शून्य को महत्व दे रहा है। "तिलमिलाती संध्या" किवता की कुछ पंक्तियाँ प्रस्तुत है:

कभी पूछना ग्रॅंबेरे से पहलू से लगी हो परछाईं जब भावरएा से मिश्न भी कोई नग्नता है या यह विराट् भ्राडम्बर नग्नता छिपाने को नहीं पर घेरने शून्य को । ³

(४) निराशा धौर ग्रनास्था का बोघ :

नयी कविता में म्रस्तित्वाद के प्रमाव से निराशा भीर भनास्या का ग्रत्यिक विस्तार हुमा है। यथा:

> प्रकाश के रंगीन भरने जो श्रसंभव के चाइयों से गिर रहे हैं पत्थर को गुढ़गुड़ाकर एक तरल संगीत जगाकर

३. नयी कविता मंत्र ३, पृष्ठ ६३-६४ कवि मनाम

कहीं दूर चले जाएँगे

श्रीर तब मैं वन्द श्रांकों के धपार धन्वकार में

भूतते हुए अपने ही चित्रों को नोंनकर कहूँगा

कि सब कुछ

शायद मेरे उन्माद की छाया थी,

तुम नहीं ह

निराशा-जन्य प्रवसाद से ग्रस्त मन का एक चित्र इन पंक्तियों में प्रस्तुत हुन्ना है:

नदी है, नाव है

किन्तु यहां कहीं भी

रूकता नहीं पाँव है।

X

X

X

मॅवर के वाद मॅवर

श्राते हैं

ग्रीर चले जाते हैं

किन्तु भीतर नया है

कपर नहीं लाते हैं

×

X

X

उस पार कोई हो

यान हो

पर भ्राज

गहरी उदासी में डूबा

मेरा ही मन

मीतर ही भीतर मुभे छल रहा है ४

निराशा की श्रमिन्यनित इस सीमा तक पहुँची है:

४. नयी कविता श्रङ्क ३, 98४३ कवि-कुँवरनारायण

५. आयाम, डा॰ दिनेश, पृष्ठ १२

बाहर ये राहे हैं किन्तु एक बिन्दु पर सब में

विराम है

X

पर भव

भीतर के हर मोड़ पर उनका पहरा है ये राहें जहाँ पहुँचकर बन गई हैं

×

ऊँची तम की दीवार है

निराशा का ग्रस्तित्ववादी चिन्तन नए कवि को इस चित्रएा तक ले पहुँचा है:

×

ये हाथ

जिनमें रहते थे

फूल

श्रव इनमें श्वेत काँटें हैं.....

जैसे बबुल !

माथे की चिंता की रेखाएँ

जो कभी थी

पानी की लकीर

वनती जा रही हैं

पत्थर की लकीर। "

(५) घृगा या उवकाई की ग्रभिव्यक्ति:

सार्ज ने अपने अस्तित्ववादी दर्शन में जिस उवकाई (लोनोसे) या घृगा की जीवन की मूल सत्ता का महत्वप्रां अंग स्वीकार किया है, उसे नये हिन्दी कवियों ने पर्याप्त आत्मीयता से ग्रहण किया है। घर्मवीर मारती की कुछ पंक्तियाँ देखिए:

६. श्रायाम, डा० दिनेश पृष्ठ १४

७. नयी कविता ग्रंक १, कवि-श्याममोहन श्रीवास्तव, पृष्ठ ५१-५२

थाहा या ग्रनस्तित्व का मागर

पतनोमुख होकर

दिग्श्रम

सटकन

नीलन

कीचड काई

पाप उत्रकाई के

स्तर दृष् थे? =

(६) ईश्वर में ग्रविश्वास श्रीर "ग्रहं" का विस्तार :

नयी कविता में अस्तित्ववाद के प्रमाय से "ईश्वर" का अस्तित्व अस्वीकार किया जा रहा है । कवि ग्रपनी नई दृष्टि ग्रौर विवेक पर गर्व करता हुग्रा भूठे "ग्रहं" में फून रहा है । निश्चय ही प्रगतिवादी इप्टि को साथ लेकर कही-कहीं नये किव ने अपने अस्तित्ववादी श्रविश्वास को अनजाने समाज-हित में नियोजित कर दिया है, किन्तु वह मूलत: ईश्वर की ग्रस्वीकृति में ग्रपने "ग्रहं" के प्रति ही अधिक सजग है। विजयदेवनारायण साही की निम्नांकित कविता इस सन्दर्भ में प्रस्तुत है ?

नवी तुम्हारी पोली छाती में यह क्या है ?

वंजर मिट्टी

पंगु तरलता

भुठी ज्वाला

रुद्ध हवाएँ

×

X

×

प्रथम वार जव तुमने भूठा ईश्वर देखा

मानव के घायल मस्तक की साक्षी देकर मेने ग्रस्वीकार किया था।

×

नवी तुम्हारी कुण्डाओं से निर्मित प्रमुता

केवल ग्रात्मा की तेजाबी ग्रामा थी, जो

जीती नहीं कलंकित होकर

नयी कविता ग्रङ्क ३, पृष्ठ ५७

मुर्दा परतों पर कुम्हलाया जहर छोड़कर कुछ दिन बाद उत्तर जाती है । ^६

(७) यौन भावना का नग्न रूप:

श्रस्तित्ववाद के प्रभाव से यौन-मावना श्रपनी समग्र नग्नता के साथ नयी किवता में प्रस्तुत होना चाहती है। फाँयड़ श्रादि मनोविश्लेपएावादि को नया किव मानो नौती देता है कि श्रव हमारी समस्त प्रएाय कुण्ठा श्रपनी परिधि तोड़कर श्रिम-व्यक्त होने को प्रस्तुत है। श्रज्ञेय से लेकर पन्त तक ने नग्न यौन-चित्रए प्रस्तुत किये हैं। राष्ट्रीय साहित्य श्रकादमी द्वारा पुरस्कृत नयी किवता के प्रतिनिधि संकलन 'कला श्रीर चूढ़ा चांद' (पंत) में इस प्रकार की नयी किवताएँ मिलती हैं। पत्र-पत्रिकाशों में तो ऐसी किवताशों के उदाहरए श्राये दिन मिल जाते हैं। श्रतः नग्न यौन-चित्रए के प्रमाए। देना यहाँ श्रमीष्ट नहीं हैं।

(घ) श्रस्तित्ववाद का नयी कविता पर शुभ प्रभाव:

श्रव तक हमने नयी किवता पर श्रस्तित्ववाद के प्रभाव का एक पक्ष ही प्रस्तुत किया है, किन्तु उसका दूसरा शुम पक्ष भी है। सामाजिक चेतना से प्रभावित किवता ने समूह को इतना श्रधिक महत्व दिया था कि व्यक्ति की उपेक्षा हो गई थी। श्रस्तित्ववादी दर्शन ने उस उपेक्षित व्यक्ति को महत्व देकर समाज की परिधि में उसे स्वतन्त्र इकाई के रूप में स्थापित किया तथा उसकी व्यक्तिगत स्थितियों को चित्रित कर उसके श्रस्तित्व का प्रकाशन किया। श्रतः इस दृष्टि से लिखी गई नयी किवताएँ एक शुम प्रभाव लेकर भी चली हैं। उनमें व्यक्ति की स्थिति को नए श्रायामों में प्रस्तुत किया गया है सथा समाज में खोए हुए उसके व्यक्तित्व को नए श्राकारों में उमारा गया है।

(ङ) उपसंहार:

पूर्वोक्त विवेचन से हम इस निष्कर्प पर पहुँचते हैं कि हिन्दी की नयी कितता को अस्तित्ववाद ने जिस सीमा तक प्रमावित किया है, उस सीमा तक वह भारतीय जीवन की भूमि से कट कर योरपीय वातावरण के प्रभावों को स्वीकार करने क लिये विवश हुई है। अस्तित्ववाद ने उसे व्यक्ति के निकट पहुँचाकर कितना ही गुभ कार्य किया हो, किन्तु वह उसे वैयक्तिक सामध्यं और जिजीविपा का अमृत अधिक नहीं पिला नका है। आज हिन्दी किवता में जहाँ कहीं भी निराणा, अनास्या, कुण्ठा, अविश्वास, घृगा आदि का नित्रण मिलता है, उसके लिए प्रस्तित्ववादी जीवन-दर्णन यहुत कुछ उत्तरदायी है।

६. नयी कविता के प्रतिमान, पृष्ठ १०१-२ से उद्घृत

विश्व-शान्ति की समस्या के संदर्भ में युद्ध-परक साहित्य*

'विश्व-णांति की समस्या के संदर्भ में युद्ध-परक साहित्य' विषय तीन शब्द-विन्दुओं से सीमित हैं। ये विन्दु हैं—णांति, युद्ध और साहित्य। णांति का अयं प्रस्तुत संदर्भ में विश्व शब्द से सम्बद्ध है। उसको अध्यात्म, समाज और राज की तीन भिन्न हिंदियों से समभा जा सकता है, परन्तु विषय की सीमा का ध्यान रखते हुए प्रथम तथा द्वितीय हिंदियों को छोड़ देना आवश्यक है। राजनैतिक स्तर पर विभिन्न राष्ट्रों या देशों में परस्पर जो संघर्ष होते हैं, उनकी समाप्ति की स्थिति ही प्रस्तुत संदर्भ में शान्ति की अयं सीमा में स्वीकार की जा सकती है। युद्ध की अयं-सीमा मी आक्रमण और उसके विरोध तक विस्तृत न मान कर, केवल विरोध की स्थिति तक मानी जानी चाहिए, क्योंकि आक्रमणकारी के पशु-वल का यदि गतिरोध न किया जाय, तो युद्ध की स्थिति उत्पन्न नहीं होती। अतः तात्विक हिंद से युद्ध आक्रामक मानना का प्रतीक नहीं, अपितु आक्रमण-प्रतिरोध की आकांक्षा की अभिव्यक्ति है। इस हिंद से इतिहास के पृष्ठ पर हम जिस घटना को 'युद्ध' कहते हैं, वह साहित्य की माव-मृमि पर शौर्य, शक्ति, तेज और जीवन के ओज का वोध है।

अव प्रश्न यह उठता है कि शांति श्रीर युद्ध स्वयं में कोई साध्य है या इनका कोई अन्य साध्य है ? इसी प्रश्न से यह प्रश्न भी जुड़ जाता है कि शान्ति श्रीर युद्ध की अभिव्यक्ति साहित्य में क्यों की जाती है ? क्या शान्ति श्रीर युद्ध का अभिव्यंजन ही साहित्य का साध्य है ? मैं समभता हूँ, इन प्रश्नों के उत्तर में शान्ति, युद्ध श्रीर साहित्य से बाहर किसी अन्य तत्व की खोज करनी होगी। शान्ति श्रीर युद्ध साहित्य के साध्य नहीं हैं। शान्ति श्रीर युद्ध स्वयं में भी कोई साध्य नहीं है। हम जिसके लिए साहित्य लिखते हैं, वह है जीवन। हम शान्ति श्रीर युद्ध की श्रीमव्यक्त भी साहित्य में जीवन की प्रतिष्ठा के लिए ही करते हैं। शान्ति प्राप्त कर लेने के पश्चात भी यदि

राजस्थान साहित्य अकादमी द्वारा १६६३ में आयोजित वार्षिक सेमिनार
 अवसर पर प्रथम विचार गोष्ठी के अध्यक्ष पद से व्यक्त किए गए विचार।

'जीवन' तत्त्व की उपलब्धि नहीं हुई, तो उस शांति का कोई महत्व नहीं। इसी प्रकार युद्ध लड़ लेने के पश्चात् भी यदि 'जीवन' तत्व की स्थापना नहीं हुई, तो युद्ध का श्रर्थ सिद्ध नहीं होता। साहित्य जब शान्ति श्रीर युद्ध की श्रिमिव्यक्ति करता है, तब उसके सामने जीवन का कोई मृत्य श्रवश्य होता है।

ग्रत: ग्रन्ततोगत्वा साहित्यकार के दायित्व की वात जीवन के मूल्य पर ग्रा टिकती है। हमें 'विश्व-शांति की समस्या के संदर्भ में युद्ध-परक साहित्य' विषय पर विचार करते समय इस तथ्य को विस्मृत नहीं करना चाहिए।

मैं यह वात और स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि युद्ध को केवल विनाशात्मक रूप में न समभा जाय। उसका यह रूप तो इतिहास की घटना का विषय है। साहित्य में युद्ध-परक ग्रिमिंग्यक्ति तीन प्रकार की हो सकती है—युद्ध ग्रर्थात् शक्ति-वोध की प्रेरिंगा देने वाली, युद्ध के मयंकर एवं वीमत्स चित्र प्रस्तुत करने वाली तथा युद्ध के विनाशात्मक तत्वों का विरोध करने वाली। इन तीनों प्रकार की ग्रिमिंग्यक्तियों का साहित्य अन्ततोगत्वा उस शांति की स्थापना एवं रक्षा की प्रेरिंगा देता है, जो शांति जगत् में जीवन के मूल्य की स्थापना में योग दे सकती है।

पूर्वोक्त दृष्टि से हमें भारतीय साहित्य को समभने की आवश्यकता है, क्योंकि हमारे विपय की मूल ध्विन यही है कि विश्व-णांति के लिए प्रयत्नशील साहित्यकार ही जब आपत-संकट में युद्ध-परक साहित्य लिखता है, तब उसके मृजन का औंचित्य क्या होता है ? मैं समभता हूँ, वह साहित्यकार युद्ध-परक साहित्य मृजन करके भी अपने मूल पथ 'शांति' से भ्रष्ट नहीं होता । वह जीवन के मूल्य को स्थापित करने के लिए ही शांति या युद्ध में से जिसकी आवश्यकता समभता है, उसका प्रयोग करता है । श्रतः साहित्य-मृजन के क्षेत्र में शान्ति और युद्ध की अभिव्यक्तियों में परस्पर विरोध नहीं है । जो साहित्यकार युद्ध की भूमिका को साहित्य में उपेक्षित रखना चाहता है, वह किसी सीमा तक जीवन-मूल्यों की स्थापना से विमुख होता है । निःसन्देह वह मानव-जाति की मूल प्रवृत्तियों को उपेक्षा करता है तथा यह मान लेता है कि संसार इतना संस्कृत हो गया है कि उसमें आकामक स्थिति कभी आ ही नहीं सकती । मैं समभता हूँ, जब-जब साहित्यकार से यह भूल होती है, तभी 'आकामक स्थित' भी उपस्थित होती है एवं साहित्य से उपेक्षित युद्ध इतिहास के पृष्ठों पर यव-तित्त हो जाता है ।

भारतीय साहित्य में शान्ति श्रीर युद्ध की पूर्वोक्त दोनों हिष्टियों को स्थान मिला है। हमारा प्राचीन साहित्यकार जीवन-मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए शान्ति-परक भावनाओं का जिस तत्परता से विस्तृत चित्रण करता रहा है, उसी तत्परता से उसने युद्ध-मावना को मी स्वीकार किया है। वेदों में शान्ति की कामना एक विराद् परिवेश में चितित हुई है और उसी के साथ युद्ध-परक मायों को भी समान धादर से स्थान मिला है। उसमें उन्द्र, वक्ष्ण, विष्णु, सविता, ग्रादि एक धौर तो जिव-मूमिका पर चित्रित हैं और दूसरी धोर रद्ध-भूमिका भी उन्हें प्रदान की गई है। ऋषि शान्ति की कामना करता है, ताकि जीवन के मूल्य को वह प्राप्त कर सके, किन्तु साथ ही वह रद्ध को भी पिनाक धारण करने के लिए धामंत्रित करता है, ताकि उस प्राप्त जीवन-मूल्य की रक्षा हो सके। श्रारण्यक और उपनिषद् का ज्ञान धीर चिन्तन भी शान्ति और युद्ध-परक मावनाओं से जीवन-सत्व को ही पाना चाहता है। वही चिन्तन सूत्र पुराणों श्रीर महाकाव्यों की कथाओं में होता हुग्रा समस्त उत्तरकालीन भारतीय साहित्य में समा गया है तथा भगवान् कृष्ण की गीता में भी उसी की ग्रमिव्यक्ति हुई है।

हिन्दी का साहित्य उपर्यु क्त परम्परा की धरोहर को सहर्प स्वीकार करता रहा है।

पृथ्वीराजरासो, रामचरितमानस. णिवाबावनी, साकेत, पार्वती, सारयी, पर-भुराम की प्रतीक्षा श्रीर 'हिमप्रिया' काव्य इसी हिन्द से लिखे गए हैं। गोरी ने पृथ्वी-राज को कितनी वार वंदी वनाकर छोड़ा, इसका उल्लेख इतिहास में हो या न हो, पर चंद ने युद्ध को प्रधानता देकर भी गोरी के प्रति ग्रमानवता नहीं दिखाई। तूलसी के राम मानवता की रक्षा के लिए ही लड़ते हैं। भूपए। का शिवाजी युद्ध करता है, किन्तु मानवता के नैतिक तत्व की उपेक्षा नहीं करता । मैथिलीशरएा के राम मानवता की प्रतिष्ठा के लिए योद्धा बनते हैं। दिनकर ने भी 'परणुराम की प्रतीक्षा' में मानव-तावादी मूल्यों की रक्षा के लिए युद्ध की उत्तेजना दी है। मेरे सारयी (महाकाव्य) एवं हिमप्रिया (खण्डकाव्य) में भी मानवतावादी मूल्यों के विनाश की रोकने के लिए ही युद्ध की भूमिका प्रस्तुत हुई है। सारथी में त्रिपूर-कल्पना के माध्यम से इसी तथ्य को प्रस्तुत किया गया है कि जब-जब विश्व-शांति पर संकट ग्राने से मानवता का विनाश होने लगता है, तव-तव जीवन का शक्ति-बोच युद्धीन्मुख होता है और अन्त में णिवम् की स्थापना होती है। काव्यों के अतिरिक्त कहानी, उपन्यास, नाटक, आदि में भी इस दृष्टिकोएा की कभी नहीं है। जदाहरएएार्थ-सोमनाय, विजयपर्व, पवनजय, मृत्यूंजय, घारेश्वर मोज ग्रादि नाटकों में शान्ति पर संकट ग्राने से जब मानवता का ह्नास होता दिखाई देता है, तब युद्ध का शंखनाद श्रावश्यक हो जाता है श्रीर ग्रन्त में 'युद्ध का परिएगाम' शान्ति की स्थापना के माध्यम से मानवता का रक्षण होता है। ग्रतः में समभता हूँ कि युद्ध-परक साहित्य विश्वशान्ति की समस्या का विरोधी नहीं है, क्योंकि वह विष्व-शान्ति के महान् लक्ष्य मानवता की प्रतिष्ठा का ही एक साधन है।

में इस बात को नहीं मानता कि युद्ध जीवन में करुणा की स्थित लाता है। मेरी हिण्ट में युद्ध से करुणा का अन्त होता है तथा आनन्द की स्थापना होती है। युद्ध काल की हिसा और करुणा का उद्देश्य ऐसे समाज की स्थापना ही है, जिसमें आहिसा और आनन्द प्रतिष्ठित हों। हमारा वर्तमान हिन्दी-साहित्य इसका विरोधी नहीं है। यह बात दूसरी है कि ज्यों-ज्यों मानव—जाति जीवन-मूल्यों की स्थापना के लिए शान्ति और युद्ध नामक दो साधनों में से शान्ति की महत्ता अधिक मात्रा में सम-भत्ती जाएगी, त्यों-त्यों युद्ध का आवश्यकता कम होती जाएगी। अतः साहित्यकार का दायित्व है कि वह मानवतावादी जीवन-मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए शान्ति और युद्ध दोनों साधनों को ध्यान में रखकर साहित्य लिखे। युद्धं परक साहित्य की रचना को वह अपने दायित्व की सीमा से बाहर न समभे तथा यह ध्यान में रखे कि शान्ति-परक साहित्य से जहाँ मानवता की रक्षा संभव हो वहाँ युद्ध-परक साहित्य के गुजन की प्रधानता आवश्यक न समभे । शान्ति और युद्ध में से कोई भी हमारा साध्य नही है, साध्य है जीवन-तत्त्व। साहित्यकार को विश्व में इसी साध्य की प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्नशील रहना चाहिए।

: ፯ :

शैव परम्परा में एकता के सूत्र

'शिव' मानव की वर्ग-बुद्धि का सबने महान् खाविष्कार है। जीवन की सफनता ग्रीर समाज का विकास पास्या और विश्वास की पवित्रता पर निर्मर है। शिव उस पवित्रता के प्रतोक हैं। वे अपने खिमचेय अर्थ में मानव मात्र के निवे शुम एवं कल्याएकारी हैं तथा धाध्यात्मिक अर्थ में मानव मात्र को विकित्न विभेदों से मुक्त कर पूर्ण एकता और चरम श्रानन्द की अनुमृति कराने वाले हैं।

मोहनजोदड़ो ग्रीर हड्प्पा की सम्यता के समय से ग्रव तक समस्त मारत में शिव की पूजा होती था रही है। इतिहामकारों का मत है कि मोहनजोदड़ो धीर हड्ण्पा की सम्यता अनार्य या द्रविड सम्यता थी, आर्य सम्यता का युग उसके पश्चात् श्रारम्म हुग्रा । दोनों सम्पताग्रों में कुछ समय तक मयंकर संघर्ष होता रहा । बाद में श्रायं सम्यता की विजय हुई। विजित ग्रनायं जाति पद-दलित होने पर भी णान्त होकर नहीं बैठ सकती थी, किन्तु शिव की उपासना ने उसे सहन-शक्ति दी श्रीर श्रार्य जाति के मानस पर ग्रपना प्रधिकार कर उसे विनम्न बनाया। इस प्रकार भारतीय इतिहास के प्रारम्भिक ग्रध्यायों में ही 'शिव' की उपासना ने एकता का स्निनिख श्रंकित करने का श्रेय प्राप्त किया। ऋग्वेद जो स्रायं जाति की मानस-साधना का म्रादि ग्रन्थ है, इस वात का प्रमाण है कि उस काल में घीरे-धीरे मंक्रित होते हुए विभिन्न देवों के अस्तित्वों को शिव ने ही एकता के सूत्र में श्रावद्ध किया । श्रनार्य जाति के लोक-धर्म से शिव का श्रस्तित्व बहुत सहज ढंग से ऊपर उठा ग्रीर ग्रार्य जाति के तत्व दर्शन में व्याप्त हो गया। ऋग्वेद के प्रथम मण्डल में ही कई बार इस बात की घोषाणा की गई है कि सर्वत्र व्याप्त वह परम तत्व एक ही है और वही विभिन्न देवीं के रूप में अभिव्यक्त होता है। पञ्चम मण्डल में यह बताया गया है कि वह परम तत्व चरम मंगल या कल्याए। का प्रतीक होने के कारए। 'शिव' है। उसकी शिवता की जीवन की श्रास्था श्रीर समाज का विश्वास बनाकर एक मंत्र में कहा गया है :--

> ग्रज्येष्ठासो श्रकिनण्डास एते संभान्तरों व वृधु : सौमगाय । युवा पिता स्व पा छह एपां सुदुधा पृश्वि : सुदिना महदभ्य :

"स्रर्थात् "हम सब ज्येष्ठ, किनष्ठ, लघु, उच्च के भेद से रहित हैं। हम सब मिलकर सौभाग्य के लिये उन्नतिशील हों। कल्याग्यकारी श्रेष्ठकर्मा रुद्र परमेश्वर हम सबके पिता हैं तथा सबको सुख देने वाली सुन्दर दूध पिलाकर पोपग्य करने वाली प्रकृति हम सबकी माँ है।"

इस मंत्र में अनार्यों के रुद्रदेव को 'शिव' रूप देकर समाज की एकता और अखण्डता की कामना एवं मिलकर विकास करने की मावना व्यक्त की गई है। आधुनिक काल की तरह हजारों वर्ष पूर्व ऋग्वेद काल में मी समाज ज्येट्ठ-किन्ट मेदमाव से ग्रसित था। ऋषि ने शिव के माध्यम से उस भेद-माव को दूर करने का मार्गदर्शन पूर्वोक्त पंवितयों में किया है। अन्यत्र विभिन्न सूवतों में अनेक देवताओं की स्तुति
की गई है, किन्तु उन सबको शिव के ही विभिन्न रूप बताकर सबकी एकता प्रतिपादित
कर दी गई है। इस प्रकार मारतीय इतिहास के आदिकाल में ही शिव ने अनार्य और
आयं जातियों के धार्मिक विश्वासों में एकता स्थापित कर दोनों को एक दूसरे के
निकट लाने का सहज एवं सफल प्रयास किया तथा सामाजिक जीवन को छोटे-बड़े
के भेद-माव से वचाकर पवित्र बनाया।

ग्रार्य जाति का चिन्तन जव उपनिपदों तक पहुँचा, तो ग्रनार्य लोक-धर्म से ग्राए हुए 'शिव' दर्शन के चरम साध्य बन गये। कई उपनिपदों में इन्हें ग्राध्यात्मिक साधना का शीर्पफल बताया गया है। ब्राह्मण्-काल में ग्रार्यों का लोक-धर्म जब यज्ञ भीर पशुविल का समर्थक बना, तो उपनिपदों का शिव उस साधना की कूरता का शमन करने में सहायक सिद्ध हुग्रा। उपनिपद्कार ने ग्रत्यन्त उच्च स्वर में परमेश्वर के कल्याण्कारी ग्रर्थात् शिव रूप की घोषणा की ग्रीर बाहरी यज्ञ तथा पशु बिल को ग्राध्यात्मिक ग्रर्थ देकर समाज को भेद-माव तथा कूर-कर्म से बचाने का प्रयत्न किया।

वर्णं व्यवस्था की स्थापना के समय श्रीर उसके पश्चात् श्रव तक भारतीय समाज जिन छोटे-चड़े वर्गों में विभाजित रहा, उन सव में यदि कोई एकता-सूत्र वर्त-मान है तो वह शेप परम्परा ही है। इस परम्परा ने भारतीय जन-जीवन को श्रखं- इता श्रीर समानता का श्रनुभव कराया है। लोगों को ज्ञान श्रीर भक्ति की एकता का मार्ग इसी परम्परा में प्राप्त हुश्रा है। हजारों वर्षों से भारत के विभिन्न भागों में वसे हुए श्रायं श्रीर श्रनार्थ, श्रवर्ण-सर्वरण तथा धनी श्रीर निर्घन, सभी लोग शिव के कल्याएकारी रूप की समान स्वतंत्रता से साधना करते हैं। किसी भी व्यक्ति को जाति या वर्णं के श्राधार पर शिव की भक्ति करने से श्राज तक धर्म का कोई भी नियम नहीं रोक सका। सवर्णं धनी यदि शिव की उपासना यदि मंदिरों में करते है, तो निर्धन श्रवर्णं किसी भी जलाशय के किनारे या वृक्ष के नीचे कंकड़-पत्थर या मिट्टी के शिव

निग की स्थापना हर स्वार-प्रवृत्त से पुत्र है भीर बन्यामा की कामना करते हैं।
नारत का जायर ही कोई प्राम मा नगर ऐसा हो, जहां दिख्य-िम की स्वापना न मिर्ने
प्रीर पायव ही कोई ऐसा हिन्दू-परिशाद होगा जिममें न्हेंडा सा बड़ा कोई का कोई कि
को पूजा न करना हो। रच्याएँ तो प्रायः विवार में पूर्व जिल्लावार्ती की पूजा करने
प्रच्छा बर पाने की कामना करनी है। रमार की मनी कर्म-माधनाएँ विधि-प्रतृत्त्रके
की पटिलता के कारण तेयन कुछ वर्गी तहा ही मीमित हो। यह है, किन्तु देश माधना
ने उन बोप से बचार सर्वेश मनी बनों को एर मन पर नाने जा प्रधाम किया है।
हुआ-हुन ग्रीर भेद-मात को मिटा कर ममाज को कीकिक भीर पारलीकिक बच्चाव
का मार्ग बनाने बाली यह मन्त्र भीर महत्र परस्परा संनार के इनिहान में महितीर
है। प्रायः मभी धर्म ग्रान्थोवनो ग्रीर धर्म ग्रन्थों के बन पर प्रदुश्नि ग्रीर पुट्यिन है,
किन्तु जिब परस्परा में ऐसा कोई प्रधान नहीं मिसता। जनता ने शिवांपानना को
स्वेष्ट्या से महज रूप में श्रपनाया है, प्रतः यह परस्परा मार्गाजक जीवन में व्यक्ति
स्वातम्य की समर्थक रही है। शिव की भक्ति किनी ऐसी हट्यमिता को जन्म नहीं
देती, जिसके कारण कभी विसी युग में स्वतपात किया गया हो या ग्रागे ही कोई
समावना हो।

वास्तव में 'शिव' का र्रंप्यरस्य रामाज के संस्कृत मानम की मृष्टि है। ग्रतः णिवोपासना का लक्ष्य ममाज में मांस्कृतिक एकता स्थापित करके जीवन नी विकृत तियों का नाश करना है। इस उद्देश्य को प्रधानता मिलने के कारण ही पुराणों मे णिव के रूप, गुगा श्रीर कथाश्रों में विभिन्न विरोधी वातों का एकीकरण किया गर्गा है। एक ग्रोर जिब ग्रथीत कल्यागुकारी है, तो दूमरी ग्रोर श्रमुर-विनाग के लिये रुद्र अर्थात् भयंकर भी है। अर्द्ध नारीश्वर होने के कारण वे स्त्री और पुरुष की सामा-जिक एकता के प्रतीक है। सुर ग्रीर ग्रमुर दोनों उनकी पूजा करते हैं। ग्रीर वे दोनों को वरदान देते है। मक्त कोई भी श्रीर किसी भी जाति या वर्ग का हो, उनको प्रसन्न करके बड़े से बड़ा वरदान प्राप्त कर सकता है। जीवन ग्रीर मरए। का उनके रूप में एकीकरण हुम्रा है। शंकर भीर हर होने के कारण ये सृष्टि-प्रलय का सूत्र धारण करते है। ग्रमृत ग्रीर विप उनके लिये बराबर हैं। मोग ग्रीर योग की एकता उनके जीवन में स्थाई रूप से श्रमिञ्यक्त हो रही है। योगी होकर भी वे गृहस्थ है तथा ग्रलीकिक परमतत्व होने पर मी सदैव लोक-जीवन मे एक रस रहते हैं। लोगों की मान्यता है कि शिव ग्रपनी शक्ति पार्वती को लेकर लोक-चिन्ता में विश्व का भ्रमस्य करते है ग्रीर ग्राकाश को एक करने वाले कैलास पर उनका निवास है। इस प्रकार लोक से जुड़े रहकर भी वे सदैव दिव्य रहते है। उनके इन गुराों मे ही जन-जीवन की एकता के वे दृढ सूत्र समाए हुए है, जिन्हें कभी तोड़ा नहीं जा सकता ।

लोक-जीवन को एकता की श्रनुभूति प्रदान करने वाली विभिन्न विद्याएँ श्रीर कलाएँ होती हैं। संस्कृत के विभिन्न ग्रन्थों के प्रभावों से यह सिद्ध है कि जिब ने ही श्रिषकांण कलाग्रों श्रीर विद्याश्रों को जन्म दिया है। इस प्रकार कलात्मक संस्कारों के मूल में जिब का एकता-मूत्र जुड़ा मिलता है। संगीत, मृत्य श्रीर नाटक का मूल सबंध सामान्य जनता से हैं। कहा जाता है कि जिब ने ही इन कलाग्रों को लोक रजन के लिये उत्पन्न किया था।

भारत के एक छोर मे दूसरे छोर तक णताब्दियों से फैले हुए विभिन्न णिव-तीर्थ जहां एक ग्रोर देश की सांस्कृतिक एकता में योग देते ग्रा रहे हैं वहां दूसरी ग्रोर उन्होंने ग्रन्य मार्गों से ग्राने वाले विभिन्न भेद-मार्थों को समाप्त करने में भी योग पहुँ चाया है। हजारों वर्षों से शिव के भक्त, घनी ग्रौर निषंन या ज्ञाह्मण या ग्रूप्र इन तीर्थों की यात्रा करके देश की एकता को इड़ बनाते ग्रा रहे है, उत्तर में रहने वाले भारतवासी को मुदूर दक्षिण में बने रामेश्वर मंदिर की भूमि समान रूप से ग्रिय है तथा वहां तक रहने वाली जनता के प्रति उसे पूर्ण ग्रात्मीयता का ग्रनुभव होता है। उसी प्रकार दक्षिण के निवासी उत्तर में ग्रमरनाथ तक की भूमि ग्रौर उस पर निवास करने वाले लोगों में ग्रात्मीयता का ग्रनुभव करते है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि शैव परम्परा भारत की एकता में यित प्राचीन काल से सहायक रही है। इस परम्परा ने एक ग्रोर तो वे साधन प्रस्तुत किये है, जिनसे समाज में एकता की चेतना ग्राये ग्रीर दूसरी ग्रोर वह उन तत्वों का निवारए भी करती रही है, जो एकता के मार्ग में वाधा डालने ग्राते रहे हैं। मारत के सभी मतों ग्रीर जातियों के लोगों को साम्प्रवायिक विभेद से बचाकर इस परम्परा ने एकता के सूत्र में बाँधा है। विभिन्न कालों में शक, हूएा ग्रादि ग्रनेक जातियाँ ग्रीर उनके विरोधी धर्म इस देश में ग्राये, किन्तु शैव परम्परा में मुल-मिलकर वे ऐसी एकता के सूत्र में ग्रावद्ध हुए कि ग्रव उनको पृथक् कर सकना ग्रसम्भव है। देश के धार्मिक ग्रीर सांस्कृतिक इतिहास का सर्वेक्षण करने से यह पता चलता है कि शिवोपासना की यह सार्वजनीनता ही उन्हें भारतीयता प्रदान करने में समर्थ हुई। ग्राज भी ससार की यही एक मात्र ऐसी परम्परा है जो सब प्रकार के लोगों को कल्याण-कामना से एक मंच पर एकत्र होने की प्रेरणा दे सकती है।

त्रिलोक की विराट कल्पना का महाकाव्य तारकवध: कथा-सार

(स्व०) श्री गिरिजादत गुक्त 'गिरीग' ग्रालोचक ही नहीं, एक ग्रच्छे किय भी थे। उनका महाकाव्य ''तारकवध'' कथानक की संघटन क्षमता की हिष्ट से विश्व के श्रेष्ठतम ग्रथों में स्थान पाने का ग्रधिकारी है। ग्रतीत, वर्तमान ग्रीर मिवष्य को किस प्रकार उन्होंने ग्रपनी महान् कल्पना ग्रीर प्रतिभा से एक केन्द्र पर प्रस्तुत किया है, यह 'तारक वथ' के निम्नांकित कथानक में हण्डव्य है:—

: ? .

ग्रज्ञात ग्रनादि ब्रह्म की सत्ता ग्रनिमन्यक्त थी। उससे महागक्ति का उदय हुआ। समस्त प्रकृति उसी का रूप बनी। अज्ञात ब्रह्म-सत्ता के अनादि और ग्रनन्त केन्द्र से हिंसा का साकार रूप बनकर रुद्र का विस्फोट हुन्ना । श्राकाणवासी की प्रेरएा। से ये भ्रपना संहार करने के लिए प्रचण्ड-ताण्डव नृत्य करने लगे । नृत्य के कारण उनके विराट् शरीर के त्रणु ग्रस्थिर होने लगे, जिससे ब्रह्मा, विष्णु, काम. ग्रग्नि, रिव, शर्णि, यक्ष, गंधर्व, ग्रसुर, सिद्ध ग्रादि उत्पन्न हुए । यक जाने के कारए जब वे विश्राम करने चले गए, तब महाशक्ति को वियोग का अनुभव होने लगा। उसने अपने दुःख को मिटाने के लिए नए शृंगार से रुद्र को रिभाने का निष्चय किया। किन्तु रुद्र को उसकी रचना ग्रच्छी न लगी। जब खीं भकर उसने ग्रपनी रचना मिटाई तो रुद्र को नया रस मिला। तमी से महाशक्ति रचना करती और प्रिय को रिफाने के लिए खीं फकर उसे नष्ट करने लगती । ऐसे अनेक स्रवसर ब्राते-जाते रहे। एक बार महा ताण्डव नतंन के पश्चात् जव महाशक्ति विरहित हुई, तब वह प्रियतम की शिथिलता दूर करने के लिए कीड़ा की खोज करती नन्दन वन में पहुँची। वहाँ रसाल-पल्लव पर रति-काम सो रहे थे। महाशक्ति ने प्रेम से दोनों के ग्रधर ग्रीर गालों को चूमा। ग्रात्म-संहरण वृत्ति-विवश हो वह काम को जगाने की इच्छा से दोनों पर लेट रही । जब काम की ग्रांख खुली तब वह उठी । दोनों नग्न थे, ग्रतः वे लिज्जित हो गए । महाशक्ति ने उन्हें पल्लवों के वसन दिये । तब उन्होंने उसके चरणां में भुककर प्रार्थना की । शक्ति के ग्राशीर्वाद से काम-रित में शक्ति का स्फुरए। हुया ! जनके हृदय में उत्साह लहराने लगा, जिससे देवताग्रों में नवजीवन का संचार हुग्रा। फिर काम ग्रीर रित दोनों ग्राकर्षक रूप धारण कर नए शिकार की खोज मे चले।

: २:

नर्तन के पश्चात् रुद्र शिथल हो गए थे। वे धीरे-धीरे शान्त ग्रीर शीतल होते जा रहे थे। उसी समय काम का वागा उनकी छाती में लगा। उसे उन्होने ग्रपने सामने उपस्थित देखा। उनके लिए सब कुछ सह्य था, पर वे काम का प्रहार न सह सके। उसने उन्हें महाशक्ति के विरह का स्मरण कराया। वोला-शक्ति नई रचना के उपकर्गा चाहती हैं। तब शिव ने काम का संहार करके उसे सदैव अतृष्त रहने का ग्रमिशाप दिया । प्रभिशाप स्वीकार कर वह नई सृष्टि-रचना के लिए ब्रह्मा के पास गया ग्रीर उनके वक्ष पर भी उसने तीर मारा। उनकी पुत्री गारदा भी वही थी। वह प्रमावित हो गई। ब्रह्मा भी सजग हुए। उन्होंने भार उतारने की इच्छा की तो कार्तिकेय उत्पन्न हो गए। दोनों की विचित्र जोड़ी देखकर ब्रह्मा का मन उत्साहित हो उठा । काम ने उन्हें वेदना को हृदय में रखकर जगत-रचना की प्रेरणा दी । फिर वह विष्णु के पास चला गया। ब्रह्मा को सृजन की चिन्ता कुछ देर तक रही फिर उन्होने शंकर की स्तुति करते हुए मृष्टि-रचना के लिये उनके सहयोग का ग्राह्वान किया जिससे उन्हें नयी स्फूर्ति एवं नयी कल्पना प्राप्त हुई । उन्होंने स्वर्ग लोक का निर्माण किया, उसके पश्चात् मर्त्य लोक का उदय हुम्रा। स्वर्ग लोक को देखकर वे प्रसन्न हए। सृष्टि-रचना करने पर कन्या शारदा और जामात्र के विनाश की उन्हें चिन्ता हुई । उधर कामदेव ने महाशक्ति के त्रादेश से विष्णा पर जाकर बाण चलाया। फिर उसने विष्णु से क्षमा माँगी श्रीर बोला—रुद्र समष्टि को विकेन्द्रित करेंगे, जिससे ब्रह्मा सुब्टि रचेंगे। विष्णु ने सुब्टि के करा करा में बसने व जन्म मरण के मध्य विकास वनने का वचन दिया। रुद्र ने विधाता की रचना को उपकरण देने के लिए कामना-धारा प्रवाहित की । उस धारा ने सृष्टि को खण्डित कर शारदा को ग्रपना भवन त्यागने को विवश कर दिया। वह विरहिए। वन गई स्रौर विरह को भावश्यक मानने लगी। उधर कार्तिकेय भी विरह से अधीर हो वहाँ पहुँचे और शारदा को नए वेश में रित समभ तारक से पीड़ित होने का शाप दे दिया। फिर वोले — कल्पान्त में मेरे द्वारा तारक मारा जाएगा। तब तुम्हें शाप से मुनित मिलेगी। श्रमिशाप लगते ही शारदा कल्प भर के लिए राख का ढेर हो गई। विष्णु ने कार्तिकेय से कहा कि रुद्र ने ग्रात्मसंहररा की जो परम्परा चलाई, उसमें काम ने योग दिया किन्तु शारदा कामवश हुई, तुम भी हुए; फलत: शारदा नाशोन्मुखी हुई तुम भी ग्रनायास वेदना के ग्रधिकारी वन गए । यह सुन कर कार्तिकेय वेहोश हो गए । विष्णु ने उन्हें कल्पान्त में विभाण्डक मुनि के घर शृंगी ऋषि के रूप में अवसर लेने का वर दिया और कहा—ब्रह्म शारदा

के अगों से दगरथ के घर णान्ता भी उत्पत्ति करेंगे जो उन्हें प्राप्त होगी। जब विष्णु ने ब्रह्मा के पास णारदा की गरम पहुँ नाई तो वे रो पड़े। कार्तिकेय भी पश्चाताप करने लगे। वे विरह में रोते फिरे। सबंब विरह-वेदना फैलेंग नगी। देवताओं में अनुणासनहीनता फैल गई। इन्द्र ने बुद्ध होकर रुद्र की मुचना दी कि में विद्रोही अमरों का निष्कासन कर दूँगा। रद्भ ने उत्तर दिया कि तुम्हारे नियम के ने रहेंगे, पर वेग रोकना तुम्हारे लिये कष्टकर होगा। इन्द्र ने मित्रयों की सलाह से विद्रोही देवों को निकालने का निर्मुय लिया।

: 3:

ब्रह्मा ने मत्यं लोक बनाया । पहुने ब्राकाश, फिर पवन, फिर पायक, फिर ल ग्रीर फिर जल में शारदा की राल रखकर धरती बनाई। ऊपर देव, मध्य में मानव ग्रीर नीचे दानव का स्थान निर्धारित किया। फिर ब्रह्मा सीचने लगे—मेरी कन्या (शारदा की राग से बनी) पृथ्वी दानवों से पीड़ित होगी । दानव ने प्रक्त किया—मुफ्ते बनाया ही नयों ? ब्रह्मा ने बर दिया कि तुम रुद्र के समान प्रलंगकर बनींगे तुम्हारे कुल में तारक होगा, जिससे देव श्रीर मानव पीड़ित होंगे. तब शिव-पार्वती से जन्म लेकर कार्तिकेय उसका नाश करेगा । श्रव तुम मर्त्यं लोक में जाकर भीझ अपना काम सम्हालो, जिससे रुद्र और प्रक्ति तुम्हें अपना मार देकर अवकाग लें। दानव ने ब्रह्मा के श्राशीर्वाद की दान के रूप में स्वीकार न कर तप करने का निश्चय प्रकट किया। उसके तप से प्रसन्न होकर रुद्र स्त्रीर शक्ति ने शिव-उमा के रूप में पृथ्वी पर धाने की मिविष्यवाणी की ग्रीर उसे प्रकृति-संहररा ग्रस्त्र दिये। दानव प्रसन्त होकर पृथ्वी-स्राकाण को कम्पित करता हुया दौड़ने लगा । वह विकृत हिसक वन गया। ब्रह्मा घवरा उठे। पूत्री गारदा का स्मरण करके उनकी छाती फटने लगी। देवताश्रों को इन्द्र ने देश-त्याग का श्रादेश दिया। छह के किसी भी अचल श्रादेश को मानना श्रनुचित समक मत्यं लोक में सब देवताग्रों की लेकर जाना उचित समका । ब्रह्मा ने भी मर्त्य लोक में जाने का निश्चय किया तो निष्णु प्रकट हुए ग्रीर उन्होंने ब्रह्मा को वहाँ जाने से रोका तथा स्वयं कार्तिकेय का पूर्ववत् रूप धारण कर दानव को मारने का श्रपना निश्चय प्रकट किया । फिर वे दोनों ही देवताओं को विदा करने गए। किन्तु नारद को रोक लिया। उन्हें विष्णू ने घमते-फिरते रहने तथा वृद्ध ब्रह्मा को अ।श्वासन देने का काम सींपा । विष्णु ने स्वयं बहुत चतुराई से प्रकृत पड़ानन का रूप अपने भीतर ले लिया तथा भ्रामक रूप विश्व को दे दिया। किन्तु इसे कोई मी न जान सका। देवता रित-प्रेरित विलास की प्यास से चंचल हो उठे । सबसे अधिक प्यास दानवों में जगी । जिनमें मध्यम प्यास थी वे मानव बने ग्रीर कम प्यास वाले देव रह गए। प्रलयंकर रुद्र ने शिव वनकर कैलाग को निवास वनाया। शक्ति हिमाचल के गृह चली गई। स्वर्ग सूना होने पर इन्द्र श्रीर इन्द्राशी समाजहीन एकाकी जीवन से दुः ती हो स्वतः सामने श्रागत विष्णु के चरशों में नत हो नया मार्ग पूछने लगे। विष्णु ने नवीनता को ही जीवन वतलाया तथा एक कल्प तक तप करके देवों को पुनः वापिस पाने की राय दी। फिर वे क्षीरिसन्धु को चले गये।

सदाशिव मत्यं जग की मयंकर व्याधियों से वचने के लिए अखण्ड समाधि लगाने ही वाले थे कि तभी सब देवता वहाँ ग्राए ग्रीर वोले कि "ग्राप समाधि लेकर विगत विकार हो जाएँगे, तो हमारे लिए कौनसा ब्राधार रहेगा ?" शिव ने उन्हें ग्राण्वासन दिया कि उन्हें ग्रावश्यकतानुसार विष्णु से पोपण तत्व मिलता रहेगा तथा रित ग्राकर जगत को रसाधाम बनाएगी। शिव ने समाधि प्रारंभ की तो पार्वती कामना में मग्न होने लगी किन्तु हिमाचल व मेना को व्यथा हुई। उधर पड़ानन ग्रीर शारदा की याद करके ब्रह्मा दुखी हो रहे थे। उन्होंने नारद को पृथ्वी के पास जाने का स्रादेश दिया। नारद चले तो उन्हें मार्ग में रोती हुई रित मिली। वह नन्दन वन में रह चुको थी। ग्रतः ग्रव मर्त्यलोक में नहीं जाना चाहती थी । उसने कहा कि वहां मेरे पति मदन तो पुरुष होने के कारण दोष से बचे रहेंगे, किन्तु मैं सृष्टि-विकास के लिए नीच जनों में जाकर पापिनी ही कहलाऊँगीं। नारद ने उसे ग्राणीप दिया कि तुम ग्रनेक पतियों से रम् करके भी मदन की पतिव्रता परिन प्रसिद्ध रहोगी । उन्होंने उसे शीघ्र जाकर मदन की विरह व्यथा मिटाने की राय दी । ज्योंही नारद चले, त्योंही विष्णु ने प्रकट होकर उन्हें विश्व के निराश जनों को श्राशा ग्रीर श्रास्था का संचार करने एवं विकृत हिंसकों से प्रकृति श्रहिसकों की रक्षा में योग देने मर्त्य लोक भेजा। श्राकाश-मार्ग से जाते समय नारद ने नक्षत्रों से बातें की। कुछ सुखी थे, तो कुछ दुःखी भी थे। सुर्यं को दुख था कि स्वगं से म्राने के पश्चात् उसकी पूत्री उससे कहीं छूट गई है । संध्या विपाद ग्रस्त मिली, किन्तु उसी में वह रस सम-भती थी। इसी प्रकार यामिनी, चन्द्रमा, ऊपा और ध्रुवों का दर्शन करते हुए नारद कैलाश पर पहुँचे, जहाँ शिव समाधि-मग्न थे। नारद ने मन मर कर उनका दर्शन किया एवं स्तृति करके वे वहां से चल दिए ग्रीर हिमाचल के घर जा पहुँचे। उन्होंने उससे पूछा कि मत्यं लोक में श्राकर तुम्हें कैसा लगा, तो उसने स्वर्ग की तुलना में ग्रधिक रस की प्राप्ति स्वीकार की । किन्तु उसकी एक व्यथा यह थी कि हिम-प्रदेश की सभी कन्याएँ स्वयं अपने पति की खोज करने की स्वतन्त्र हो गई है श्रीर उसकी कन्या पार्वती शिव से ब्रनुराग करती है। उसी समय पार्वती वहाँ श्रा गई। उन्होंने शिव के प्रति अपने प्रेम के निश्चय की अटलता प्रकट की तो नारद ने परीक्षा लेने के उद्देश्य से काम देव की प्रशंसा करके उन्हें उससे शादी करने को कहा। जब वे अपने निश्चय पर ग्रटल रही तो नारद उन्हें तपस्या करने की राय देकर वहाँ से भी चल

वित्। श्रामे पहुँचकर उन्हें विमांदक मुनि मा श्राध्यम मिला, जहां पुत्रोसित को उत्सव मनाना जा रहा था। विमांदक ने प्रमन्त होकर स्मानीर्वाद दिनाने के लिए श्रमना पुत्र उन्हें दिगलाया। नारद ने कार्तिकेय को शृंगी-कृषि के रूप में श्रवतिक्त देग मन ही मन सोचा कि नया समस्त काल व्यतीत हो गया श्रीर स्नित्तम नेता-पुण श्रा गया? फिर उन्होंने विभांदक को वताया कि यह बहुत महान् बालक है नया पत्नी वियोग में तपस्थी बनेगा।

जय नारद धाने चल तो पिता सूर्य से प्रलग होकर स्वयं प्रियतम की क्योज में अधीर यमुना मिली। इसी प्रकार ये धनेक प्रदेशों में विचरण करते रहे। उन्होंने राजा दणरथ की प्रजा को देखा, जो तारकागुर से नित्य नए ध्रत्याचारों से पीड़ित धी। दुसी होकर प्रजा की रक्षा के लिए उपाय सोचने के लिए नारद हरिद्वार में गंगातट पर बैठकर ध्यान करने लगे। उन्हें बोध हुम्रा कि किमी दक्षिणी विषिन में ऋषि का आश्रम है। वे वहाँ प्रिया को प्राप्त करने के लिए दिन रात उन्किष्ठत रहते है। यह बोध होते ही नारद वहाँ से उठकर उसी मोर चल पड़े। मार्ग में तारक के मत्याचारों से पीड़ित अवलाएँ रोती मिली तथा कई स्थानों पर तक्ष्णों में दानवों के विरुद्ध जागरण का वातावरण देशा। मार्ग में भ्रवध की राजनक्ष्मी रूठकर जाती हुई मिलीं। नारद ने दशरथ को समभाने का उसे भ्राध्वासन दिया ग्रीर कहा कि उसी वंश में निवास करो, नयोकि उसमें शीझ ही राम भ्रवतार लेगें। फिर राजनक्ष्मी भ्रत्यधन हो गई श्रीर नारदजी भी तीन्न गति से भ्रवधपुरी की श्रीर चल पड़े।

: 8:

पड़ानन के हृदय से प्राग्त-प्रिया भारदा की विरह-वेदना दूर न हुई, उन्होंने ग्रनेक योनियों में भारदा को पाने के लिए जन्म लिया, किन्तु सफल न हुए। वे जड़ ग्रीर चेतन दोनों ही रूपों में वार-वार नवजीवन धारग् करके धरती को ग्रपना स्नेह देते रहे। जब किसी भी योनि में जन्म लेने से उनकी पीड़ा दूर न हुई, तब उन्होंने विभांडक का पुत्र वनकर-धरती पर जन्म लिया ग्रीर प्रृंगी ऋषि के नाम से प्रसिद्ध हुए। भोष्र ही उनके भैंगव ग्रीर किशोर रूपों ने पिता के साथ-साथ ग्रन्य सभी दर्शकों को भी मुख कर लिया। देश-विदेश की सुन्दर कुमारियां उनसे भादी करने को लालायित हुई, किन्तु उनके मानस में रस का संचार न हो सका। उन्होंने ग्रीष्म ऋतु से तप की शिक्षा ली। फिर वे प्रतीक्षा करने वाली ग्रनेक सुन्दर कुमारियों का प्रेम ठुकराकर दक्षिग्रारण्य में तपस्या करने चले गए। वहां उन्हें ग्रचानक कार्तिकेय के दर्शन हुए। कार्तिकेय ने उनको ग्रमय होने की प्रेरगा दी तथा कहा कि विधाता ने भारदा की राख से शान्ता का उद्भव किया है, जो नारद की प्रेरगा से शीझ तुमसे

श्राकर मिलेगी। इतना कहकर पड़ानन ने श्रुंगी ऋषि को णान्ता का एक चित्र दिया श्रीर स्वयं अध्यय हो गए। उस चित्र को देखकर श्रुंगी ऋषि बहुत मुग्घ हो गए। एक दिन वे शान्ता की खोज में निकले । नारद से उनकी भेंट हो गई। वे उन्हें साथ लेकर अपने ग्राश्रम पर लीट ग्राए । वहाँ उचित सत्कार के पण्चात् उन्होंने नारद से उनके ग्रागमन का कारए। पूछा । नारद ने मानवेन्द्र की प्रजा के दुखों का उल्लेख किया तथा कामना व्यक्त की कि तुम्हारे समान शांति और कल्यागा फैलाने वाले व्यक्ति हो तो संसार का मंगल हो जाये। उन्होंने यह भी वताया कि तुम पड़ानन का भ्रवतार हो ग्रीर शान्ता शारदा का रूप है तथा शोध्र ही तुम्हारा वियोग समाप्त होने चाला है। नारद की यह बात सुनकर सभी जीवों को हुए हुगा। नारद ने पड़ानन की पर्एा व्यथा का विस्तार पूर्वक वर्एान करके सबको मुग्ध किया। उपकृत होकर श्रुंगी ऋषि उनका भ्रालिंगन कर अपना प्रेम भाव प्रकट करने लगे । अन्य सभी ऋषियों का भी उन्हें सम्मान मिला। फिर शान्ता के शीघ्र मिलने का प्राश्वासन देकर नारद श्रयोध्या को चले गए। वहाँ उस समय स्रकाल पड़ रहा था। शान्ता को ऐसे भयंकर समय में श्रपने विवाह की चर्चा सुनकर क्लेश होता था। वह सोचती थी कि मैंने स्वप्त में ग्रपते प्रिय को दक्षिए। विपित में ग्राश्रम बनाकर रहते देखा है। मैं उसको श्रपने स्राप खोज लूंगी। यद्यपि उमे यह विश्वास था तथापि वह निरन्तर प्रिय के विरह में आंसु वहाती हुई प्रकृति के विभिन्न पदार्थों के माध्यम से अपना संदेश प्रिय तक भेजने को ग्रधीर रहती थी।

: ሂ :

विशाट ने स्वप्त में देखा कि महामुनि नारद था रहे है। उन्होंने जागकर ग्रह्मध्ती को बताया ग्रीर फिर वे दोनों व्यक्ति मुनि के स्वागत के लिए नगर के
वाहर पहुँचे। नारद उनसे मिलकर बहुत प्रसन्न हुए श्रीर सम्मानित होकर अयोध्या
की ग्रीर चल पड़े। वहाँ पहुँचकर नारद ने विशाष्ठ के घर कुछ समय तक विश्राम
किया, फिर राज समा-भवन में ग्रायोजित सम्मेलन में भाग लेने चले गए। वहाँ राजा
दणरथ ने उचित सत्कार के पण्चात् उपस्थित जनसमुदाय के सम्मुख उन्हें दुर्भिक्ष के
कारण जनता को मिलने वाले कण्टों की सूचना दी। नारद ने समकाया कि हे राजन्!
काल सबसे ग्रधिक बलवान है, वह सबको पराजित कर देता है। जिसे ग्रहंकार ग्रीर
प्रमाद हो जाता है, वह काल के हाथों से नष्ट होता है। तुम भी कुछ प्रमादी हो गए
थे तथा तपस्या एवं संयम को भूल बैठे थे। प्रजा ने तुम्हारा ग्रनुकरण किया। फलतः
यह दुर्भिक्ष देखना पड़ा। ग्रब ग्रयोध्या में जो सबसे पिनत्र हो वह तपस्या करे तो प्रजा
का संकट दूर हो सकता है। उन्होंने ग्रागे कहा कि शान्ता ही उन योग्य है, तुम उसे
श्रांगेर पर्वत पर तप करने वाले श्रांगी ऋषि के पास भेजो। वह उनको प्रियतम

बनागर प्रयोध्या ने घाए तो ययां हो महनी है तथा सभी संबट टन मवते हैं। नारद की यान मुनकर राजा बगरन को हुई और दुःग दोनों का एक साथ प्रमुक्त हुन्ना। पता गो नंबाट ने गुनिः दिलाने याना गाम उन्हें यहत मण्डनकीएँ प्रशत हुया। हिमक जीवों की निवास भूमि यन में यसकी मृतुमार कन्या शान्ता को सकेता नेजना उन्हें श्रमंगलकारी प्रतीत हुआ । किन्तु क्रम नारद ने पुनः उठहर उन्हें उत्तीवत किया तो ये जानता को यन नेजने के लिए तैयार हो गए। उन्होंने पहले माताक्रों आदि है मिलने के लिए उसे राज भवन जाने की ग्राजा थी। ग्राक्ता मन में बहुत प्रमल हो रही थी, नवोंकि उननी मननाही स्वतन्त्रता नारद दिला रहे थे। पिता की बात सून-कर वह बोली कि है पिता ! माताश्रों के पान मुक्ते लें जाकर श्राप ममता का बन्धन ग्रधिक गड़ा क्यों करते हैं ? मुक्ते यन में कोई काट नहीं होगा। जतः यहीं से वन जाने का श्रादेश दीजिए। किन्तु दणरय भावावेश में श्राकर स्थिक न दीत सके एवं मुनि की श्राज्ञा नेकर राज भवन को चले गए। वहाँ एक विशेष कन्न में सभी रानियाँ एकत्र होकर मनोरंजनार्थ चौपट लेल रही थी। ग्रचानक कौजत्या की दायीं ग्रांग फड़कने लगी । उन्होंने घवराकर सेविका को ग्राज्ञा दी कि वह घीन्न राजकुमारी पान्ता को लोजकर लाए। तभी ग्रचानक शान्ता वहाँ श्रा पहुँची। तीनों माताग्रों ने उन्हें प्यार से गले लगा लिया । शान्ता ने कहा कि हे मातास्रों ! मुक्ते जन आल्यास के लिए शुंगी वन में जाने श्रीर शुंगी ऋषि को लाने का आदेश दीजिये। यह सुनते ही मातास्रों के हृदय पर वज्जपात-सा हुस्रा । साहम करके कैकवी ने राजा को सम-भाया कि वे पुत्री को वन में न भेजे क्योंकि उससे कुल-मर्यादा भंग होगी। कैकपी ने ग्रावण्यकता पड़ने पर प्रजा के हित के लिये कोई भी बड़ा त्याग करने का वच^न दिया । श्रन्य उपस्थित जन भी शान्ता को वन में भेजने की वात सुनकर दुःखी होने लगे। शान्ता को समभ्काने पर भी जब माताग्रों का हृदय शान्त न हुग्रा तो राजा ने सेवक भेजकर महामुनि को ही वहां बुलाया । मंत्रियों की राय से वे श्रुंगी ऋषि की एक पत्र भेज देने के लिए भी तत्पर हुए। तभी मुनि के साथ विशष्ठ भी वहाँ श्रा गए । उन्होंने लम्बा उपदेश देकर सब रानियों को समकाया ग्रीर फिर उसका प्रभाव देखने लगे। कौशल्या ने हृदय कड़ा करके शान्ता को वन भेजना स्वीकार कर लिया। मानस नामक यान में बैठकर जब शान्ता जाने लगी तो प्रजा-जन रो-रोकर उन्हें रोकने लगे एवं स्वयं दुर्भिक्ष जन्य कट्ट सहने को तैयार हो गए। वे सब इतने दु:खी हुए कि शान्ता के समभाने पर भी उनका रोदन शान्त नहीं होता था। जब लोगों की भीड़ श्रिधिक बढ़ने लगी तो राजा ने द्वार बंद करने की श्राज्ञा दी श्रीर प्रवेश निषिद्ध कर दिया। फिर उन्होंने शान्ता को समभाया कि तुम सदा श्रुंगी ऋषि को प्राप्त करने का लक्ष्य सामने रखकर साधना करना एवं प्रकृति की मायावी कल्पनाग्री से आर्कापत मत होना । रहंगी ऋषि का एक चित्र तथा उनके लिए एक पत्र उन्होंने भान्ता को दिया तथा भूल प्यास से वचने के लिए प्राशादा नाम की एक श्रौपिध भी प्रदान की।
गुरु ने भी उन्हें मंगलकारी आशीर्वाद दिया श्रौर गर्गेश-पूजा का विधान पूरा करके
भाल पर तिलक लगाया। तत्पश्चात् मुनि शीर गुरु दोनों राजा को धैंयं बंधाकर भवन
से बाहर चले गए।

: ६ :

जब शान्ता को ले जाने के लिए मानस विमान श्रा गया तो राज-मवन के सभी स्त्री-पुरुप धीरज खोकर रो पड़े। माताश्रों के हृदयों को श्रसहय वेदना हुई। कौशत्या ने बहुत वैर्ष धारण करके श्रपनी प्राण-प्यारी पुत्री को विदा के श्रनुकूल श्रनेक वार्ते समभाई। वे चाहती तो यही थीं कि शान्ता को विदा के समय कोई वेदना त हो किन्तु बहुत सावधानी से श्रपने हृदय के माव व्यक्त करने पर भी वे श्रपनी वेदना के प्रवाह को रोक नहीं पाती थीं। श्रन्त में वे वेसुध होकर गिर पड़ी। कुछ समय पश्चात् शान्ता के प्रयत्न से उन्हें पुनः चेतना प्राप्त हुई। जब माताश्रों के साथ शान्ता विमान के निकट श्राई, उस समय चारों श्रोर उनको विदा देने के लिए श्रनेक स्त्री-पुरुप एकत्र थे। वे सब शान्ता को वन जाते देख फूट-फूट कर रो पड़े। वेदना का प्रवाह इतना तीन्न हो उठा कि भवन की दीवारें श्रीर श्रन्य सभी जड़-वेतन पदार्थ भी रोते प्रतीत हुए। यान के श्राकाश में उड़ते ही समस्त वातावरण विपाद का समुद्र वन गया तथा सर्वत्र भयानकता छा गई। विशाष्ठ श्रीर श्रक्ति के ज्ञान की सीमाश्रों को भी उस वेदना ने तोड़ विया। महामुनि नारद ने कुछ क्षण तक उस वेदना से प्रमावित रहकर कर्त्तंच्य का ध्यान श्राते ही श्रपना श्रागे का कार्यक्रम निर्धारित किया श्रीर श्रनेक प्रकार से विशाष्ठ को वैर्य देकर वे वहाँ से श्राक्षम की श्रोर चले गये।

: 9:

मानस-यान में आरूढ होकर ज्योंही शान्ता श्राकाश मार्ग से चली त्योंही उसे सूर्य पुत्री यमुना श्रौर हिमाचल कन्या पार्वती का ध्यान श्राया। उसने इनसे मिलकर श्राणीर्वाद पाने के विचार से अपना यान उत्तर की श्रोर मोड़ दिया। सबसे पहले उसकी यमुना से भेंट हुई। उसने पहले तो शान्ता को शंका की दृष्टि से देखा, फिर श्रपनी श्रुमकामनाएँ व्यक्त करके माता हिन देवी तथा पिता सूर्य. के लिए संदेश दिया। शान्ता उसे सुनकर पार्वती से मिलने चल पड़ी। उसका यान ऊंचा उठता हुआ खाकाश में उड़ा श्रीर उस पर्वत पर पहुँचा जहाँ पार्वती शिव को पाने के लिए तपस्या कर रही थीं। शान्ता को देखकर पार्वती ने वहाँ श्राने का कारण पूछा श्रौर फिर वतलाया कि मैं शिव को प्राप्त करने के लिए तप कर रही हूँ। किन्तु वे तव जागेगों जब कामदेव-रित की विरह वेदना, श्रु गी ऋषि का घदन, मेरा तप, तुम्हारा

सोमाग्य तथा ममार को पोटा के प्रन्त का योग एक साय आएगा। स्तना कहकर पार्वती ने उन्हें भूगी ऋषि के पास जाने की राय दी। जान्ता यहां से जनकर भूगी पर्वत पर पहुँनी और वहां का प्रमुपम प्राकृतिक हम्ब देखा। पिता हारा प्रेषित हन्दी प्रकित पत्र उनने एक स्थान पर राय दिया और एक पेट के नीचे खड़ी होकर वह तप नोन भूगी ऋषि का मनोहर ना देगने लगी। भूगी ऋषि ने उस पत्र को पड़ा और पुनकित होकर जान्ता के दर्शन किए। फिर दोनों ने अपने प्रेम से लोक जीवन को मुखी बनाने का निश्चय किया। उस समय जान्ता के आगमन के कारण विचित्र पक्षी तथा अन्य जगनी जीव-जन्तु वही एकत्र हो आए और उन सब ने विभिन्न रूपों में जान्ता के प्रति अपना अन्राग प्रकट किया।

: 5:

भूगिरी वन में जान्ता ग्रीर भूगी ऋषि का मिलन होते ही वर्षा ऋतु प्रारंभ हो गई। दोनों ने उस सरस ऋतु में वन का भ्रमण कर प्रमृति के सौंदर्य का ग्रानन्द प्राप्त किया। एक दिन ग्रचानक जान्ता की ग्रयोध्या लीटने का ध्यान हो ग्राया। उसने भूगिरी वन ग्राने का ग्रपना समाज हित सम्बन्धी उद्देश्य बताकर भूगी ऋषि से ग्रपने साथ ग्रयोध्या चलने की प्रार्थना की। वे उसकी इच्छा पूर्ति के लिए वहां जाने को तैयार हो गये, किन्तु जाने से पूर्व ग्राश्यय के निकटवर्ती जीवों के सुख विधान के लिए उन्होंने एक यक्त करना चाहा। उस यक्त के लिए गुमन ग्रादि सामग्री लेने के लिए णान्ता वन में गई। वहाँ वह ज्यों-ज्यों ग्रागे वढी त्यों-त्यों वहाँ का दृश्य उसे चुमाता गया। वह उस ग्राकर्पण में वंधी हुई ग्राश्यम से बहुत दूर चली गई।

: 3:

दक्षिणी ध्रुव के पास समुद्र के मध्य दैत्यों का एक सुन्दर द्वीप था। वहाँ तारक शासन करता था। उसने संसार भर की विलास-सामग्री वहाँ एकत्र करली थी। वह रह और शक्ति का उपासक था तथा शिव-पार्वती का विरोधी था। नित्य नई नारियों का मोग करने का अभ्यासी वह महादानव इन्द्राणी को प्राप्त करना चाहता था, किन्तु दशरथ ने शिव से अस्त्र लेकर युद्ध में इन्द्र की सहायता कर दी थी, इसलिए वह अपने उद्देश्य में विफल हो गया था। इस अपमानजनक घटना ने उसे शिव और दशरथ का विरोधी बनाया था। तारक के दो पुत्र सुमाली और विद्युन्माली बहुत अत्याचारी थे। उसके गुप्तचर सर्वत्र छिपकर घूमा करते थे, अतः जब उन्होंने शान्ता के वन में आने का समाचार दिया तो सुमाली और विद्युन्माली ने उसके हरण की योजना बनाई। उनका तीसरा ज्येष्ठ आता तारकाक्ष सच्चरित्र और सर्मावना-युक्त एवं प्रगतिशील विचारों का व्यक्ति था। उसकी मां भी उसी के समान

उदार विचारों की थी। वह ग्रपनी मां से ऋन्ति करके पिता तारक के शासन में सुघार लाने के लिए ग्रपनी मां से परामर्श कर रहा था कि ग्रचानक तारक के दूतों ने ग्राकर राजाज्ञानुसार उस भवन में दोनों को वन्दी बना दिया।

प्रृंगी ऋषि के तपोवन के पास तारक का एक भवन था। वहाँ उसने दो दानवों को भान्ता के हरण के लिए नियुक्त कर दिया था। वे दानव न तो तपोवन की सीमा में प्रवेश करने में समर्थ थे और न शान्ता व श्रृंगी ऋषि के अवध चले जाने पर उन्हें वहाँ से ही ला सकते थे। इसलिए भान्ता को आकर्षित करने के लिए उन्होंने अरुण-सुमन की एक मनोहर कुंज वनाई थी, जिससे आकर्षित होकर भान्ता वहाँ चली गई। जब फूल चुनकर वह आश्रम की ओर लौटने लगी तो उन दानवों को देख कर बेसुध होकर गिर पड़ी। वे उसे एक वायुयान में विठाकर भोितपुर ले गए। भित्र-कन्या के हरण में अपनी सफलता देखकर तारक बहुत प्रसन्न हुआ। उसने अनेक गुप्तचरों की नियुक्ति करके ऐसी व्यवस्था कर दी, जिससे भोिगतपुर का कोई समाचार बाहर न जाएं, किन्तु शत्र की सभी आवश्यक सूचनाएँ यथासमय मिलती रहें। भान्ता को जिस बंदी-गृह में रखा गया था, वहा उसके भोजन आदि की सब व्यवस्था की गई थी, किन्तु उसने सभी सुविधाओं को ठुकरा दिया। अयोध्या से चलते समय गुरु ने उसे जो औषिध दी थी, उसी को कभी-कभी खाकर वह जीवनी शक्ति प्राप्त कर लेती थी तथा अयोध्यावासियों के चित्र बनाकर अपना समय विताया करती थी।

: 20:

धीरे-धीरे णान्ता का गरीर दुर्वल होने लगा। वह ग्रपना विरह संदेश ग्रम्मा-नदी, चन्द्र श्रादि के माध्यम से प्रियतम तक पहुँ चाने में ग्रंथीर रहने लगी।

: ११:

श्रुंगी ऋषि वो प्रतीक्षा करते बहुत समय हो गया, किन्तु शान्ता नहीं श्राई। वे अधीर हो उठे और उसके विरह में समस्त वन में रोते फिरे। कई बार चतना खोकर भूमि पर गिरे और कई बार वन-निकुं जों में पागलों की तरह प्रलाप किया। उनकी असह्य पीड़ा से द्रवित होकर भगवान विष्णु ने उन्हें दर्शन दिये और फिर कार्तिकेय के रूप में प्रकट होकर उन्हें विश्वास दिलाया कि मैं शीघ्र शिव पावंती वे पुत्र के रूप में अवतार लेकर तारक-वध में तुम्हारा सहायक वनूंगा। वे उन्हें अवध में जल-वर्षा करके अवाल मिटाने की प्रेरणा देकर अन्तर्धान हो गए। उनके जाने के पश्चात् श्रुंगी-ऋषि ने आश्रम के जीवों को धंर्य का उपदेश दिया और फिर मानस-यान में बैठकर वे अवध की श्रीर चले गए।

शान्ता के वन चले जाने के पश्चात् अवध का राजमवन शोक-निमम्न हो गया था । नभी लोग उसकी याद करके रोते रहते थे । धीरे-धीरे जब बहुत समय व्यतीत हो गया श्रीर शान्ता शृंगी ऋषि के साथ जीटकर न शाई तो उनकी वैदना तीव्रतम हो उठी । गुरु वशिष्ठ श्रीर श्रग्न्यती भी दुनी रहने सगे । एक दिन वशिष्ठ ने ध्यान लगाकर शान्ता के बन्दी होने की घटना को जान लिया। उनकी मृक्ति का कोई उपाय समऋ में न ग्राने पर वे श्ररुम्थती को सब यातें समक्काकर वन में तप करने चले गए। राजा, मन्त्री ग्रादि सभी घबराकर उन्हें तोजने लगे। इनकीसर्वे दिन विशिष्ठ नगर लौट श्राए । उनके म्राते ही वर्षा का वायुमण्डल बना । शीघ्र ही वरसते हुए बादलों से निकलकर भृंगी ऋषि का मानस-यान ग्रयोध्या में ग्राया। लोगों ने अधीर होकर जनसे शान्ता के विषय में पूछा तो उन्होंने मद्र-शक्ति, शिव-पार्वती ग्रादि का ग्राध्यात्मिक विवेचन करके जिल एवं कार्तिकेय की मक्ति करने की प्रेरणा दी तथा बताया कि शिव को पाने के लिए घोर तपस्या करके पार्वती अपर्णा वन गई है। नाम नी प्रेरणा से जब शिव की समाधि ट्टेगी ग्रौर पार्वती से उनका विवाह होगा, तव उनसे उत्पन्न होने वाला पुत्र कार्तिकेव तारक का संहार करेगा ! इतना समभाकर प्रंगी ऋषि स्वयं भी कार्तिकेय की साधना करने के लिए मानग-यान में बैठकर वन की चले गए।

: १३:

श्रयोध्या में जब शान्ता के वंदी होने का समाचार फैला तो समस्त सेना में उत्तेजना उत्पन्न हो गई। सेनापित ने मी सबको वीरता का उपदेश दिया। इस प्रकार समस्त श्रयोध्या में समर का वातावरण वनने पर राजा ने गुरु से परामर्श किया श्रीर उन्हें श्रृंगी ऋषि के उपदेश का स्मरण दिलाया। गुरु ने कार्तिकेय की श्राराधना करने के साथ-साथ रण की तैयारी की भी राय दी। फलत: श्रवध की समस्त स्थल, जल एवं नम सेना युद्ध के लिए सज्जित होने लगी। महासचिव ने तारक के पास समर-घोपणा भेजी श्रीर कहलाया कि यदि सात दिन के भीतर शान्ता को नहीं लौटाया तो शोगित द्वीप के दुदिन श्रा जाएगे। किन्तु जब वहाँ से कोई उत्तर प्राप्त न हुशा तो राजा दशरथ ने विशाल सेना लेकर शोगितपुर पर चढ़ाई कर दी। उनके साथ युद्ध के लिए महारानियाँ मी गई। मार्ग में चित्रकृट के पास दक्षिण के राजाशों ने संगठित होकर उन पर चढ़ाई करदी, किन्तु श्रन्त में वे हारकर माग गए।

श्रयोध्या से जाने के बाद नारद मुनि ने ध्यान लगाकर शान्ता के हरण श्रौर परंगी ऋषि के श्रवध-प्रयाण का समाचार जान लिया था। श्रतः वे चित्रकूट में रुक-

कर समाधिस्य हो गए थे। जब उन्होंने शरद ऋतु ग्राने पर ग्रपनी समाधि तोड़ी तब उन्हें राजा दशरथ के युद्ध-प्रस्थान का समाचार ज्ञात हुग्रा। राजा दशरथ दक्षिए के राजाग्रों को जीतकर तथा ग्रद्धं लक्ष्य शत्रुग्नों को बन्दी बनाकर शोिएत नगर की श्रोर जाने ही वाले थे कि ग्रचानक नारद की वीएाा सुनकर वे उधर मुड़ पड़े। वहाँ पहुँ चकर उन्होंने मुनि से विजय के लिए ग्राशीर्वाद की याचना की। मुनि ने सम-भाया कि तुमने बीरता का ग्राथय लिया, यह राजा के ग्रनुकूल ग्रीर प्रशंसनीय है. किन्तु स्थायी विजय के लिए हिंसा की ग्रपेक्षा तुमको करुएाा का मार्ग ग्रपनाना चाहिए उन्होंने राजा को परामशं दिया कि तुम समस्त बंदियों को मुक्त करके उनका हृदय करुएा। से जीतो। राजा की जिज्ञासा बढ़ती देख मुनि ने उन्हें प्रकृत एवं विकृत हिंसा ग्रीर प्रकृत ग्रीर विकृत ग्रहिसा का ग्रन्तर समभाया तथा बतलाया कि राजनीति का ग्रन्तम साध्य प्रकृत ग्रहिसा ही है। जब राजा ने ग्रपने लिए कर्त्तव्य-मार्ग पूछा तो उन्होंने विकृत ग्रहिसा को प्रकृत हिंसा से मिटाकर प्रकृत ग्रहिसा का ग्राथय लेने का ग्रादेश दिया। फिर वे तारक के मन में संशय उत्पन्न करने के लिए शोिएातपुर में चले गए। राजा ने भी वंदियों को छोड़कर ग्राक्रमए रोक दिया एवं चित्रकूट में कुछ समय विश्राम करने के लिए एक गए।

: 88:

भू-मार्ग पार करके नारद ने जलयान द्वारा शोखितपुर की यात्रा प्रारम्भ की । समृद्र के विविध सौन्दर्य का ग्रानन्द लेते हुए वे जब दानवों के द्वीप के निकट पहुँचे तो दूतों ने तारकासुर को उनके श्रागमन की सूचना दी । तारकासुर ने पर्याप्त सजयज के साथ आगे बढ़कर उनका स्वागत किया। फिर वे नगर का निरी-क्षरा करने चले गए । वहां उन्होंने कामदेव, रित, तारकाक्ष, शान्ता श्रादि को कारा-गृह में पड़ा देखा। उन्होंने उन सबको शीघ्र मुक्त होने का स्राशीर्वाद दिया। दैत्येश्वर समभता था कि नारद उसके नगर की शोभा की प्रशंसा करेंगे, किन्तु उन्होंने स्पष्टतः उसको समकाया कि तुमने शोणितपुर के समस्त सीन्दर्य को पाप-कर्म करके कलुपित कर दिया है, इसलिए मुक्ते यह नगर अच्छा नहीं लगा। इतना कह कर वे आकाश-मार्ग से इन्द्र लोक को चले गए। वहाँ उन्होंने इन्द्र श्रीर इन्द्राएी की दयनीय दशा देखी श्रीर दोनों को शीघ्र संकट से मुक्ति का श्राप्त्वासन दिया । जब से शारदा पृथ्वी वनकर ग्रलग हो गई थी तब से ब्रह्मा बहुत दुखी रहते थे। वे हर समय नारद के ग्रागमन की प्रतीक्षा करते रहते थे। इन्द्र लोक से विदा होकर नारद उनके पास पहुँचे ग्रीर तारक के ग्रत्याचारों का ध्यान दिलाकर शीघ्र पृथ्वी की मुक्ति के लिए उनसे प्रार्थना की । उन्होंने ब्रह्मा को पार्वती के तप का भी स्मरए। दिलाया तथा शिव पार्वती का विवाह शीघ्र करा देने की ग्रिभिलापा व्यक्त की। फिर वे ब्रह्मा को साथ

लेकर विष्णु के पास पहुंचे श्रीर उनसे शिव-पार्वती के विवाह तथा गार्तिकेय के जन्म की श्रावश्यकता बताकर तारक से विलोक की मुक्ति का मार्ग सममाया।

: १५ :

देवों की प्रेरमा से कामदेव शिव को प्रमावित करने लगा । चारों श्रोर वसन्त का वातावरण् छा गया । समस्त प्रकृति में कामोद्दीपन हो उठा । जव कागदेव ने णिव के हृदय में रित-मावना जाग्रत की तो उनकी समाधि हिल गई। रित इस समय मुस्टियत पडी थी। कामदेव को शिव ने ततीय नेत्र से महम कर दिया, किन्तु फिर रित की प्रार्थना स्वीकार कर उसे नवीन जीवन प्रदान किया। कामदेव ने शिव को प्रसन्न देखकर पार्वती से विवाह करने की प्रार्थना की। जब वे जग के कल्यासा के लिए इस प्रस्ताव से सहमत हो गए, तब विष्णु ने नारद को पार्वती एवं हिमाचल के पास विवाह का प्रस्ताव लेकर भेजा। नारद ने जाकर पार्वती को वह शुम संवाद मुनाया श्रीर उन्हें साथ लेकर हिमाचल के पास पहुँचे । मैना ने प्रारम्म में शिव से पावंती का विवाह करने में संकोच प्रकट किया किन्तू नाग्द ने उन्हें सम-भाकर हिमाचल से लग्न-पत्री मिजवाई दी । शिव ने देवों श्रीर भूत प्रेतों की बरात सजाकर पार्वती से विवाह किया और फैलास पर्वत पर चने गए। पार्वती के साथ घुमकर उन्होंने रिव पुत्री यमुना का संकट दूर किया ग्रीर गंगा से उसका संगम कराया । कुछ काल पश्चात् पार्वती के गर्म से कार्तिकेय का जन्म हुआ । देवताश्चों को हर्ष था कि अब तारक मारा जायगा । किन्तु शंकर ने अपने मक्त को मारने से इन्कार कर दिया। उधर तारक ने कामदेव-रित को शरण देने के कारण शिव का कैलास भस्म करने के लिए ग्रपने ग्रनुचर भेजे। इस पर शिव ने ऋढ़ होकर तारक का वध फरने के लिए कातिकेय को सजाकर विदा किया।

: १६ :

श्रुंगी ऋषि कार्तिकेय की प्रतीक्षा कर रहे थे। उन्होंने ग्राकर ऋषि को ग्रपने रूप में परिवर्तित कर दिया। फिर मयूर-वाहन पर ग्राल्ड हो वे दोनों ग्रयोध्या पहुँचे। वहाँ उन्होंने नारद को बुलाकर तारक को समकाने के लिए भेजा। उसने नारद को ग्रपने पास रोक लिया, तो कार्तिकेय समक्ष गए कि वह उनकी वात नहीं मानता। ग्रतः उन्होंने प्रेम-समर करने के लिए दशरध को सेना सहित साथ लेकर प्रस्थान किया।

: 89:

नारद ने तारक के पास जाकर प्रेम-संदेश सुनाया तथा उसकी अनु-मित ने समस्त प्रजा में प्रेम-कांति उत्पन्न कर दी। सेना ने मी युद्ध न करने का निर्णिय किया । प्रेम-क्लंति का यह रूप देख तारक ने पुत्र तारकाक्ष को जो ग्रमी तक कारागृह में पड़ा था, प्रपना राज्य सींपने का निर्णिय किया । जब ग्रमिपेक की तैयारी होने लगी ग्रीर कार्तिकेय व मुनि के साथ सब प्रजा प्रसन्नतापूर्वक एकत्र हुई, तब तारकाक्ष पिता तारक से मिलने गए । हृदय परिवर्तित हो जाने के कारण उसकी ग्रांखों में ग्रीसू ग्रा गए । उसने पुत्र के राज्याभिषेक के पश्चात् स्वयं तपस्वी का जावन व्यतीत करने का निश्चय किया ।

: १५:

तारक को श्रपने श्रतीत-कर्मों पर पश्चाताप होने लगा । वह इतना लिज्जित था कि तारकाक्ष के राज्याभिषेक के समय अपना मुंह भी नही दिखाना चाहता था । नारद उसे लेने ग्राए, तब वह ग्रपनी शीलमयी पत्नी के साथ ग्रिभिपेक-समा में उपस्थित हुन्ना। पड़ानन ने जो कभी पत्नी के साथ भ्रुंगी ऋषि जान पड़ते थे और कभी पड़ानन—तारकाक्ष को मूकूट पहनाया। मुनि नारद ने उस समय श्राशीर्वाद दिया। दानवेश्वर बनते ही तारकाक्ष ने बंदीगृह से सबको मुक्त कर दिया। शान्ता को दर्शन देने ऋंगी ऋपि कारागृह के पास गए ग्रौर वहाँ से एक यान में वैठकर वे ग्रवध की ग्रोर चले। उस समय तारकाक्ष ने उनसे क्षमा-याचना की। दशरय ग्रादि भी विदा हो गए। नारद ने तारकाक्ष को उपदेश देकर सब नीतियाँ समभाई श्रीर फिर वे ब्रह्मा के लोक को चले गए। शान्ता श्रीर श्रुंगी ऋषि श्रयोध्या में पहुँचे तो प्रजा हिपत हो उठी। सेना सिहत दशरथ भी उसी समय वहाँ जा पहुँचे । सान्ता श्रीर श्रुंगी ऋषि कमी कमी मारदा ग्रीर पड़ानन वन जाते थे। समस्त प्रजा-जन एवं परिजन हर्प में डूवे हुए थे। दशरथ को चिन्ता हुई कि जव शान्ता श्रीर भ्रुंगी ऋषि चले जाएंगे तब उनका घर सूना हो जाएगा। यही सोचकर उन्होंने पुत्र-कामना से यज्ञ किया जिसमें भारद्वाज ग्रादि ऋषि भी ग्राए। यज्ञ की संतितकर-हवि को खाकर रानियाँ गिंभणी हो गई। समय ग्राने पर राम ग्रादि चार पुत्रों का जन्म हुग्रा । जब ये पुत्र कुछ मास के हो गए तो ऋंगी ऋषि शान्ता के साय दणरथ से पर्याप्त दायज लेकर विदा हुए। प्रमीद वन में पहुँचने के वाद पड़ानन श्रपनी माता पार्वती के पास कैलास चले गए । उधर राम के वियोग में दशरथ की मृत्यु हो गई । राम ने रावएा को मार कर रामराज्य की स्थापना की ।

: 38:

मधुऋतु में प्रमोद वन सुन्दर हो गया । पित के साथ घूमते समय शान्ता ने इच्छा व्यक्त की कि कोई ग्रवसर निकालकर श्रयोध्या से राम, लव कुश श्रादि सबको बुलाया जाय। श्रुंगी ऋषि ने मधु-उत्सव करने की योजना बनाई। गरङ के द्वारा उन्होंने मबके पास निमंत्रम्। भेजे । सभी देयतास्रों ने उसमें भाग निया । तारक तपस्या-रत का ग्रौर यह गातिकेय का दर्जन चाहता था, ग्रतः वे वहाँ पहुँचे । उसने वरदान मांगा कि मुफ्ते श्टुंगी ऋषि श्रीर श्रीता की पदरज तथा गेरा प्रसाद दोनों मिलें। कार्निकेस ने उसकी यह इच्छा पूरी की। उसके पत्रवात् वे मधु-उत्सव में पहुँचे और यहाँ प्रृंगी ऋषि के माता-पिता को दर्शन से छूनार्थ किया। फिर सबको श्ररुण चूर्ण दिया जिससे होती हुई । तत्पश्चात् स्वतः स्ट्रंगी ऋषि को तारक से गले मिलने की प्रेरगा हुई। उधर तारक मी उनसे मिलने के लिए बढ़ा। कार्तिकेय ने भ्रुंगी ऋषि को ग्रपना रूप दान किया। ग्रतः सबको दो कार्तिकेय दिसाई देने लगे। तारक भ्रांगी ऋषि का रूप देसकर कृतकृत्य हो गया। सबने उसका जय-घोप किया । कार्तिकेय उसके हृदय में प्रविष्ट हो गए । वह प्रेम के मार को सम्हाल सकने में ग्रसमर्थ हो ऋंगी ऋषि ग्रीर शान्ता के चरणो में सदा के लिए सो गया। मभी लोग तारक की ग्रोर देस रहे थे । ग्रतः ग्रवसर पाकर कार्तिकेय ग्रन्तर्घान हो गए । भ्रचानक भयंकर दृष्य उपस्थित हुम्रा । एक क्षग्रा में ही मत्यं लोक विकृत हो गया तथा सभी जड़-चेतन दिव्य रूप घारण किए मगवान शंकर के पीछे जाते हुए दिखाई दिए । ग्रमर लोक नए जागरण ग्रौर ग्रानन्द से मर गया । ब्रह्मा को शारदा श्रौर पड़ानन प्राप्त हुए । तत्पश्चात् कार्तिकेय शारदा, विष्णु-कमला, काम-रति स्रादि का शयन-जागरण कम चला ग्रीर ग्रन्त में महाशक्ति की वाम ग्रंग में लीन करके रद्र ने महाप्रलय की । फिर वे उमाणंकर में परिस्तत हो गए। यही कम सदा चलता है, जिससे संसार को रस मिलता है।

: 90:

गुप्तजी का गीति-काव्य

"गीति काव्य" शब्द ग्रंग्रेजी के लिरिक (Lyric) शब्द का ग्रथं लेकर बना हैं। ग्रंग्रेजी में गीति काव्य (लिरिकल पोइट्री) उस काव्य को कहते है, जो वाद्य-यंत्रों के साथ गाया जाता है या गाया जा सकता है। लिरिक शब्द लायर से बना है, जिसका ग्रर्थ होता है वी एा या बीन । इससे यह तथ्य निकलता है कि ग्रारंभ में वीएा के साथ गाने के लिए लिरिक की रचना होती होगी। किन्तू धीरे धीरे वीएा के स्वरों के साथ गीत की ध्विन मिलाने के स्थान पर हृदय की वीएा के साथ उसको मिलाया जाने लगा। ग्रत: धीरे धीरे लोक गीत की स्थित से उठ कर लिरिक गीत काव्य की उस स्थिति पर श्राया जिसमें ग्रात्मानुमूति व्यंजकता प्रधान थी । किन्तु कवि की गीति काव्यगत यह ग्रात्मानुमृति संसार की ग्रनुमृति से मिन्न नहीं है, क्योंकि हीगेल के अनुसार वह संसार के अन्त:करण में पहुँच कर अत्मानुभूति प्राप्त करता है। हरवर्ट रीड का भी यही मत है कि गीति काव्य का कवि निश्चय ही संसार की सजगता एवं जागृति से अपने भाव पाता है। अतः गीति काव्य में हृदय-वीएा की मधूर भंकार श्रीर श्रात्मानुभृति के जो तत्व मिलते है व उसे वैयक्तिक म्मि से सामाजिक म्मि पर पहुँचाते हैं। प्रत्येक गीत में ग्रारंभ से ग्रन्त तक एक ही भाव का निर्वाह, उस निर्वाह में कमबद्ध उत्कर्प हर गीत की स्वतन्त्र सत्ता, कलेवर की सक्षिप्तता, मावनाग्रों की कीमलता इतिवृतात्मकता का श्रभाव ग्रादि गीति काव्य की कतिपय अन्य विशेषताएँ कही जा सकती हैं।

भारत में गीति काव्य का प्रारंभ वेदों से ही हो गया था। वैदिक कृचाग्रों के समवेत गायन में गीतितत्व की रक्षा का प्रयास निहित मिलता है। वाल्मीकि की रामायएा से लौकिक संस्कृति साहित्य की जो परम्परा प्रारंभ हुई. उसमें प्रवन्था-त्मकता को प्रधानता मिली। ग्रतः गीति काव्य उपेक्षित रहा। पाली साहित्य में थेर या थेरी गाथाग्रों की ग्रात्मामिव्यक्ति में यत्र-तत्र गीति तत्व उपलब्ध हो जाता है।

Lyrical poetry the poetry which can be sung or can be supposed to be sung to the accompaniment of the musical instrument.—Encyclopaedia Britanneia, 14th Volume.

गंस्कृत में कालिदास ने मेघदूत में गीति काव्य के नाव तत्व को समाविष्ट किया। जयदेव के गीत गोविन्द में भारतीय गीति काव्य के ग्रन्य विकास-सम मिल जाते हैं। हिन्दी में विद्यापित ने प्रथम बार गीतिवाद्य के कई तत्वों को ग्रपने काव्य में स्थान दिया। उनके पश्यात् गीतिकाद्य की प्रवृतियाँ कवीर, दादूदयान, सूरदास, मीरां श्रादि से होती हुई श्राधुनिक काल तक श्राई। सबसे पहने मारतेन्दु हिरिश्चन्द्र ने सूर आदि के श्रनुकरण पर गेय पदों की रचना की। उनके परचात् दिवेदी गुग में इति-वृत्तात्मकता को श्राव्य मिला, किन्तु इसी गुग में गीतिकाद्य को विकास की चरम सीमा पर ले जाने वाने वे किन भी उत्पन्न हुए जिनमें महाकि डा॰ मैंपिलीशरण गुप्त का श्रत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है।

द्विवेदी युग के पश्चात् छ।यावादी गीतों की रचना करने वाले कियों में प्रसाद, निराला, पंत, महादेवी, रामकुमार वर्मा ग्रादि के नाम ग्राते हैं, जिन्होंने हिन्दी गीतिकाव्य को ग्रिधकांगत. व्यक्ति-परक बनाने का प्रयत्न किया। गीतिकाव्य को इस संकीर्णता से वाहर निकाल कर सामाजिक सांस्कृतिक और राष्ट्रीय स्वरों से नई दिशा देने वाले नवीन, मायानलाल चतुर्वेदी, सुमद्राकुमारी चौहान, गोपालशरण सिंह, रामधारीसिंह दिनकर, शिवमगलसिंह नुमन ग्रादि जो ग्रन्य प्रमुख किव ग्रागे त्राए, उनमें मैथिनीशरण गुप्त का सर्वोच्च स्थान है। गुप्त जो ने गीतिकाव्य-घारा को विषय, माव, माया और शिल्प की ग्रम्तपूर्व गरिमा से मण्डित किया। यही कारण है कि उनका गीतिकाव्य हिन्दी साहित्य की श्रत्यन्त गौरवपूर्ण निधि कहा जा सकता है।

गुप्त जी ने द्विवेदी युग से काव्य-रचना प्रारंभ की थी और नयी किवता के युग में उनकी लेखनी ने विश्राम लिया। यत; एक ब्रद्धं शताब्दी के दीघं पटल पर उनकी काव्य साधना का प्रसार हुआ है। इस काल में हिन्दी-काव्य में अनेक प्रवृतियाँ आई और गई। गुप्तजी ने उन सब को अपनी प्रतिमा से प्रमावित किया। सब पर अपने व्यक्तित्व की छाप लगाई। यही कारण है कि गीतिकाव्य की शैली में भी उन्होंने जो काव्य लिखे है, उनमें यत्र-तत्र विखरी हुई उसकी सभी प्रवृतियाँ मिल जाती हैं। यहीं तक नहीं, पूर्वज किवयों की परम्पराओं का भी उन्होंने अपने गीति-काव्य में सन्निवेश किया है।

विषय की दृष्टि से गुप्त जी का गीतिकाव्य पर्याप्त विस्तृत क्षेत्र को घेरता है। ग्रात्मा, परमात्मा, राष्ट्र, विश्व, प्रकृति, तथा समाज सुधार श्रादि के विभिन्न विषयों पर उन्होंने सफल गीतों की रचना की है। मानव जीवन के विभिन्न मार्मिक प्रसंगों तक जहाँ जहाँ गुप्त जी की दृष्टि गई है, वहीं उनकी कविता गीतोन्मुखी हो उठी है। भंकार, वक संहार, साकेत, यशोधरा, कुगालगीत, विष्णुप्रिया ग्रादि कई

पुस्तकों में उनके गीत-काव्य को स्थान मिला है। ये सभी ग्रन्थ विषय की दृष्टि से पर्याप्त अन्तर रखते हैं। महादेवी वर्मा के सभी गीतिकाव्यों में जिस प्रकार केवल अात्मा परमात्मा की प्रग्रायानुभृति का चित्रग् प्रधान विषय बना है, उस प्रकार की विषय संकीर्णता गुप्त जी के गीतिकान्य में नहीं है। भंकार में उनके ग्राध्यात्मिक गीत संकलित है। यह काव्य उन्होंने छायावादी प्रवृतियों से प्रभावित होकर लिखा था, किन्तु फिर भी विषय की अपनी विशेषता की इसमें उन्होंने स्थापना की है । इस काव्य के ग्रधिकांश गीतों का विषय ईश्वर भक्ति है, न कि किसी रहस्यात्मक सत्ता की साधना ग्रथवा प्रकृति में चेतना का ग्रारोप करके मात्र कल्पना विलास । रहस्य-वाद नीति आदि विषयों की प्रघानता जिन कतिषय गीतों में श्रमिन्यक्ति हुई है उन पर भी गृप्त जी ने अपनी मौलिकता की छाप लगा दी है । साकेत में प्रवन्धात्मकता होते हुए भी नवम सर्ग में उन्होंने उमिला के ग्रांस्त्र्यों को गीतों के माध्यम से ही चित्रित किया है स्रीर उन स्रांस्स्रों में मात्र रोदन नहीं है, नारी जीवन की समस्त गरिमा वर्णन का विषय वन गई है। यही बात यशोधरा श्रीर विष्णुप्रिया काव्यों में हुई है। कथा का निर्वाह करते हुए भी गुप्त जी ने इन काव्यों में नारी श्रीर पुरुप के जीवन के विभिन्न पक्षों को गीतों का विषय बना दिया है। वक संहार, में कृन्ती के मातृत्व को चित्रित करके नारी के एक ग्रन्य पक्ष को उभारा गया है। कूगाल-गीत. जिसमें पूर्वापर सम्बन्ध का भी विषय की दृष्टि से पूर्ण निर्वाह है, कुएाल के माध्यम से किव की जीवन श्रीर जगत के प्रति श्रास्था को प्रस्तुत करता है।

माव की दृष्टि से भी गुष्त जी का गीतिकाव्य कम महत्वपूर्ण नहीं है। उन्होंने ग्रात्मानुभूति की सघन संवेदना को विभिन्न पात्रों के माध्यम से इस प्रकार एक विराट परिवेश में चित्रित किया है कि सहज में ही मानव हृदय ग्रपने समग्र विस्तार के साथ पाठक के सामने ग्रा जाता है। कुछ उदाहरण देखिए:—

यशोधरा को सुप्तावस्था में छोड़कर सिद्धार्थ चले गए हैं। पति-परायस मारतीय नारी के ह्दय की इस परिस्थित में जो दशा होती है, उसका एक चित्र निम्नांकित पंक्तियों में हण्टब्य है। प्रियतम की याद में गलती हुई वह कहती है:—

मिला न हा इतना भी योग।
मैं हंस लेती तुभे वियोग
देती उन्हें विदा मैं गा कर
भार भेलंती गौरव पाकर।
यह निश्वास न उठता हा कर
बनता मेरा राग न रोग।
मिला न हा इतना भी योग।

जब उसकी पीड़ा बाह्य उद्दीपनों का सम्पर्क पाती है, तब उसमे जीना दूमर हो जाता है। अपनी वेदना को सम्हानने में असमयं हो वह पुकार उठनी हैं:—

कूक उठी है कोयल काली,
श्रो मेरे वन माली।
चक्कर काट रही है रह रह, सुरिम मुग्ध मतवाली
श्रम्बर ने गहरी छानी यह भूपर हुगुनी हालो।
श्रो-भेरे वन माली।

नारी हृदय की वेदना को ही नहीं स्रोज को भी गुप्त जी ने शपने गीतिकाव्य मे पर्याप्त मार्मिक्ता के साथ चित्रित किया है। वक संहार में कुन्ती के स्रोज-पूर्ण हृदय का एक चित्र है:—

तो एक यह भी कार्य है

यह भी उन्हें श्रनिवार्य है

श्राशीप दो करलें इसे भी सिद्ध वे।

या तो श्रसुर को मार कर

हों धन्य पुर-उपकार कर

या कीर्ति लेकर सूर्य-मण्डल विद्ध वे।

(पृष्ठ ३१)

हृदय की निश्छल ग्रिमिन्यक्ति करने वाले ग्रनेक उदाहरण गुप्त जी के गीति-कान्य में मिल जाते है। फंकार के एक गीत की कुछ पंक्तियाँ देखिए:---

> वहु कल कण्ठ खगों के आश्रय पोपक या प्रतिपाल प्रशाम । मन् मूतल को भेद गगन में उठने वाले जाल प्रशाम । खींच रसातल से मी रस की गहने वाले तुम्हें प्रशाम सब कुछ करके भी न कभी कुछ कहने वाले तुम्हें प्रशाम ।

ř

(पृष्ठ ३०, ३२)

इन पंक्तियों में किव ने प्रकृति ग्रीर हृदय को एक भाव भूमि पर प्रस्तुत कर सीन्दर्य की ग्रनुभूति दी है।

भाव की ग्रमिव्यक्ति का यही ग्रर्थ नहीं है कि किव उसमें डूबा ही रहे, वाहर उसका विस्तार न करे या ग्रहण की भूमि पर ही खड़ा रहे, उत्सर्ग का ग्रोज न जगाए। गुप्त जी के गीति काव्य का भाव-क्षेत्र इस हिन्द से भी बहुत विस्तृत है। उन्होंने मानव-हृदय की समस्त विभूति को ग्रपने गीतों में साकार किया है। साकेत के निम्नांकित उद्धरण में उमिला नारी होते हुए भी उत्सर्ग की ग्रत्यन्त उदात्त भाव—भूमि पर खड़ी दिखाई देती है:—

ग्रव जो प्रिय तम को पाऊँ। तो इच्छा है उन चरगों की रज मैं ग्राप रमाऊँ।। ग्राप ग्रविघ वन सक्तुं कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं ग्रपने को ग्राप मिटा कर जाकर उनको लाऊँ।। (पृष्ठ २३५, साकेत)

मावों के चित्रण में किव ने मनोवैज्ञानिक स्थितियों को प्रकृति ग्रौर वाता-वरण के संदर्भ में ग्रत्यन्त स्वामाविक रूप में ग्रवतरित किया है। विष्णुप्रिया काव्य में एक गीत विष्णुप्रिया की मनः स्थिति को इस प्रकार प्रस्तुत करता है:—

> ग्रा गया मेरा ग्रॅंबेरा वाम । दीख पड़ते हैं मुफ्ते निज गौर भी ग्रव श्याम । छल गया है निकल कर द्रुतदिन मुफ्ते जल न पाई वित्तयाँ दीपक बुफ्ते। सहज श्वास समीर भी ग्रव बन रहा है वाम।।

मानों की स्रिमिन्यंजना में जिस प्रकार गुप्तजी ने स्रपने गीति कान्य में न्यापक हिष्टिकोण श्रपनाया है, उसी प्रकार उन्होंने स्नत्तर्वाह्य प्रकृति का भी पर्याप्त न्यापक हिष्ट से चित्रण किया है। उनके जिन गीतों का प्रकृति-चित्रण से सम्बन्ध है, उनमें प्रकृति के विभिन्न हथ्यों के मनोरम वर्णन मात्र तक उनकी हिष्ट सीमित नहीं है, स्रिपतु मानव-हृदय के विभिन्न रूपों से सर्वत्र उनका सम्बन्ध जोड़ा गया है। यही कारण है कि गुप्तजी के गीति कान्य में प्रकृति छायावादी चेतना से स्रनुप्राणित न होकर भी सजीव श्रीर प्रेरक है। उसमें मनुष्य के दुःख-मुख में साथ देने की स्रद्रमुत क्षमता है। एक उदाहरण देखिए। यशोधरा कहती है:—

जागी किसकी वाष्प-रागि

जो सूने में सोती थी।

किसकी समृति के बीज उगे थे

सृष्टि जिन्हें बोती थी?

ग्रिरी वृष्टि ऐसी ही उनकी

दया-हष्टि होती थी।

किसके भरे हृदय की घारा शतधा होकर माज बही?

मैंने ही वया सहा, समीने मेरी बाघा व्यथा सही।

गुष्तजी के गीतिकाव्य का नाव-पक्ष प्रकृति के सम्पर्क से जितना सुन्दर बना है, जतना ही विचारों के समावेश से भी जत्कर्ष को प्राप्त हुग्रा है। मावुकता का भाश्रय उन्होंने उसी सीमा तक लिया है, जहां तक वे उसे विचारों का वाहक भी बनाए रख सके हैं। विचार की भूमि पर जनका भाव भ्रपने लिए किस प्रकार पोपक तत्व सोजता है, इसका एक उदाहरण देखिए:—

व्यथा वरए। करके रोना क्या ? अपना घीरज-धन अपने ही हाथों से खोना क्या ? क्लेश नाम से ही कर्कश है किन्तु सहन तो अपने मश है मीतर रस रहते बाहर के विषय के वश होना क्या ? व्यथा वरए। करके रोना क्या ? (कुए।।ल-गीत, पृष्ठ ५६)

विषय, मान, प्रकृति, विचार ग्रादि की विभिन्न भूमियों पर गुप्तजी का गीति काव्य जितना उत्कृष्ट सिद्ध होता है, उतना ही उत्कृष्ट उसका कला पक्ष मी है। उन्होंने गीत-रचना के लिए परम्परागत छंद, लय, ग्रादि का सहारा एक सीमा तक ही लिया है तथा विषय के अनुसार अनेक नए नए प्रयोग मी किए है। यशोधरा, साकेत और विष्णुप्रिया में उनकी गीत शैली छोटे छोटे छंदों को नए नए गेय श्राकार प्रदान करती चलती है। उन छंदों में गीत की शब्द गत लय ही उन्होंने उत्पन्न नहां की है, ग्रपितु ग्रधिकांश स्थलों पर वे उसमें ग्रर्थ लय उत्पन्न करने में भी समर्थ हुए है। नूतन प्रयोग की दृष्टि से दो से ग्रधिक छन्दों का मिश्रण करके बनाया गया उनका निम्नांकित गीत देखिए:—

हर हर हर बम मोला। थर थर थर तेरा ग्रासन मी कह विजयी क्यों डोला ? तुच्छ एक ग्रग्रु ही या मैं तो तूने ही विच्छिन्न किया। भेद भेद कर पाप बुद्धि से मुक्ते मुक्ती से भिन्न किया।

> रहँ क्यों न कितना ही क्षुद्र मुभ में भी है मेरा रूद्र। कुशल नहीं तेरा भी अब तो फैला फूट फफोला। हर हर हर वम मोला।

भ्रलंकारों का प्रयोग करके गुप्तजी ने श्रपने गीतिकाव्य के कला-पक्ष को रीति-कालीन वैभव प्रदान किया है। साकेत के एक गीत की कुछ भ्रालंकारिक पित्तयाँ देखिए:—

निरख सखी, ये खंजन ग्राए।
फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इधर मन माए।
फैला उनके तन का ग्रातप मन ने सर सरसाए,
घूमे वे इस ग्रोर वहाँ ये हंस यहाँ उड़ ग्राए।
(साकेत पृष्ठ २१६)

गुप्त जी के गीतिकाव्य में इस प्रकार के प्रभावशाली आलंकारिक प्रयोगों की संख्या बहुत अधिक है। उन्होंने उपमा, उत्प्रेक्षा, साँगरूपक, हिष्टांत, यमक, श्लेप अनुप्रास, आदि कितपय प्रमुख अलंकारों का नए उपमान एवं नई शब्दावली के साथ प्रयोग किया है।

गुप्तजी के गीति काव्य की मापा उनके वर्णानात्मक काव्य की तुलना में तो पर्याप्त समृद्ध और सशक्त है ही, अन्य गीतकारों के गीतों की मापा की तुलना में भी उसका महत्व कम नहीं है। उन्होंने अत्यन्त सहज कोमलकान्त शब्दावली का चयन करके गीतों के स्वामाविक प्रवाह तथा मावों के निर्वाह की रक्षा की है।

संगीत-तत्व भी गीति-काव्य की सफलता का एक निर्णायक तत्व है। हम पीछे के उदाहरणों में देख चुके हैं कि उनमें जहाँ गीतिकाव्य की अन्य विशेषताओं का गुप्त जी ने सफलता से निर्वाह किया है, वहाँ उन्होंने संगीतात्मकता की भी उपेक्षा नहीं की। उन्होंने मावों के साथ शब्दों की केवल तुक ही नहीं मिलाई है, अपितु लय, सुर और ताल का भी पूर्ण निर्वाह किया है। श्रन्त में हम कह सकते है कि गुप्त जी का गीतिकाव्य जीवन के विस्तृत परि-वेण को चित्रित करता हुआ मानव-हृदय श्रीर प्रकृति के उदात्त रूपों की श्रिमिच्यक्ति श्रत्यन्त सणक्त कलात्मकता के साथ कर सका है। उसमें जीवन की ग्रिमिव्यक्ति देने की पूर्ण क्षमता है तथा मानव-हृदय के रागात्मक थीय को उसने श्राक्ष्पेक स्वर दिया है। हिन्दी-गीतिकाव्य के इतिहास में गुप्त जो का गीतिकाव्य श्रपनी उन विशेषताश्रों के कारण सदैव शायत साहित्य के रूप में प्रतिष्ठित रहेगा।

: 99:

ग्रज्ञेय का काव्य-शिल्प

सिच्चितान्द हीरानन्द वात्स्यायन 'श्रज्ञेय' को हिन्दी-जगत् एक कथाकार से किव के रूप में श्रिधिक जानता है। निश्चय ही इन दोनों रूपों में से वे किव के रूप में श्रिधिक महत्व रखते हैं। स्वाधीनता-संग्राम के समय उनकी वागी ने किवता के माध्यम से राष्ट्र को नव-जागरण का संदेश दिया था। कारागृह में रहकर जिन किवयों ने श्रपनी स्वर से पराधीनता की निद्रा का प्रमाद नष्ट करने के लिए ग्राकाश को गुञ्जित किया, उनमें श्रज्ञेय प्रमुख हैं। उनका यह उपनाम भी कारागृह में लिखी हुई किवताओं के प्रकाशन में सहायक बना। जहाँ भी उनका काव्य-स्वर पहुँचा, वहीं मानवता ने नई करवट ली। शोपण, उत्पीड़न श्रीर सामाजिक ग्रन्यायो के विरुद्ध समस्त शोषक-जगत् ने उनकी सिंह-गर्जना सुनी:—

सुनो तुम्हें ललकार रहा हूँ, सुनो घृणा का गान !

घृणा का गान क्यों ? क्योंक 'तुम उस ग्रस्त से ग्रपनी छाँह चुराकर मागे!' निश्चय ही एक ग्रोर तो ग्रज्ञेय की घृणा ने समाज के श्रन्याय को पहचाना था ग्रौर दूसरी ग्रीर व्यक्ति की पीड़ाग्रों को भी समभने की चेण्टा की थी। उस चेण्टा ने—व्यक्ति-पीड़ा की उस सहज श्रनुभूति ने—श्रज्ञय को ऐसे काव्य-मृजन की दिशा खोजने के लिए प्रेरित किया, जिससे मनुष्य को सामाजिक न्याय मिल सके। ग्रतः उन्होंने प्रयोगवाद ग्रौर नयी कविता के रूप में काव्य-शिल्प के वे भायाम प्रस्तुत किए, जिनमं व्यक्ति को उसकी पूर्ण इकाई के रूप में समभा जा सके। वस्तुतः ग्रज्ञेय से पूर्व का समस्त हिन्दी-काव्य ईश्वर, राजा या समाज को समिष्त था, ग्रज्ञेय ने ग्रपने काव्य को उस समर्पण से वचाकर व्यक्ति के समस्त 'विराट्' ग्रौर 'महत्' को उद्घाटित करने की दिशा में नियोजित किया। उनका ग्रारम्मिक राष्ट्रीय काव्य इस नियोजन की ही पूर्व भूमिका है—उनके काव्य-शिल्प की ग्राधार रेखा। यही रेखा उनकी ग्रागे की उस वाणी में रंग पाने लगी, जब उन्होंने लिखा:—

भ्रच्छी कुण्ठा रहित इकाई, भेदों--मरे समाज से ।

श्रच्छा भवना ठाट फर्तीरी, मंगनी के मुख साज से ॥

इस अभिव्यक्ति के साय उनके काव्य शिल्प का जो रूप विक्रित हुया, उसने भारती को नए युग-बोध से समन्वित किया और व्यक्ति-वेतना का वह प्रान्दोनन नए माहित्य में उठा, जिससे ग्राज के ग्रधिकांण कवि प्रमाधित हैं। पाठक ही नहीं श्राली-वक भी श्रव यह रवीकार करते हैं कि श्रजेय की हिन्दी-साहित्य को गवमे बड़ी देन उनका वह काव्य-शिल्प है, जिसके स्पर्ण में हर विषय व्यक्ति बोध ग्रीर नव चेतना से श्रनुप्राणित हो उठता है। जीवन की जिन राहों पर सभी चलते हैं, उन राहों की ग्रनदेखी श्रीर श्रनकही बातों को बाणी देना श्रजेय के काव्य-शिल्प की सीमा है। उन्होंने नए परिग्रेक्ष्य में काव्य-त्रोध को ग्रस्तुत कर व्यक्ति के महान् श्रीर क्षुद्र-दोनों ही ग्राकारों को उभारा है। श्रनुभूतियों को नए हप में प्रस्तुत करके ही उनके काव्य-शिल्प की सामध्यं नहीं चुक गई, ग्रपितु श्रनुमवों के लिए नए श्रनजान क्षेत्र मी उसने खोले हैं। सौन्दर्य-बोध के उन घरातलों को उनके काव्य-शिल्प के जादू ने चमकाया है, जो ग्रव तक ग्रंघरे से श्राच्छादित थे। परम्परागत विकृत मूल्यों का परिष्कार श्रीर जीवन-सत्य की नई परिधियो का श्रन्वेपण उनके काव्य-शिल्प का साध्य वना है।

व्यक्ति-निष्ठा में उनका कि अपने शिल्प की समस्त साधना किस प्रकार अपित करता है, इसके कुछ उदाहरण भी यहाँ देख लिए जायं। वे पुराने अर्थों में व्यक्ति का पक्ष नहीं लेते, उसे नए जीवन के समग्र विस्तार से ओड़ना चाहते हैं। उनको ऐसा व्यक्तित्व विकसित नहीं करना जो अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए समाज से कटकर जीवन के मुखों को एकांकी भोगना चाहे और अपने ही ग्रह में अमर होना चाहे। जीवन और मृत्यु के मध्य वे गित को अपनी सहज काव्य-भाषा में स्थापित करना चाहते हैं। नदी के द्वीप के लिए नदी शाप है, उसकी नियित है, किन्तु वह उसी से जनमा है और उसी से हर बार गित पाकर नए रूपाकार गढ़ सकते हैं—इस रहस्य से अज्ञेय जी अपरिचित नहीं रह पाते:—

द्वीप हैं हम
यह नदी है गाप
यह नदी है गाप
यह अपनी नियति है
हम नदी के पुत्र हैं। वैठे नदी के मोड़ में
वह वृहद् भूखण्ड से हमको मिलाती है
× × ×

तुम बढ़ो, प्लावन तुम्हारा धरधराता उठे घोर काल प्रवाहिनी वन जाये. तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर फिर छनेंगे हम। जाएंगे हम कहीं फिर पैर टेकेंगे। कहीं फिर खड़ा होगा नए व्यक्तित्व का श्राकार।

इनपं क्तियों में अज्ञेय के काव्य-शिल्प ने व्यक्ति के अस्तित्व को समाज के मध्य नई आस्या देकर खड़ा किया है। वह व्यक्ति अपनी नियति से अपने पुरुपार्थ के वल पर जूभ सकता है, अगर समाज गित-हीन होकर सड़ने न लग जाए। काव्य-शिल्प का यह नया प्रयोग अज्ञेय की व्यक्ति-चेतना के नए तोरएा खोलता हुआ आगे वढ़ता है। उनकी 'वावरा प्रहरी', 'अरी श्रो करुगा प्रभामय', हरी घास पर क्षरण गर', ''इन्द्रघनु रौंदे हुए ये'' तथा 'आंगन के पार द्वार" कृतियों में हमें उनके नए-नए चरण-चिह्न सर्वत्र मिलते हैं। समस्त नई किवता को उसने नए दिशा-क्षेत्र दिए हैं।

अजेय ने व्यक्ति को समूह में पहचानने वाली प्रतिमा से भी काम लिया है। उन्होंने उसे भीड़ में भी निडर होकर उतना ही नंगा कर दिया है, जितना नंगा वे उसे एकाकी व्यक्ति में कर सकते थे। ऐसा किए बिना उनके काव्य-शिल्प की सफलता संदिग्ध रह जाती, वह अतीत-परम्परा से उसे जोड़कर न देख पाती। अतः वे अवसर पाते ही भीड़ के पीछे दौड़े हैं और शरीर के भीतर-वाहर भांकने वाले आदमी का चित्र उतार लाए हैं। ऐसा करने में उनके काव्य-शिल्प का कमाल यह रहा है कि एक समय का व्यक्ति ही पूरे युग का व्यक्तित्व बनकर स्वतः अंकित हो उठा है। ये पंक्तियाँ प्रमारा है:—

मंदिर के भीतर वे सब धुले-पुँछे उघड़े-ग्रविष्त खुले गले से मुखर स्वरों में ग्रति-प्रगल्भ गाते जाते थे राम-नाम । भीतर सब गूंगे-बहरे, ग्रर्थ-हीन, जल्पक, निर्वोष, श्रमानें, नाटें, पर बाहर जितने बच्चे उत्तने ही बड्बोने,

श्रीर आगे लिला है:-

बाहर वह

योगा पाया, मैला-जजना

दिन दिन होता जाता वयस्क,

दिन दिन घ्रंचलाती श्रांतों से

मुस्पप्ट देखता जाता था;

पहचान रहा था रूप

पा रहा वाणी श्रीर यूभता शब्द

पर दिन-दिन श्रविकाधिक हकलाता था

दिन-दिन पर जसकी धिगधी बँधती जाती थी।

(भ्रांगन के पार द्वार, पृष्ठ ११)

यह चित्र किसी सामान्य व्यक्ति का नहीं, सरस्वती पुत्र का व्यक्ति इसमें मुखर है। ग्रज्ञेय ने किस सावधानी से उसे रंगा है, यह समभ में ग्राते ही पाठक को उनके काव्य-शिल्प की सहज क्षमता पर गर्व हो उठता है। उन्होंने ग्रपने काव्य में शिल्प-क्षमता को केवल विषय के प्रयोगों तक ही सीमित नहीं कर लिया, उसे मापा के नए-नए प्रयोगों की दिशाएँ भी दी हैं। जिस प्रकार विषय-विस्तार करते समय उनकी काव्य-प्रतिमा परम्परा की भूमि से उठती हुई उससे ग्रसम्पृक्त रह कर नए घरातलों का निर्माण करती रही हैं उसी प्रकार उनकी मापा भी परम्परा से उत्पन्न होकर नए प्रयोग करती हुई ग्रागे बढ़ी है। छंद की सीमा ग्रीर ग्रलंकारों का विस्तार नए रूपों में उनकी काव्य-मापा के साथ चला है। उदाहरणः थं, छंद के ग्रतीत से किस प्रकार 'ग्रांगन के पार हार'' (पृष्ठ ३६) की ये पंक्तियां जुड़ी हुई हैं—

वासना क्ये बाँघने को

तूमड़ी जो स्वर-तार विद्याती है—

ग्राह! उसी में कैसी एकान्त निविड़

वासना यरयराती है।

तमी तो साँप की कुंडली हिलती नहीं

फन डोलता है।

बिछाती है' के साथ 'यरथराती है' की तुक यदि न मिलाई जाती तो निश्चय ही म्रन्तिम दो पंक्तियों का वह व्यंग्य प्रभावशाली न होता, न वह विम्व ही उमरता, जो म्रज्ञेय के काव्य-शिल्प को नई विशेपताम्रों से जोड़ रहा है। उन्होंने भाषा को एक साथ व्यंग्य, विम्व म्रौर नव वोघ से जोड़ने वाले ऐसे म्रनेक सफल चित्र म्रपनी कृतियों में उस शब्द-विधान के बल पर ही प्रस्तुत किए हैं, जिसमें काव्य-शिल्प के नए-नए प्रयोगों की म्रपूर्व क्षमता है।

विचार की हिण्ट से अज्ञेय का काव्य-शिल्प अध्यातम श्रीर विज्ञान के दुरंगे परिधान में चला है। उनका अध्यातम श्रीर विश्वास जगाता है श्रीर विज्ञान अनागत के द्वार खोलता है। विषयाभिन्यक्ति श्रीर मापा पर उनके शिल्प का यह दुरंगा आवरण कहीं-कहीं इतना गहरा पड़ गया है कि उसने एक नए रहस्यवाद का रूप ले लिया है। तथापि, इसमें संदेह नहीं कि उनकी विचार-धारा काव्य-भूमि के किसी एक स्तर से वैंघी नहीं, उसने निरन्तर नए स्तरों का अन्वेपण किया है। यही कारण है कि अज्ञेय का काव्य-शिल्प जीवन के चिरन्तन स्वरूप का चित्रण, करने में सर्वेत्र सफलता पाता रहा है। उसने उन्हें व्यक्ति-दर्शी हिष्ट से लेकर विराट श्रीर महाभून्य की अखण्ड चेतना तक पहुँचा दिया है।

: 92:

गरातंत्र-काव्य की त्राकाश-धारा

गणतन्त्र दिवस

२६ जनवरी—काराग्रों में सड़-सड़ कर, घूट-घुट कर, मातृ-मूमि को स्वतंत्र देखने की ग्रमिलाया लिए णहीद हो जाने वाले मतवालों का श्राद्ध दिवस ।

२६ जनवरी-फांसी के तस्तों पर हेंस-हेंस कर मातृ-मृमि की मुक्ति के लिए विल हो जाने वाले ग्रमर वीरों की विषवाग्रों के गर्म-गर्म ग्रांसूघों की त्रिवेशा का तीर्थ-पर्व !

२६ जनवरी-दुधगुँहे भ्रनाथ शिशुग्रों की माता-पिता को खीजतीं-मटकतीं दर्द से कसकतीं भ्रांखों की मुक प्रार्थनाओं की सिद्धि का काल-पीठ।

जिसने भारत की कोटि-कोटि जनता को गणतंत्र का प्रमात दिया। जिसने शताब्दियों पीछे घिसटने वाली भारतीय जिजीविषा को नया ग्रालोक दिया।

वही २६ जनवरी ""गणतंत्र-दिवस

श्राज फिर हमारे सामने प्रश्न-चिन्ह बनकर खड़ा है। वह श्राज फिर हमारी समस्त प्राराणवित, सहनणवित श्रीर जिजीविषा का मर्स खोजता हुन्ना हमारी मनीषा के द्वार पर श्राकर हमारी चेतना को फकफोर रहा है।

वह पूछ रहा है, हम सब बुद्धि-घरों से गत स्वाधीन वर्षों का लेखा-जोखा। हम से, जो इस श्रासेतु-हिमाचल भारत को श्रपनी मातृ-मूमि मानते हैंजो यहाँ के मन्दिर मस्जिद-गुरुद्वारों से ममत्व रखते हैंजिन्हें गांधी श्रीर नेहरू से बिद्ध- इने का शोक है।

वह पूछ रहा है—हम सोचने समभने और अनुभव करने वालों ने उसे अभीष्ट गरिमा देने के लिए क्या किया ? हम कहते थे हमसे पहले का बुद्धिघर चारण था—सामंती घेरे में वंद । वह संत था—जीवन के सुख-दुख की सीमाओं से वाहर । वह वरवारी था—विलास की सामग्री के ग्राकर्पण में उलभा हुग्रा । किन्तु, हम ? हम तो न चारण हैं, न संत, न दरवारी ! फिर ऐसा क्या जादू हो गया है कि हमारी ग्रांखें वह भी न देख पातीं, जो हमारे सामने है—मिवष्य की बात छोड़िए । हमारे हृदय और मितष्क की चेतना कहाँ चली गई है, जो हमें ग्रपने जीवन का ग्रमृत-बोध प्रदान करती ? २६ जनवरी का यह पिवय दिवस हमसे पूछ रहा है ।

पूछ इसलिए रहा है, क्योंकि उसे हमारी वाणी पर संदेह है—हमारी कल्पना पर संदेह है —हमारी अनुमूति की सचाई पर संदेह है।

वह जानता है——िकसी भी देश के युग-बोध का वैतालिक उसका कि होता है। जब कि की चेतना पर अन्धकार के आवरण चढ़ जाते है, तब पुरानी से पुरानी ज्योति को अक्षुण्ण रखना असभव हो जाता है।

उसे ग्राज के मारतीय किव से यही मय हो रहा है। कल ग्राते-ग्राते ६५ मे प्रवेश करते-करते उसने इस मय का ग्रनुमव किया है।

दिल्ली, जहाँ उसका कुछ वर्ष पूर्व जन्म हुग्रा था—एक रात फिर भारत की विभिन्न माषाग्रों की कवि-वाणी को भ्राकाशवाणी बनाती हुई एक बार फिर दीव-सज्जा के लिए उत्साहित हुई ।

किन्तु ग्राकाशवाणी ग्रब भी २६ जनवरी के ग्राकाश मे गूँज रही है। शहीतों का स्मारक यह दिवस ग्रनुभव कर रहा है कि उसकी ध्वितयों मे बहुत कम ग्रंग ऐसा है जो ग्रपने ग्रुग-बोध का संवाहक है। ग्राज का भारत मीतरी ग्रीर बाहरी ग्रुनेक समस्याग्रों में उलका हुग्रा ग्रागे बढ़ना चाहता है। लगता है, वह ग्रागे बढ़ रहा है, किन्तु महागाई, भ्रष्टाचार, कर्त्त व्य-हीनता, ग्रापा-धापी ग्रादि की गहरी घाटियाँ उसकी राह को नीचे की ग्रोर लिए चली जा रही है। ग्रीर हम है कि पुरानी हिष्ट को पुराने तरीके से ही सँजोए चलना चाहते है।

देशभर के किवयों की जो आकाशवाणी २६ जनवरी के स्वागत मे मँहगाई से छटपटाते और सीमाओं पर शत्रुओं से घिरे मारत ने सुनी उसमे उसकी जिजीविषा के लिए खोजने पर भी संवल दिखाई न दिया। किव-सम्मेलन का आरम हुआ पत द्वारा किए गए माघ के इस माग्यवादी अनुवाद से—

सूर्य भी भाग्य-वश सहस्त्र-कर होकर भी गिर जाता है।

श्रंघकार से पराजित होने का घोर श्रनास्थावादी यह स्वर । भले ही उसकी पृष्ठमूमि कुछ भी हो ।

श्रीर उसके पश्चात् श्रसिया किवता का श्रनुवाद सुनाया गिरजाकुमार माथुर ने किन्तु वे चाँद को गलाकर भी श्रंघेरे को न जला सके। उसके पश्चात् भारत भूषण् श्रग्रवाल ने एक श्रनुवाद पढ़ा—रामराज्य के स्वप्न की पुनरावृत्ति। इतने वर्षों के पश्चात् भी हम राम-राज्य के लिए तड़प रहे हैं। उन्होंने कहा—

ईर्प्या हैप दम्म करते है

ग्राज पलायन ।

राम-राज्य की वही पुरानी इंग्डि, जिसमें वर्तमान युग-बीध के लिए किसी मी श्रोर से गुंजाडण नहीं ! उन्होंने निवान्त गोग्वने श्रीर धर्य-हीन शब्दों में राष्ट्र का प्राह्वान किया—

भाग्री नए मंत्र की तेवें

मिलकर दीक्षा।

देग प्रगति के आयोजन की

मिलकर करें समीक्षा।

पता नहीं उन नए मत्र की दीक्षा क्य पूरी होगी ग्रीर कब हमें समीका से अवकाश मिलेगा। हाँ इतना अवश्य था कि उनके द्वारा पढ़े गए अनुवाद में देश की भौगौलिक सीमाग्रों की रक्षा की अभिलापा कहीं-कहीं मुन्दर हो उठी पी।

मीमा के उस पार घड़ा श्ररि जो करता तैयारी

होगी उसकी खारी।

ग्रीर वे ग्राशा कर रहे थे—

वल प्रमृत वररोगा भर भर!

संमव है, मीतर के अरियों के घात लगाते रहने पर भी — बाहर के अरियों का मय समाप्त होने पर कभी अमृत बरसे !

पर श्रमी तो साहिर लुधियानवी को यही चिन्ता है कि देश वालों को समसाया जाय कि सूब से तहप-तड़प कर जिस्म मरते हैं, इन्सान नहीं मरते। उन्होंने गीता के णब्दों का अनुवाद करके बार-बार श्रपनी उद्दें श्रीर श्रजित कुमार की हिन्दी में यही दहराया —

जिस्म की मौत कोई मौत नहीं होती है !

साहिर साहव ! हम भी कल से फिर गीता का पाठ आरम्भ करेंगे, क्योंकि कुरुक्षेत्र में मले ही हमारा जिस्म न मरे, पर कमें-क्षेत्र में तो भूख उसे खाए जा रही है। आप विश्वास रिखए, हम अपने पड़ोसी का भी यही सिखाएँगें कि इंसान बनना है, तो जिस्म के मरने की चिन्ता मत करो। और, उसे यह भी बता देंगे कि अपनी रोटी दूसरों के आगे फैंक कर ---

जो जिलाता है दूसरों को

ग्रमृत पीता है।

म्रजितकुमार जी, मक्ति काल तक के हिन्दी कवियों ने ऐसा ही बहुत कुछ कहा है, श्राप उसका भी ग्रपनी सरल हिन्दी में ग्रनुवाद कर डालिए। फिर देखिए कि कौन परवाह करता है जिस्म की मौत की !

श्रीर हाँ, आपके साथ कन्तड़ किवता का श्रनुवाद करते हुए नरेन्द्र शर्मा भी तो श्रतीत के सपने ही देख रहे हैं —

तारांकित शिखर

वह हिमाद्रि जिससे सरिताएँ नि:सृत

द्र्ग्ध घवल-हास-वास

चिर नवीन पुराचीन

वे तो यह भी कहते हैं--

याद करो

भारत की जय बोलो

हाँ माई, ग्रव पुरानी घवलता को याद करने से ही भारत की जय होगी--श्राज की तो कालिमा भी मँहगी पड़ेगी। नरेन्द्र जी, कोयला भी रुपये का तीन किलो मिलता है। भला ग्राप पुराचीन का ग्रनुवाद न करते तो उसकी धवलता की तुलना वर्तमान युग-बोध से कैसे होती? ग्राप ठीक कहते हैं:—

सींप हमें शत प्रभात

म्रन्तिम विश्राम लिया।

श्रीर श्रापकी यह बात भी सचमुच विचारगीय है -

नया होगा यदि हमने

ग्रालस का नाम लिया।

पर श्राप न जानें यह अनुवाद कैसे कर गए कि --

पौंछो निज ग्रश्रु

भावी के स्वप्नों की दीक्षा लो ।

श्ररे हाँ. आपने ठीक कहा, हम ग्रव व्यतीत कल के लिए क्यों रोएँ, नेहरू श्रोर गांची को क्यों याद करें, श्रमी तो वीते हुए कल की तरह ही मावी कल के स्वप्न शेप है। तो श्रमी हमें उन स्वप्नों की भी वीक्षा ही लेनी है। पर नरेन्द्र जी, श्रापका हम-स्वर यह कश्मीरी किव तो गोपालकृष्ण कौल की श्राकाशवाणी में यों कह रहा है —-

×× प्रिया मेरी नूर से भरपूर,

× × इसलिए नुरा कहा करता उसे मैं !

× अभीर उस पर चाँदनी की पर्त
जैसे हो मलाई!

कील साहब, श्राजकल तो एए पर भी दूध की नदियों के इस देश में मलाई नहीं पड़ती ! पर हो, श्राप तो श्राकाण की बात कर रहे थे —

> ××नूर ते भरपूर गुगल कपोल ××या गगन में कला नाते दो कबूतर ।

वया वात कही है परियों के देश के कवि ने । मलाई लिलाते-ियलाते उसने कैसे कबूतर उड़ाए हैं । श्रीर ठीक भी था २६ जनवरी की खूशी में ऐसा करना । पर माई, श्राने यह बया कह नए --

× × या ग्रॅंगीठी मे दहकते ग्रंगार की लाली

××या कि नैना के निए उसों नहु मजनू का !

imes imes फूल वाली डान पर ज्यों विमुध बुलबुल !

भाई, पहचानो तो, मले ही प्रापके कवि ने भ्रपनी नूरा का चेहरा देखा हो, पर मुभे तो लगता है, कही उसके अवचेतन में श्रंगारों पर रखा हुआ कामीर फूल-वाली डाल की बुलबुल का भविष्य याद कर रहा है।

खैर छोड़ें श्रापको । गुजराती कविता का श्रमुवाद सुनाने वाले भगवती-चरण वर्मा नया प्रार्थना कर रहे है, उसकी ग्रोर भी कान दें --

> वस यही प्रार्थना यही श्रर्चना मेरी ।

हैं ! क्या कहा--

XXऐशवर्यों की ग्रमिलाप नही

××में नही आयु भी मांग रहा हूँ तुभासे।

ठीक कहते हो वर्मा जी ! जहाँ डालडा मी ब्लेक में विकता हो, वहाँ श्रायु की माँग करनी भी नहीं चाहिए ! पर माई यह तो बताग्रो ऐसी ग्रनास्था श्रीर वीतरागता से यह राष्ट्र कैसे श्रागे बढेगा ? क्या कहते हो —

× × घन ग्रंघकार में मटके मेरी ग्रात्मा

× ४ दुख के दल-दल में कितना तड़पूँ

पर हीन न समभूँ ग्रपने को।

यह वात कही है आपने । पर श्रात्मा की भी तो चिन्ता करो । वही अगर व्लेक में मटकी तो हम अपने को हीनता से कैसे वचा पाएँगे ? यह तो श्रच्छा रहा कि आपने अपने अन्तर्यामी से जीवन में सान्तिस्य चाहा — हे भ्रन्तर्यामी, हे कर्ता, हे दाता ! तेरा सान्तिध्य होगा जीवन में ?

पर भाई, हमको तो श्रात्मा का सांन्ध्यि भी जीवन में ही कराश्रो, मृत्यु में नहीं।

ग्रौर हाँ, यह बात कही है तामिल के ग्रनुवादक मेघराज मुकुल ने —

यह विजय प्राचीर

युग युग से सुनिर्मित

🗙 🗙 यह निलय कैलास शिव का

🗙 🗴 शक्ति गर्वित दशमुख बना उद्धत

imes imesजब हुग्रा उद्यत उठाने

× × हो गया नि:शेप दशमुख

ग्रोर उनकी यह वात भी कुछ समक्त में ग्राई -

सुदृढ़ सीमा बन हिमाद्रि

रहे ग्रविक्षत!

कम से कम श्राधुनिक राष्ट्रीय सीमा-मंकट-बोघ पर उनकी श्रास्था पूर्णं दृष्टि तो गई। उन्होंने कहा तो —

कीन है वह

imes imes imesग्राज रक्षा स्वयं इसकी हम करेंगे ।

imes imesग्रमर हों सब स्नेह-वंदित जन हमारे ।

ग्रच्छा ही रहा कि इसके साथ ही तेलगु के श्रनुवादक ने यह घोषणा की कि-

रूप तुम्हारा परम क्रान्ति मय

भूल नहीं पाएँगें।

हाय जवाहर ! भूल नहीं पाएँगे !

पर उनकी यह बात समभ में नहीं श्राई कि-

तुम क्या गए कि

पंख कट गए हैं

हम सबके !

माई, सब कहते हैं, मानते भी हैं कि नेहरू हमारे पंख काटना नहीं, हमारी

उड़ान बढ़ाना चाहते थे । वे गए तो हम उनके लिए दुःसी है, पर यह नयों कि हमारे पत्त हो वे काट गए। कही, भाई भ्रद्रकी बार भ्रगती साल २६ जनवरी को तो कहना ही कि हमे वे जाते जाते भी नया धाकाम और नई उड़ान-शक्ति दे गए। भ्रपने महान् नायको के विद्युद्धने पर जब किन ही भावुक बनकर पंत काट बैठीं सो इस बिना पत्तों के राष्ट्र का नया होगा माई।

पर ठीक है, ग्राप तो नेहरू जी की याद कर रहे थे, हमारी ही तरह, जेप सब क्या या वह तो पंजाबी कविता के अनुवाद में एन्द्र जैन ने कह दिया है—

यह मेरा ग्रनचाहापन

सच है दिखावा नर है।

तो हम भी यही कहेंगे, भाई, दिखावे के लिए मत रोम्रो। रोना भ्राता हो तो नेहरू के काम में जुटाने वाली भ्रावाज दो।

ग्रीर सुनो वेंगला कविता के ग्रनुवादक मोहनसिंह संगरजी नया कहते हैं-

imes imes बहुतों के सामने हार भी गया हूँ

🗙 🗙 कई वार्ते फिर पिंजड़े के पास

लीटकर भाई हैं।

इन्हें तो ग्रव भी नीली साड़ी वाली कोई वच्चनी मायाविनी याद ग्रा रही है —

imes imes imesग्राखिर नीली सारी में इठलाती जाती

यह सुन्दरी कौन है ?

Х Х अपने रूप को यह इस तरह छिपाती है

कि मैं देख नहीं पाता !

श्चरे साहव ! यह "ब्लेक" नारी है ! इसे देख कर क्या करोगे ? क्यों इसे २६ जनवरी के दिन सारे राष्ट्र को दिखाना चाहते हो ! यह रात रही तो सवेरे का स्वागत कैसे करोगे ?

२६ जनवरी आई है, वह बार बार आए, ऐसी कामना करो । यह वही २६ जनवरी है जिसको देखने के लिए आकुल होकर वच्चन जी भी नीली साड़ी वाली को भूल कर कह उठे थे—

वेदना जगा

जो जले मगर जिसकी ज्वाला

प्रज्वलित करे ऐसा विरोध

जो मानव के प्रति किए गए अत्याचारों का करे शोध।।

तो यह वात मुनो मराठी की कविता का अनुवाद करने वाले कैलाश वाज-पेयी की---

> सभी रास्तों पर तटस्य चलता जाता है निरूत्साह उपराम ग्रकेला एक ग्रादमी।

यह कोई वात है। ग्राखिर मराठी वालों ने फिर पहचाना तो उस ग्रादमी पहले भी मराठे तिलक ने ही उस ग्रादमी की मां को पहचाना था ग्रौर उसकी मुक्ति को जन्म-सिद्ध ग्रधिकार वताया था। यह ठीक है वाजपेयी जी —

×× उसे खुशी का चहरा याद नहीं।

imes imes दिशाएँ भन्नाती हैं

× ×वर्षों से दिनचर्या ग्रोढे

भीड़ों के संग भाग रहा है।

४ सोता हुम्रा खुली म्रांखों से
 जाने किस वर्फीली नगरी में

जाग रहा है।

जागने दो उसे । वाजपेयी जी, श्रापसे ही तो श्राशा है उसे जगाने की । किर श्रापके श्रागे की कविता का रमासिंह मी यही प्रनुवाद करेंगी —

सिन्धु के उर से उठी

गंभीर गीतों की लहरियाँ

🗙 🗴 जिसे सुन जाग जाता है नया उल्लास

वे यह कहें तो बुरा नहीं कि —

× × लो नवोदित ऊष्मा के कए। सुनहले

× × हस रहा है एक नृतन वर्ष

🗙 🗴 नारियल के वृक्ष की पातें

मगन हो नाचती-सीं

पर म्रागे उन्होंने जो कुछ कहा, वह म्राज न कहें तो भ्रच्छा है, क्योंकि यह २६ जननरी है। इस भ्रवसर पर म्राप सबसे सारा राष्ट्र नए जीवन-बोध की भ्रपेक्षा

रगता है। श्राप राष्ट्र की नेतना के प्रतीक ही नहीं, उसके गर्दन चीर उन्नायक भी है। राष्ट्र का रच माहित्यकारों के मंकेत पर चलता है। इमिला हमें प्रदर्श ग्रांनी खुलीं रम कर घाने का रास्ता देगाना है। और यह तनी होगा जब हम वर्तमान की मृमि ने प्रपना चरण शागे बढ़ाएँग । देतों, हिन्दी का कवि अपनी मौलिक यात नया कह रहा है। मुनिए, ये हैं

नवानीप्रसाद तिवारी —

काल से संप्राम करने के निए मचले हठीले।

यं ग्रपनी सीमा पर देख रहे हैं — × × नारतीय दुकड़ी दनादन मार करती जा रही है। x x यह महा उत्सर्ग वेला लौट कर फिर न ग्रानी ।

imes imes इसी कारण क्षमा प्राकाण पर पर एक गोली सनमनाई ।

भ्ररे भाई, यह गोलियां चलाने का समय नहीं, गोलियां बनाने का समय है। जत्सर्ग तो हम बहुत करते रहे हैं, कुछ विजय का रास्ता बनाने की बात मोनी। देश को शक्ति देनी हैं, तो बीते हुए कल की बात छोड़ कर ग्राज के ग्रांगन में ग्रपती

दृष्टि लाग्रो ग्रोर ग्राने वाले कल के रूपाकार गढ़ो । क्योंकि, ह्मकुमार निवारी भी तो तिवारी ही है वे साफ कह रहे हैं — जिन्दगी फिर भी चलती है

> खारों पर श्रगारों पर मगर हम वही के वही हैं

गोया किसी महाजन की वही है।

वे हम सबको कुछ ग्रीर ही वात सुना रहे हैं -ग्रीर हम वही, न कोई शिकन

× × जहाँ किसी ने रख दिया

वहीं रखे रखे से

× ×तुम को······

🗙 🗙 नया पता कि बुभा बुभा जीना क्या मुसीवत है ।

उनको चिराग को युमने का कितना डर है, यह भी तो देखो । वह कर रहा है--

काश, तुम जानते

होठ बंद कर जहर पीना क्या होता है।

खयता है, मानसरोवर से उड़ कर घ्राने वाले हंस के कुमारों का सीमा-संकट मीतरी संकट से भी परिचित हो गया है। पर भाई, जहर पीने से काम नहीं चलेगा। हम सब उपनिपदों के देश में पैदा हुए हैं, हमें घ्रमृत की खोज करनी ही पड़ेगी। यदि हम भी जहर पीते रहेंगे तो राष्ट्र का रथ ग्रागे कैंसे बढ़ेगा?

जहां किसी ने रख दिया वहीं रखे रसे से

श्रीर महाजन की वही बने-बने-से हम 'इण्टलेक्च्वरस' भारत-जैसे महान् राष्ट्र की जिजीविषा की रक्षा कर सकेंगे।

शायद श्राप भी हमारे साथ यह श्रनुमव करते हैं तिवारी जी, कि यह श्रनास्था में डूवे रहने का समय नहीं है—कुण्ठाग्रों की श्रांधी पर जय पानी ही होगी। श्राग्रो हो सके तो हर २६ जनवरी को हम कोई ऐसा स्वर दें जो श्राज के भारत को श्राज श्रीर वीते हुए कल के संकटों से निकाल कर एक समृद्ध राष्ट्र के गौरव से ग्रिस-पिक्त कर सके।

: 93:

'यशोधरा' काव्य में नारी के तीन रूप

स्वर्गीय श्री मैथिलीणरण गुप्त ने श्रपने सभी काट्यों में यया-स्यान भारतीम नारी की महिमा श्रीर गरिमा का चित्रण किया है। 'साकेत' श्रीर 'यशोघरा' इम हिट से विशेष महत्त्वपूर्ण हैं। इन दोनों काट्यों में उन्होंने नारी के उन रूपों का उर्दे घाटन किया है जो किसी भी गुग के नारी-जीवन को गौरवान्वित कर सकते हैं। किन्तु 'साकेत' की नारी किमी भी पात्र के माध्यम से श्रपनी पूर्ण श्रमिव्यक्ति नहीं पा सकी। 'यशोघरा' में गुप्तजी ने इस समाव की पूर्ति की है। इसमें उन्होंने सिद्धार्थ की पत्नी 'यशोघरा' के रूप में भारतीय नारी को उसकी समग्रता में देखने की चेप्टा की है। उसकी यह समग्रता निम्नांकित तीन दिशाशों में चित्रत हुई है—

- (१) व्यक्ति-गत ग्रादशं
- (२) पति के प्रति समपंग्
- (३) सन्तान के प्रति कर्त्तव्य-मावना

१-व्यक्ति-गत ग्रादशं-

'यशोधरा' में गुप्तजी ने भारतीय नारी के व्यक्तिगत श्रादशं को श्रद्धित करने का कम-बद्ध प्रयास किया है। उसकी महत्ता के श्रनेक यथार्थ माप-दण्ड लेकर उन्होंने श्रपनी कल्पना के रंग उसमें भरे हैं। पाश्चात्य नारी के भोग-प्रधान जीवन की तुलता में भारतीय नारी के पलड़े को भुकाने के लिए ही मानो 'यशोधरा' काव्य पाठकों के हाथों में श्राया। स्वाभिमान, त्याग, सन्तोप, सहनशीलता, श्रद्धा, वात्सल्य, श्रादशं पति-प्रेम श्रादि श्रनेक नारी गुणों को चित्रित करने में गुप्तजी ने श्रपने काव्य की सफ-लता मानी है। भारत की नारी की जीवन-व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा है—

ग्रवला-जीवन हाय, तुम्हारी यही कहानी । ग्रांचल में हैं दूघ, ग्रौर ग्रांखों में पानी ॥

'यशोधरा' के भ्रारम्भ से भ्रन्त तक हम यशोधरा का चरित्र लेकर जब विचार करते हैं, तो नारी के इन्हों दो भ्रादशों का विश्लेषसा पाते हैं।

पित वियोगिनी नारी यशोधरा सब कुछ सहने को तैयार है। वह पित की विजय के लिए वियोग की आग में सानन्द जल सकती है, पित की सफलता के लिए

वह बड़े से बड़ा कष्ट उठा सकती है। परन्तु नर का उसके प्रति यह हिष्टकोगा कि नारी पुरुष के पथ की बाघा है—उसे सह्य नहीं। सिद्धार्थ वन को गए उसे छोड़कर, यह वह सह सकती है, क्योंकि इसमें उनके जीवन की जय का रहस्य छिपा है, परन्तु चोरी-चोरी क्यों गए ? क्या उन्होंने उसको श्रपने पथ की वाघा समभा ? वह कहती है—

सिद्धि-हेतु स्वामी गए, यह गौरव की बात ।

पर चोरी-चोरी गए, यही बड़ा व्याघात ।।

× × ×

सिख, वे मुक्तसे कह कर जाते,

कह तो क्या मुफ्तको वे ग्रपनी पय-बाधा ही पाते ?

वह भारतीय नारी को अयोग्य तथा श्रविश्वसनीय नहीं समक्ती। वह कहती है कि सिद्धार्थ ने उसको पूरा पहचान नहीं पाया—

मुक्तको बहुत उन्होंने माना फिर भी क्या पूरा पहचाना? मैंने मुख्य उसी को जाना,

जो वे मन में लाते ।

सखि, वे मुभसे कहकर जाते।

मारतीय नारी समाज, राष्ट्र तथा मानवता के लिए श्रपने समी स्वार्थों का स्याग कर सकती है। वह पित की मंगल-कामना कव नहीं करती ? सिद्धार्थ मी—

जायं, सिद्धि पावें वे सुख से,

दुखी न हो इस जन के दुख से,

उपालम्म दूँ मैं किस मुख से ?

धाज श्रधिक वे माते ।

सखि, वे मुभसे कहकर जाते।

बात वास्तव में यह है कि यशोधरा के चिरत्र द्वारा गुप्तजी ने नारी के उस चिरित्र की पूर्ति की है जो किसी भ्रन्य किव, नाटककार या उपन्यासकार द्वारा नहीं हो सकी।

यशोषरा का हृदय भ्रत्यन्त उच्च तथा विशाल है। वह नारी का उत्तरदायित्व पहचानती है। भ्रथवा, यों कहिए कि किव ने नारी के हृदय को कितना विशाल, उच्च तथा उत्तरदायित्व पहचानने वाला होना चाहिए—यह यशोषरा के चरित्र द्वारा दिखाने

का प्रमत्न निया है। णुड़ोधन पुरव होकर भी पुत्र की गोज करने के लिए व्याहुन ाते हैं; परन्तु गरीयरा ना नारील नायुन्ता की प्रांत्री में पति की मार्ग ने हुटाना नहीं चाहता। यह रो सनती है, आहें भर सकती है, और सिसक मकती है तथा राहुत को गिलाकर मन बहुता समती है, परन्तु पति को वूंडकर, विफल बनाकर, घर लौटा नाने की मृत्यंता नही कर सकती।

पति की सफलता के लिए नारी को प्रपने गुप्प-विलास को हँगकर स्वाम देता चाहिए, यही मानो यणोघरा के निम्नाद्भित वागय कह रहे हैं—

पहुँचाती मैं उन्हें सजा कर,

गए स्वय वे मुक्ते सजाकर।

लूंगी कैसे ? वाद्य वजाकर लॅंगे जब उनको सब लोग ।

मिलान हा! इतना भी योग।

नारी कितनी सामध्यं तथा प्रक्ति रसती है, यह नीचे की पंक्तियों से समभा

जा सकता हे-

वाधा तो यही है, वाधा मुक्ते नहीं कोई भी। विध्न भी वही जहां जाने से जगत में ॥

कोई मुक्ते रोक नहीं सकता — धर्म से ।

फिर भी जहां में ग्राप इच्छा रहते हुए।।

जाने नही पाती । यदि पाती तो कमी यहाँ । वैठी रहती में ? छान डालती घरती को ।।

सिहिनी-सी काननों में विहंगिनी-सी व्योम में ।

जाती तभी और उन्हें खोज कर लाती मैं।

यदि गहराई से देखा जाय तो यशोघरा का नारीत्व उस मुक्ति की खोज के प्रति विद्रोह करता है, जो सांसारिक कर्तव्यों को मूलकर की जाती है। पुरुष के निरा-भावादी हिन्टकोगा को लेकर यशोधरा की नारी उसका खण्डन करने बैठती है-

यदि हम में भ्रपना नियम भ्रीर शम-दम है

तो लाख व्याधियाँ रहें स्वस्थता सम है। वह जरा एक विश्रान्ति जहाँ संयम है।

नव जीवन-दाता मरगा कहां निर्मम है

भव मावे मुक्तको श्रीर उसे मैं माऊँ। कह मुक्ति मला किस लिए तुभे मैं पाऊँ?

स्रोर इस प्रकार यशोघरा की नारी स्पष्ट घोषणा करती है कि मुक्ति सृष्टि-वरोधिनी है, इसलिए उसकी खोज करना मूल है।

गृह-सीमाग्रो में रहकर पुत्र-पालन करके तथा गृहस्यी को सम्हाल करके ही नारो का जीवन सफलता पा सकता है। यह दिखाने का प्रयत्न भी गुप्तजी ने किया है। नारी की सब सिद्धियाँ उसकी वर्तव्य पालन की तपस्या के परिख्याम-स्वरूप उसके पास ही चली श्राती हैं। श्रांखों के श्रांसुओं को तथा श्रांचल के दूघ को एक साथ पालने वाली भारतीय नारी का जीवन कभी भी विफल नहीं, यह 'यशोघरा' काव्य से स्पष्ट हो जाता है।

पुत्र ही मारतीय नारी के दुखी हृदय को सन्तोप की शीतलता देकर शान्ति-दाता वन सकता है, यह वात यशोघरा की निम्नाङ्कित पंक्तियों से स्पष्ट है। वह अपने श्रवला-जीवन को किसी प्रकार निमाना चाहती है—

वस, मैं ऐसी ही निम जाऊँ।

राहुल निज रानीपन देकर,

तेरी चिर परिचर्या पाऊँ।

तेरी जननी कहलाऊँ तो,

इस परवश मन को बहलाऊँ।

मारतीय नारी पित के वियोग में उनकी पूजा में श्रपना स्नेह-दीप किस तल्ली-नता तथा सन्तोप के साथ श्रखण्ड जगाती है—

स्नेह-दीप उनकी पूजा का,

तुभ में यहाँ श्रखण्ड जगाऊ ।

दीठ न लगे, डिठौना देकर,

काजल लेकर तुभे लगाऊँ।

तमी तो वह गवं से कह सकती है-

तुच्छ न समभी मुभको नाय।

ममृत तुम्हारी श्रञ्जलि में तो भाजन मेरे हाथ।

तथा

मेरे नाथ, रहे तुम नर से नारायण होकर ही।

+ + +

श्रच्छी मैं नारी की नारी।

मगवान् बुद्ध भी भ्रन्त में नारी की विजय स्वीकार करते हैं ? वे उसे दुवंन समऋ कर तथा प्रपने पय की वाबा मानकर सोता छोड़ गए थे। परन्तु प्रव वे स्वय कह सबते हैं—

माना तब दुवंल था तुमको, मैं तज गया निदान । किन्तु शुभे परिसाम नला— ही हुग्रा सुघा – सन्घान । यदि मैंने निदंयता की तो, क्षमा करो प्रिय जान । मैत्री-करुणा-पूर्ण ग्राज-मै णुद्ध बुद्ध मगवान् ।

वे मानते हैं कि नारी कमी मी दीन नहीं—

दीन न हो गोपे, सुनो, दीन नहीं नारी कमी । . भूत दया - मूर्ति वह, मन से घरीर से ।

यही जीवन में नारी की सबसे वड़ी सफलता है। गुप्तजी ने नारी का आदर्श चरित्र प्रस्तुत कर उसके ग्रांसू भरे ग्रांचल के दूध का कितना महत्त्व ग्रांका है, यह बात 'यशोधरा' काव्य पढ़ने से स्पष्ट हो जाती है और एक वार फिर मुख पृष्ठ के ये शब्द यशोवरा में नारी का म्रादर्श समभते समय याद म्रा जाते हैं—

ग्रवला जीवन हाय, तुम्हारी यही कहानी। श्रांचल में है दूघ श्रीर श्रांखों में पानी।।

२-पित के प्रत समपेंगा।

'यशोधरा' की नारी पति के प्रति पूर्णतः समर्पिता नारी है। पति-वियोग से उसका यह रूप प्रकाश में श्राया है। काव्य के प्रारम्भ में ही मवमुक्ति को ठुकरा-कर सिद्धार्थ विरक्त होना चाहते है श्रौर मुक्ति की खोज में वन को निकल जाना चाहते हैं। शीघ्र ही एक दिन प्रभात में कपिलवस्तु नगर में हलचल मच जाती है कि सिद्धार्थ संन्यासी होकर वन को चले गए। यशोवरा का बांया नयन फड़कता है श्रोर उसके जीवन मे वियोग का अन्यकार घिर आता है। यह अन्यकार उसके जीवन में

उस समय तक छाया रहता है, जब तक सिद्धार्थ 'भगवान् बुद्ध' वनकर उसे दर्शन नहीं देते।

प्रियतम का वियोग होते ही उसके हृदय में विरह-व्यथा उमड़ती है। सबसे पहला जो दुख उसको होता है वह यह है कि चलते समय उसने उनके दर्शन नहीं किए। उसे पहले ग्रपने यौवन पर सन्देह होता हैं; जिसमें उनको ध्राकर्षण-पाश में बाँघ रखने की शक्ति नहीं रही। वह सोचती है—

सास - ससुर पूर्छेंगे

तो उनसे क्या श्रमी कहूँगी मैं।

हा ! गिंवता तुम्हारी,

मौन रहूँगी सहूँगी मैं।

फिर वह वियोगिनी बनने के लिए सखी से कहती हैं—

श्रालि कत्तंरी ला मैंने क्या पाले काले व्याल ?

उलभें यहाँ न वे श्रापस में सुलभें वे वृत पाल।

डसें न हाय मुभे ऐडी तक, विस्तृत ये विकराल
कसें न श्रौर मुभे श्रव श्राकर हेम हीर मिंगामाल।

चार चूड़ियाँ ही हाथों में पड़ी रहें चिरकाल।।

इस प्रकार शरीर का बनाव-प्रांगार भ्रव उसे प्रच्छा नहीं लगता । जिन काले बालों को देखकर कभी वह प्रसन्न होती थी, आज प्रियतम के वियोग में उसे वाल ज्याल मालूम पड़ते हैं। वह उन्हें काट डालती है। सौमाग्य की केवल चार चूड़ियाँ उसके हाथों में रह जाती हैं। उसे रह रह कर प्रियतम की याद भ्राती है और वह इस बात का पश्चात्ताप करती है—

मिला न हा ! इतना भी योग,

मैं हँस लेती तुक्के वियोग !

देती उन्हें विदा मैं गाकर

मार केलती गौरव पाकर ।

यह विश्वास न उठता हा कर

बनता मेरा राग न रोग ।

मिला न हा ! इतना भी योग।

उसके प्रियतम वन में हैं; परन्तु उनकी एक प्रतिमा उसके मन में समाई हुई है। वह रोती हुई कहती है— दिव्य - मूर्ति वंचित मने, चर्म चक्षु गन जाये। प्राणा। पिधन कर प्रिय न जो प्राणो में दल जाये। जैसे गंध पवन में। सनि! प्रियतम हैं वन मे।

विरह में यशोषरा को मरणा भी गुन्दर यनता जान पड़ता है। उम्रके मन-स्ताप से वह भी पिघलता जान पड़ता है। उमे ऐसा लगता है कि कराल फठोर काल भी सदय हो गया है। मानो विरह ने प्रपने हावों से कठोर काल का श्रुंगार किया है। वह दुखी होकर कहती है—

स्वामी मुक्तरते मरने का भी दे न गए अधिकार

ऋतुएँ कम से बाती हैं और उसके वियोग को बढ़ाकर चली जाती हैं। प्रकृति के प्रत्येक पदार्थ में यशोधरा को धपने प्रियतम के गुर्गों की छाया दिखाई देती है। वह उनका स्मर्गा कर व्यथित हो उठती है। जब कोयल कूकती है, तो वह अपने बनमाली की याद में तहुप उठती है—

> ढलक न जाय प्रर्घ्यं थांखों का, गिर न जाय यह थाली। उड़ न जाय पक्षी पाँखों का, आग्रो हे गुएशाली।। ग्रो मेरे वनमाली।

चातको का स्वर उसके विरह को उद्दोष्त करता है। वह उस स्वर पर पगली-सी होकर बलिहार होती है—

विल जाऊँ विल जाऊँ चातकी,
विल जाऊँ इस रट की ।
भेरे रोम रोम में शाकर,
यह काँटे सी खटकी ।
कभी घवराकर कह उठती है—

यह प्रमात या रात है, घोर तिमिर के साथ। नाय कहाँ हो हाय तुम, मैं अहब्ट के हाथ॥ वह मिलन-शून्य में विरह-घटा सी छा जाना चाहती है । सोते जागते हर समय प्रियतम का विरह उसे पागल बनाये रहता है। कभी वह स्वप्न में अपने प्रिय-तम को देखकर चौंक उठती है—

स्रो हो ! कैसा था यह सपना, देखा है रजनी में सजनी मैंने जनका तपना।

एक दिन उसका विरह मिलन की भूमिका बन जाता है। उसके वाम ग्रंग फड़कते हैं ग्रीर उसके हृदय में ग्रानन्द की एक लहर-सी उत्पन्न होती है। स्वप्न का मिलन उसके ग्रन्तर में एक उमंग पैदा कर देता है। वह सोचती है—

मिला मुक्ते क्या नहीं स्वप्त में,

किन्तु हुम्रा वह स्वप्त मंग ।
वंचक विधि ने लिया न हो सिख.
भ्रव यह कोई म्रौर ढंग ।
रोहिस्सी नदी के किनारे पहुँचकर वह स्मरस करती है—
रोहिस्सी हाय ! यह वह तीर
वैठते म्राक्तर जहाँ वे धर्म-धन ध्रुव-धीर ।
मैं लिए रहती विविध पक्वान्न मोजन खीर,
वे चुगाते मीन, मृग, हंस, केकी, कीर ।

प्रियतम के ध्राने की सूचना मिल जाने पर मी जब वे नहीं ध्राते तो वह भाकुल होकर सखी से पूछती है—

श्राली पुरवाई तो श्राई, पर वह घटा न छाई। स्रोल चञ्च-पुट चातक तूने ग्रीवा वृथा उठाई। अन्त में वह मगवान् से निवेदन करती है—

> तेरी करुएा का एक करए बरस पड़े अब मी कहीं, तो ऐसा फल है कौन जो, मिट्टी में फलता नही?

भ्रन्त में उसका वियोग सफल वन जाता है। उसके प्रियतम उसे दर्णन देते हैं; परन्तु प्रियतम के रूप में नहीं, एक संन्यासी के रूप में, जिनके चरणों मे वह अपने को भ्रष्ण कर कृतकृत्य हो जाती है।

३-संतान के प्रति कर्राव्य भावना

यशोषरा एक पुत्रवती नारी है कवि ने उमे विरह्-वियुरा दिसाकर मी उमकी
पुत्र के प्रति कर्त्तच्य-मावना को मंद नहीं होने दिया। उसके वात्सत्य का प्रकाशन
राहुल-जननी शीर्षक में वहें ही मुन्दर ढंग से हुमा है। सूरदासजी के बाद वात्सत्य
के क्षेत्र में किसी भी हिन्दी कि की हिन्द नहीं रमी, मानों उसी का घ्यान गुन्तजी की
'यणोषरा' लिखते समय हुया। उन्होंने वियोग के श्रौनुमों को वीच-बीत्र में रोक कर
जो समय निकाला है, उसी में वात्सत्य धारा बहाकर यशोधरा के 'श्रौचत में दूप' की
श्रेष्ठता दिगाई है। गीत-शैली में होने के कारए। वह वात्सत्य वर्णन कहीं-कहीं सूर
के वात्सत्य-वर्णन की उच्चकोट तक पहुंच गया है।

वियोग की पीड़ा एक फ्रोर यशोधरा के हूदय को दुना रही है, दूसरी भीर वह प्रपने रोते हुए जिल्र राहुल को चूप करना चाहती है-

चुप रह, चुप रह, हाय धमागे।
रोता है ध्रय किसके ध्रागे?
× × ×
वेटा ! मैं तो हूँ रोने को
तेरे सारे मल घोने को
हस तू है सब फुछ होने को
माग्य ध्राएँगे फिर भी भागे।
चुप रह, चुप रह, हाय ध्रमागे।

श्रांको में श्रांस् भरे वह राहुल से बात कर श्रपना मन बहुलाती है-

तुमको क्षीर पिला कर लूँगी, नयन—नीर ही उनको दूँगी, पर क्या पक्षपातिनी हूँगी? मैंने अपने सब रस त्यागे। चुप रह, चुप रह, हाय अमागे।

फिर धपना जीवन शिशु पर केन्द्रित करती हुई घीरे घीरे पुत्र के मुख को देख कर सन्तोप करती है-

> मेरा शिशु-संसार यह, दूध पिए परिपुष्ट हो। पानी के ही पात्र तुम, प्रमी रुष्ट या तुष्ट हो।

राहुल को देखकर कुछ समय के लिए वह विरह-व्यया भूल जाती है। शिशु-सौन्दर्य पर मोहित होकर कहती है- यह छोटा-सा छौना

कितना उज्ज्वल, कैसा कोमल, क्या ही मधुर सलौना। क्यों न हेंसू-रोजॅं-गाऊँ में, लगा मुक्ते यह टौना।

श्रायं पुत्र, श्राश्रो सचमुच में दूँगी चन्द-खिलौना ।

कहीं-कहीं तो ऐसा प्रतीत होता है कि सूर के कृष्ण पर यशोदा बलिहार हो रही है-

किलक ग्ररे, मैं नेक निहारू, इन दांतों पर मोती वारू।
पानी मर श्राया फूलों के मुंह में श्राज सवेरे, हाँ गोपा का दूध जमा है राहुल! मुख में तेरे। लटपट चररा चाल ग्रटपट—सी मन माई है मेरे। तू मेरी ग्रंगुली धर ग्रथवा मैं तेरा कर धारूँ?

राहुल आँगन में खेलता है। वह अपना प्रतिविम्व देखकर मयमीत होकर माता के पास ग्राता है-

धो माँ, धाँगन में फिरता या

कोई मेरे संग लगा ।

प्राया ज्योंही मैं श्रलिन्द में

छिपान जाने कहाँ मगा।

यशोधरा समभावी है-

वेटा भीत न होना, वह था, तेरा ही प्रतिविम्व जगा।

राहुल कहता है-- 'अम्ब मीति क्या' ? तो यशोघरा उत्तर देती है-

🗙 🗴 मृपा भ्रान्ति वह,

रहतू रहतू प्रीति-पगा।

कहीं-कहीं तो यशोधरा राहुल को खिलाती हुई ऐसी जान पड़ती है, मानो पशोदा बाल कृष्णा को पकड़ने, दौड़ रही हो-

> ठहर बाल-गोपाल कन्हैया । राहुल राजा भैया।

क्से पाक, पाक तुमको द्वार गई मैं दैया
सद्य प्रस्तुत है वेटा दुग्य-फेन-सी मैंया ।
तृ हो एक सिर्वया, मेरी पढ़ी मैंबर में नैया।
श्रा मेरी गोदी में श्राजा, मैं हूँ दुनिया मैया
राहुल किसक कर रकता है

मैया है तू श्रयवा मेरी दो यन वाली गैया?

रोने से यह रिस ही श्रच्छी तिली तिली ता थैया।

राहुल चन्द्र रिालीना मांगता है, तो यशोषरा कहती हैं—

तब कहता था-'लोम न दे' भव

चन्द्र खिलीने की रट वयों?

उत्तर मिलता है-

तव कहती थी-'दूँगी वेटा।'

मां, भव इतनी खटपट वयों ?

राहुल कहानी सुनने के लिए हठ करता है। यशोधरा इसी बहाने उसे दूव पिला देना चाहती है। परन्तु वह कहता है—

> नही पियूंगा नही पियूंगा पय हो चाहें पानी । यशोधरा फिर कहानी का लोम दिखाती है—

नहीं पियेगा वेटा, यदि तो तू सुन चुका कहानी।

राहुल दूघ नहीं पियेगा, चाहे उसे वह कहानी सुनाए चाहे न सुनाए। यदि वह नहीं सुनाएगी तो-

तू न कहेगी तो कहलूँगा में अपनी मनमानी।

सुन राजा वन रहता था घर रहती थी रानी।

मौ के हृदय में वात्सल्य की घारा उमड़ पड़ती है। वह पुलिकत होकर उसे गले से लगा नेती है-

ग्रीर हठी बेटा रटता था-नानी-नानी । कुछ बड़ा होने पर राहुल माँ से माँति-माँति के प्रश्न करने लगता है-

ग्रम्ब, तात कब श्राएंगे?

ा अम्ब मेरी बात कैसे तुभ तक जाती है?

फिर कहता है-

विहग समान यदि श्रम्ब पंस पाता मैं एक ही उड़ान में तो ऊंचे चढ़ जाता मैं। मण्डल बना कर मैं घूमता गगन में, श्रीर देख लेता पिता बैठे किस बन में।

यशोघरा वातों में उसे बहलाती है, तो उसे कहानी की फिर याद आ जाती है। वह कह उठता है—

यशोधरा का वात्सल्य लहराता है, तो विरह-व्यथा कुछ समय के लिये दव जाती है। वह दिन में राहुल को लेकर बैठ जाती है श्रीर श्रपने मन को बहलाया करती है। जब रात श्राती है, तो वह उसे सुलाती हुई गाती है-

सो, प्रपने चंचलपन सो,
सो, मेरे ग्रंचल - घन सो।

पुष्कर सोता है निज सर में,

श्रमर सो रहा है पुष्कर में।

गुञ्जन सोया कमी श्रमर में,
सो, मेरे गृह - गुञ्जन सो,
सो, मेरे ग्रंचल-घन, सो।

तिनक पाष्वं परिवर्तन करले,
उस नासा पुट को भी मरले।

उमय पक्ष का मन तू हरले,

. : .

भेरे ध्यया - विमीहन मो, सो, मेरे प्रञ्चन-पन, सो।

तारों की घोर मंकेत करती हुई वह गाती है-

कपर सारे मानक रहे हैं, गोसों से नग सतक रहे हैं। नीचे मोसी इसक रहे हैं, मेरे धपलक दर्गन, सो, सो, मेरेग्रज्यल-धन सो।

राहुल की सीसें उसे कितना मानन्द दे रही हैं—

तेरी सांसों का सुस्पन्दन, मेरे तप हृदय का चन्दन।

वह श्रमिलापा करती है-

शेले मन्द पवन घलकों से, पोंछू मैं उनको पलकों से। छद-रद की छवि की छलकों से,

> पुलक-पूर्ण शिशु-यौवन सो । सो, मेरे भ्रञ्चल-धन, सो ॥

प्रमात होने पर यशोघरा अपने पुत्र को गाती हुई जगाती है-

मेरे बेटा, भैया, राजा उठ, मेरी गोदी में ग्राजा मौरा नचे, बजे हाँ बाजा

सजे भयाम हय, या सित नाग ?

जाग दुःखिनी के सुख जाग ।

'दीठ' न लग जाय, इस विचार से माँ राहुल के माथे पर काजल का टीका लगाना चाहती है, तो वह किलक कर दूर माग जाता है। वह कहता है—

लोहित विन्दु माल पर तेरे,

मैं काला क्यों दूं मां ?

लेती है जो वर्ण श्रापतू,

क्यों न वही मैं लुँ मां ?

एक इसी अन्तर के मारे,

मैं अति अस्यिर हूँ माँ !

मेरा चुम्बन तुभी मधुर क्यों ?

तेरा मुक्ते सलीना। कैसी दीठ? कहाँ काटीना।।

घीरे-घीरे यणोघरा का वात्सत्य उसके मन में एक ऐसी शीतल पुलक भर देता है, जिसके कारए। विरह की ज्वाला की तपन सिद्धार्थ के लौटकर भ्राने तक भयंकर रूप घारए। कर उसे जलाती नहीं जान पड़ती।

गुप्त जी ने यशोधरा भ्रौर राहुल के प्रसंग को लेकर भारतीय जननी के वात्सल्य की जो पिवत्र घारा 'यशोधरा' काव्य में वहाई है, वह वड़ी रम्य तथा भाह्नादकारी है। साथ ही यह समस्त वात्सल्य-चित्रण यशोधरा के नारीत्व को उसकी सन्तान के प्रति कर्त्तव्य-मावना का श्रत्यन्त सशक्त रूप पाठक के मानस पर लाता है।

उपसंहार—पूर्वोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि 'यशोघरा' काव्य में नारी को विचार श्रोर मावना के श्रत्यन्त उच्च घरातल पर चित्रित किया गया है। पित श्रोर सन्तान से पृथक मात्र नारी का उसका 'श्रहं' मी भ्रपने लिये उतना ही उच्च सोपान खोज रहा है, जितने उच्च सोपानों पर उसका पत्नीत्व श्रोर मातृत्व प्रतिष्ठित किया जा सकता है। नि:सन्देह नारी के चित्रण में गुप्तजी द्वारा श्रपनाया गया वह हिष्ट-कोण सभी प्रकार से महत्त्वपूर्ण सौर सांस्कृतिक है।

: 98:

महावीर प्रसाद द्विवेदी का ऋनूदित शिव-काव्य

हिन्दी-नाव्य के विकास में राम श्रीर कृष्ण के चरिशों से जितना गीग मिला है, उतना ही योग शिव के चरित्र से भी मिला है। वीर गाषा काल से हिन्दी ^{का} कवि प्रवन्य भीर मुक्तक दोनों भैलियों में शिव का लीला-गान या स्तवन करता रही है । प्रापुनिक काल में जिव-काव्य-धारा को नवीन गति घोर दिशा प्रदान करने ^{का} श्रय प्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी को प्राप्त है। वे लड़ी वोली हिन्दी के प्रथम किंव माने जा सकते हैं, किन्तु ग्रज मापा में भी वे समान रुचि से कविता करते थे 1 इन दोनों ही बोलियों में उन्होंने शिव-काव्य की प्रसण्ड धारा को नए वेग से प्रवाहित करने का प्रयास किया था । संस्कृत में शिव-सम्बन्धी कई श्रेष्ठ काव्य उपलब्ध हैं। द्विवेदी जी ने उनका हिन्दी में प्रनुवाद करने का कार्य प्रारम्म किया। ऐसा करके उन्होंने संस्फृत-शिव-काव्य के महत्त्व से हिन्दी कवियों को परिचित कराया तथा शिव-चरित की महिमा से भी उन्हें पवगत कराया। धनुवाद की भ्रपेक्षा मौतिक का^{ल्य}-मृजन सरल होता है। वे एक प्रतिमाशाली साहित्यकार थे। प्रतः चाहते तो भ्रनुवाद करने के स्थान पर कोई मौलिक शिव-काव्य मी लिख सकते थे। किन्तू जैसा कि कपर कहा जा चुका है, उनका मुख्य उद्देश्य हिन्दी के कवियों को संस्कृत-शिव-काव्य के सौन्दर्य से परिचित कराना था। ब्रतः उन्होंने संस्कृत के निम्नांकित तीन महत्त्वपूर्ण शिवकाव्यों का हिन्दी में प्रनुवाद किया :--

- १. महिमा स्तोत्र
- २. गंगा-लहरी
- ३. कुमार संमव

इन कार्व्यों को द्विवेदी जी ने श्रत्यन्त सरल श्रीर प्रमाव-पूर्ण हिन्दी में प्रस्तुत करने की चेष्टा की है। वे सर्वत्र इस बात के लिए सचेष्ट रहे हैं कि मूल कार्व्यों की महिमा में अनुवाद के कारण कोई बाधा उपस्थित न हो। श्रतः उन्होंने अपनी काव्य-साधना का समस्त मधुर फल उसमें प्रयोग कर दिखाया है। यहां संक्षेप में पूर्वोक्त तीनों कृतियों के द्विवेदी-कृत श्रमुवादों का परिचय प्रस्तुत किया जाता है:—

१-महिम्न स्तोत्र :

संस्कृत में इस स्तोत्र की रचना श्राचार्य पुष्पदत्त ने की थी। द्विवेदी जी ने सन् १८८५ ई० में होशंगावाद में निवास करते समय इसका अनुवाद किया। १ द्विवेदी-काव्य-माला में वह अनुवाद पृष्ठ ५५ से ६४ तक संकलित है।

दिवेदी जी को यह शंका थी कि कहीं अनुवाद करने के कारण मूल काव्य के मावों को क्षित न पहुँचे, इसिलए उन्होंने पद्य-रचना के साथ गद्य में मूल श्लोकों का मावार्थ मी दिया है। पद्यानुवाद में शब्द के स्थान पर शब्द रखने की प्रवृत्ति न अपनाकर माव का स्पष्ट बोध कराने वाले शब्दों को स्थान दिया है। अतः मूल काव्य के प्रमाद और आनन्द दोनों को अनुवाद में अपनी सुरक्षा करने का पूर्ण अवसर प्राप्त हुआ है। एक उदाहरण देखिए:—

मूलः अयत्मादासाद्य त्रिभुवनमवैरव्यतिकरम् ।
दशास्यो यद् वाहू नमृतरग्यकंडूपरवशान् ।।
शिरः पद्म श्रेगोरिचित चरमांमोरूहवलेः ।
स्यिरायास्त्वद्मक्तेस्त्रिपुरहर विस्फूर्जितिमदम् ॥

श्रनुवाद :— दश ग्रीव लै मुण्डमाला तुम्हें जो चढ़ावै श्रनेकािन बारै हुमै जो ।

फलाहू, प्रसन्न प्रत्यक्षे दिखायो ।

निजाशीप सौ सार ताको बढ़ायो ।

महाव्हे बली तीन हू लोक त्रासे ।

मयो एक राजा बिना ही प्रमा से ।

तऊ ना गई खाज बाहून वाके ।

बड़ी युद्ध इच्छा बढ़ी हीय ताके।

द्विवेदी जी ने अनुवाद करते समय छन्द सम्वन्धी स्वतन्त्रता अपनाई है। मूल कान्य में शिखरिरा़ी, हरिरा़ी, मालिनी, अनुष्टुय एव वसन्ततिलका छन्दों का प्रयोग किया गया है, किन्तु द्विवेदी जी ने अपने अनुवाद में शिखरिरा़ी, भुजग प्रयात, हरि-

१-देखिए द्विवेदी-काव्य-माला, महिम्न स्तोत्र की भूमिका । पृष्ठ ५३ २-श्री महिम्न स्तोत्रम्, श्लोक ११ ३-द्विवेदी-काव्य-माला, छन्द २१, २२ पृष्ठ ६१

गीतिका, नाराच, मानिनी एवं तोगर सादि द्वारों को प्रमुक्त किया है। मूल कार्य में ४१ छन्द है जबकि द्वियों की ने उनका प्रमुखाद १६ छन्दों में ममाप्त किया है। दिवेशों की चाहते तो मूल के छन्दों का ही मकलता पूर्व ए प्रयोग कर मकते के किन्तु उन्होंने जान यूक्त कर ऐसा नहीं किया। वास्तव में वे प्रमुखाद में "मिशाका स्थान मालिका" की नीति को त्याग कर अनुवादक को बाहरी बन्धनों से स्वतंत्र करना चाहते थे।

धन्द के नमान ही मापा के विषय में भी उनरा एक मौलिक हान्दिकोए या। वे लड़ीबोली के पथपाती थे। सम्मृत के कान्य का अनुवाद खड़ीबोली में प्रज की प्रपेक्षा प्रधिक सरलता से हो सकता था, परन्तु उन्होंने प्रजमापा में ही महिन्न स्तोत्र का अनुवाद किया। ऐसा करके उन्होंने नापा-सम्बन्धी उदारता तो दिखाई ही, साथ ही यह भी सिद्ध कर दिया कि अनुवाद के कार्य में सद्य-सम्बन्धी कोई कठिनाई नहीं होती, किसी भी भाषा या बोली में किसी भी भाषा के कान्य का सकलता पूर्वक भगुत्वाद किया जा सकता है। इस अनुवाद की भाषा पर्याप्त सरल एवं स्वामाविक बज भाषा है।
--गंगालहरी:—

पण्डितराज जगन्नाय ने संस्कृत में इस काव्य की रचना की थी। हिवेदी जी ने इस काव्य का मी प्रजमापा—पद्य में अनुवाद किया है। यह अनुवाद भी हिवेदी काव्य-माला में संकलित है। अजगन्नाय ने अपने अन्य प्रन्यों में इस काव्य का नाम पीयूपलहरी लिखा है। इस काव्य में गंगा का स्तवन प्रधान है, किन्तु उसके संदर्भ में यत्र-तत्र शिव का स्तवन भी विखरा पड़ा है। इस काव्य में गहरी जीवन दृष्टि के आधार पर हृदय के मावों की व्यंजना की गई है। हिवेदी जी ने मावों को अपने अनुवाद में सुरक्षित ही नहीं रखा अपितु उनका काव्य-सोन्दर्य भी बढ़ा दिया है। अनुवाद का एक उदाहरण देखिए :—

मूल — समृद्धं सौमाग्यं सकल वसुघायाः किमित तन ।

महैरवर्यंलीलाजित जगतः खण्डपरणोः ।

श्रुतीनां सर्वस्वं सृकृतमयमूर्त सुमनसाम्
सुघा सौन्दर्यं ते सिललमिशवं नः शमयतु ।।

श्रुनुवादः — जो भुव के भमृधि सिद्धि सुमाग को

सत्य सदैव वढावन हारो ।

श्रू जिनको फिरते सब विश्व वने ।

तिन शंकर को धनसारो ।

४-देखिए द्विवेदी काव्य माला पृष्ठ १११ से १३७ ५-गंगालहरी प्लोक १

वेदन की सर्वस्व तिरन्तर देवन । प्रुण्य पताक विचारो । सो जल गंग तिहारी सुधा सम नाणहि पातक सर्व हमारो ॥ ^६

श्रनुवाद में माव की रक्षा का ही प्रयत्न लक्षित नहीं होता, ग्रपितु मौलिक कृति जैसा ग्रानन्द भी ग्राता है।

द्विवेदी जी ने इस अनुवाद में भी छन्द-प्रयोग की स्वतन्त्रता अपनाई है। मूल काव्य में प्रारम्भिक ४८ छन्द शिखारिए। है और अन्तिम चार पृथ्वी, शार्दूल विकी-ड़ित, सम्घरा एवं उपजाति है। द्विवेदी जी ने प्रारम्भ के ५० छन्दों का अनुवाद सवैया में किया है तथा अन्तिम दो का दण्डक और वसंतितिलका में। भाषा तत्त्रम शब्दावली प्रधान साहित्यक ब्रज मापा है।

३-कुमारसम्भव:--

इस काव्य की रचना संस्कृत में महाकि कालिदास ने की थी। द्विवेदी जी ने कुमारसंमवसार नाम से इस काव्य का अनुवाद किया है। इस अनुवाद में समस्त काव्य को स्थान नहीं मिला, केवल प्रारम्म के ५ सर्गो का ही इसमें अनुवाद है। इनमें सभी सर्गो का भी पूर्ण अनुवाद नहीं किया गया, केवल तृतीय तथा पंचम सर्गो का ही पूर्ण अनुवाद दिया गया है तथा शेष तीन सर्गों के मूल भाव का सार मात्र प्रस्तुत किया गया है।

इस अनुवाद में दिवेदी जी ने अपनी रचना—प्रतिमा का पूर्ण उपयोग किया है। अतः अनुवाद—जन्य नीरसता कहीं अनुभव नहीं होती। कहीं-कहीं तो वर्णन अत्यन्त सजीव और स्वामाविक हो गए हैं कि उन्हें पढ़ते समय अनुवाद का आमास भी नहीं होता। द्विवेदी जी ने अपनी मौलिक प्रतिमा के संयोग से उसे पूर्णतः रम-ग्णीय बना दिया है। उदाहरणार्थ हिमालय-वर्णन का प्रथम श्लोक ही लीजिए। द्विवेदी जी ने उसका अनुवाद इस प्रकार प्रस्तुत किया है:—

दिव्य दिशा उत्तर में शोमित
देवतात्मा ग्रधिकारी ।
भूषर पति व ग्रति पृथुल हिमालय ।
हिम मण्डित मस्तक घारी ।
पूर्व ग्रीर पश्चिम पयोधिके ।
बीच बढ़ा कर तनुमारी ।

६-द्विवेदी काव्य माला पृष्ठ ११५

मही माप के दण्ड तुल्य है। रक्षमा यह विस्मय कारी ॥

इस अनुवाद की भाषा राही बोली हिन्दी है तथा मध्य-मोजना पूर्णेतः स्वा-मानिक, मार्व का अनुसरए। करने वाली तथा खन्दानुकल है ।

नियायं यह णि दियेदी जी के पूर्वोक्ति तीनों अनुवाद हिन्दी में शिव-काव्य-घारा की त्रिवेणी प्रवाहित कर नए नृजन की प्रेरणा देते हैं। वे प्राचीन और नवीन के मध्य भाव, भाषा श्रीर छन्द की हिन्द्यों से सेतु का काम मा करते हैं। इन अनुवादों का द्विवेदी-युग की हिन्दी-काव्य घारा में कई दृष्टियों से विशेष महत्त्व है। द्विवेदी जी ने इन अनुवादों के द्वारा विषय, भाषा श्रीर छन्द सम्बन्धी अपनी उदारता का परिचय दिया है, साथ ही मविष्य की सम्मावनाओं की श्रीर भी संकेत किया है।

: 94:

'प्रसाद' का 'ऋाँसू': एक विवेचन

जयशंकर प्रसाद हिन्दी साहित्य में छायावाद के प्रवर्तक माने जाते हैं। 'ग्रांस' उनका द्वायावादी दृष्टि से लिखा गया एक श्रेष्ठ गीति-काच्य है । कुछ लोगों ने इसे खंड-काव्य भी माना है, लेकिन वास्तव में इसमें कवि ने गीति-रचना की भाव-पद्धति को ग्रपनाया है। यद्यपि इसमें उन्होंने गीति की शैली नहीं ग्रपनाई है, परन्तू माव-चेत्र का समस्त विस्तार गीति-विधान के अनुकूल हुया है। इस काव्य की विशेषताएँ माव-पक्ष तक ही सीमित नहीं हैं, ग्रिमिव्यंजना-प्रिणाली भी ग्रनेक विशेषताग्रीं को लिये हुए हैं। जहां तक माव-पक्ष का सम्बन्ध है, प्रसाद जी ने ग्रांसू काव्य में जो माव व्यक्त किये हैं, उनसे पाठक का पूर्णत: साधारणीकरण हो जाता है। यद्यपि प्रसादजी ने इस काव्य में श्रपनी पत्नी की मृत्यू के पश्चात उत्पन्न ग्रात्म-वेदना को गहरी अनुभूति के साथ चित्रित किया है-इसलिए यह काव्य स्वानुभूति व्यंजकता पर आधा-रित है, तयापि कवि का माव पाठक तक इस प्रकार पहुँचता है कि वह केवल कवि का माव न रहकर सवका माव बन जाता है। फलत: पाठक काव्य की वेदना को अपनी वेदना मानकर उसमें तन्मय हो जाता है। किव ने माव-संप्रेपरा की यह प्रक्रिया इतनी व्यापक बना दी है कि कवि और पाठक की अनुभूतियों में कोई अन्तर ही नहीं रह जाता । श्रतः काव्य की ग्रिमिव्यंजना को मान संप्रेषण का पूर्ण सार्मथ्य प्राप्त होता है। अनुभूति श्रीर श्रमिव्यंजना की समस्त विशेषताश्रों को समभने के लिये हम 'श्रांसु' काव्य पर निम्नांकित-शीर्पकों में विचार कर सकते हैं:--

- (१) 'ग्रांसू' का ग्रालंबन (विभाव पक्ष)
- (२) 'ग्रांसू' का माव पक्ष
- (३) 'ग्रांस्' का कला पक्ष ग्रांसु का ग्रालंबन :—

प्रसाद जी ने प्रांसू की रचना से पहले अपने 'भरना' काव्य में लिखा था।

''कर गई प्लावित तन-मन सारा एक दिन तव श्रपांग की धारा हृदय से भरना यह चला जैमे दीपं जल फरना प्रमाय चन्या से तिया प्रमारा कर गई प्नावित तन मन गारा।"

टन पितायों में किय ने कल्पना में द्वार लौकिक ग्रीर श्रानीकिक रूप को या तत्त्व को प्राग्य के नूत्र में बिधने की चिष्टा की है। इसी नूत्र ने 'श्रांमू' में विस्तार पाया है। श्रतः उसका श्रालंबन लौकिक नी है ग्रीर श्रालेकिक भी। किन्तु प्रधानता श्रालीकिक की ही है। किय ने उस श्रालीकिक को वार-वार श्रांमुग्नों में दूव- कर श्रपना प्रण्य ग्राप्त विधा है। उसकी समस्त बेटना उस श्रालीकिक को नुधियों के माध्यम से श्राप्त हुई है। किय ने स्थूल के समस्त स्था में उसका प्रतिविध्य देशा है। चेतना की एक लहर उसे श्राम-अग में व्याप्त दिखाई दी है। उस लहर को उनने श्रामुग्नों की धारा में पकड़ना चाहा है। निश्चय ही श्रीमव्यक्ति का श्रारम्म-पूत्र सतीम नारी को श्रालंबन मानकर चला है। उसका मिलन-मुख कि की स्मृतियों को वार- वार भक्तभोरता है। उस मुख का श्रामय किय को बेदना देता है। लेकिन वह सतीम नारी सूक्ष्म बनकर श्रसीम में व्याप्त हो चुकी है। इसलिये किय का श्रालम्बन भी श्रसीम बन गया है। वह उस विराट् के साक्षात्कार के लिये श्रधीर हो उठा है—

"कुछ शेप चिह्न हैं केवल मेरे उस महामिलन के।" ['ग्रांसू' पृष्ठ ६]

या

"ग्राती है शून्य क्षितिज से क्यों लौट प्रतिध्वनि मेरी ।'' ['ग्रांसू' पृष्ठ ८]

इन पंक्तियों में किन के अलौकिक आलम्बन का आमास होता है। समस्त काव्य में किन की स्मृतियां उसी अलौकिक में मिलने की छटपटाहट को लेकर चलती है, उसके हृदय में स्मृतियों की एक वस्ती सी वस जाती है। सृष्टि का समस्त विस्तार उसके आंसुओं में डूबने लगता है। निश्चय ही ऐसा सर्वव्यापी असीम आलम्बन 'आंसू' जैसे गीति काव्य की एक बहुत बड़ी विशेषता है। जिस काव्य के आलम्बन राम, कुल्ला या अन्य कोई ऐतिहासिक. पौरािलक पात्र हों उसकी रसानुभूति पाठकों का एक सीमित वर्ग ही कर पाता है। किन्तु आंसू काव्य आलम्बन की इस असीम व्यापकता के कारणा संसार भर के सभी पाठकों को रसानुभूति करा सकता है।

भाव-पक्ष :---

श्रांसू में प्रसाद जी ने रित माव की श्रमिव्यक्ति की है। रित के कई रूप होते

हैं यया-नारी-विषयक रति, पुत्र-विषयक रति जो वात्सल्य कहलाती है, ईश्वर-विष-यक रित जो मिक्त कहलाती है, प्रकृति-विषयक रित जो प्रकृति-प्रेम कहलाती है, देश विषयक रति जो देश-प्रेम कहलाती है। 'ग्रांसू' में नारी-विषयक-रति ग्रीर ईश्वर-विषयक-रति का चित्रण हुया है। नारी-विषयक रति कवि की मूल प्रनुभृति है श्रीर ईण्वर विषयक रति उसकी रहस्यात्मक अनुमृति है । दोनों को स्त्री पुरुष श्रौर श्रात्मा-परमात्मा के दाम्पत्य-प्रगाय-सम्बन्ध के रूप में देखा गया है। प्रसाद जी ने अपनी पत्नी का संयोग-मुख ग्रपनी ग्रन्भृति में कभी संचित किया था उसकी मृत्यु के पश्चात् वह संयोग-मुख वियोग-दुख में वदल गया । ग्रांसू काव्य में यह वियोग-दुख विप्रलम्म श्रृंगार के रूप में काव्य का मूल रस वनकर चित्रित हुग्रा है, ग्रीर इस विप्रलम्म श्रृंगार में लौकिकता से ग्रलीकिकता घारण करके ग्रात्मा-परमात्मा के वियोग की रहस्यात्मक अनुभूति का स्पर्श किया है। स्मृति के माध्यम से कवि ने रित भाव के संयोग पक्ष का भी प्रभावशाली चित्रण बीच-बीच में किया है, किन्तू यह चित्रण-प्रधान नहीं है, विप्रलम्म श्रृंगार का पोपक वनकर ही प्रस्तुत हुन्ना है। लौकिक ग्रौर ग्रलीकिक रति-भेद भी स्पष्टतः ग्रलग-ग्रलग 'ग्रांसू' में नहीं मिलता । रति भाव के संचारियों के चित्रए। में लौकिकता से ग्रलौकिकता की ग्रीर सर्वत्र किव का रितमाव बढ़ता रहा है। यही कारए। है कि प्रसाद जी ने ग्रपनी करुए। को साधारए। कृत रूप में संसार की करुणा वना दिया है ग्रीर ग्रपने ग्रांसुग्रों से जड़-चेतन को मिगो दिया है। हम यहाँ उनके द्वारा चित्रित रित के संयोग ग्रीर वियोग पक्षों का गाम्भीयं ग्रलग-ग्रलग उदा-हरएों द्वारा स्पष्ट करेंगे।

[१] संयोग-वर्गान: --- प्रसाद जी ने श्रपनी प्रेयसी का स्मरण करके वीते हुए संयोग सुख का विस्तार से चित्रण किया है। ग्रारम्भ में ही उन्होंने मिलन सुख की ग्रोर संकेत किया है, जिसमें पूर्ण लौकिकता है---

"वाड़व ज्वाला सोती थी

इस प्रग्गय-सिन्धु के तल में

प्यासी मछली - सी ग्रांंखे
थीं विकल रूप के जल में।" ['ग्रांस्' पृष्ठ १०]

ग्रागे चलकर उन्होंने उस रूप का भी नलिशल वर्णन किया है, जिसने उन्हें संमोग रित के लिये ग्रधीर किया—

''बांघा था विधु को किसने इन काली जंजीरों से मिएा वाले फिएायों का मुख क्यों मरा हुम्रा हीरों से ?" पाली मौर्गों में किलनी यौपन के गढ़ की लाली मानिक मदिरा से भर दी किसने नीलम की प्याली ? ('म्रोम्' पृष्ठ २१]

इन रूप ने घाकरित होकर प्रसाद जी ने जिन संनोग नुख का प्रानन्द प्राप्त किया उसका निवस उन्होंने इस प्रकार किया है—

यही तक नहीं, प्रसाद जी ने संमोग के ग्रन्तगंत परिरम्मण श्रादि का मी चित्रण किया है। उन्होंने लिखा है—

"परिरम्म कुम्म की मिंदरा निश्वास मलय के भौके मुख चन्द्र चांदनी जल से मैं उठता था मुँह घोके । थक जाती थी सुख रजनी मुख चन्द्र हृदय में होता श्रम सीकर सहश नखत से श्रम्बर पट भीगा होता ।" ['श्रांसू' पृष्ठ २७]

इसी लौकिक संभोग सुख को प्रसाद जी ने ब्रलौकिक संभोग की रहस्यात्मक श्रनुभूति के रूप में भी विस्तार से 'ब्रांसू' काव्य में चित्रित किया है। पृष्ठ १६ से २० तक वह ब्रनुभूति भाव-गांभीयं के साथ चित्रित हुई है। कुछ उदाहरण देखिये — "विजली माला पहने फिर
मुस्वयाता सा फ्रांगन में
हां कीन वरसा जाता था
रस बूंद हमारे मन में ?
तुम सत्य रहे चिर सुन्दर
मेरे इस मिथ्या जग के
थे केवल जीवन संगी
कल्यारा कलित इस मन के।" ['ग्रांसू' पृष्ठ १६]

ग्रागे किव ने प्रियतम को मिलन के लिये स्वयं ग्राता हुग्रा चित्रित किया है भीर उस संयोग सुख ने उसे कितना मस्त बना दिया है यह भी उसने स्पष्ट कर दिया है—

"िकतनी निर्जन रजनी में
तारों के दीप जलाये
स्वर्गङ्गा की धारा में
उज्ज्वल उपहार चढ़ाये !
गौरव था, नीचे ग्राये
प्रियतम मिलने को मेरे
मैं इठला उठा ग्रक्तिचन
देखे ज्यों स्वप्न सबेरे ।" [ग्रांसू' पृब्ठ १७]

श्रीर इस प्रकार प्रियतम का ग्रागमन रहस्यात्मक श्रनुभूति के भीतर श्रात्मा परमात्मा के मिलन का बोघ कराता है। उसने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

मघु राका मुस्वयाती थी
पहले देखा जब तुमको
परिचित से जाने कव के
तुम लगे उसी क्षरण हमको । ['ग्रांसू' पृष्ठ १৬]
भागे चलकर उसने रहस्यात्मक ग्रमुभूति का इन गब्दों में चित्ररण किया है—
"परिचय राका जलनिधि का
जैसे होता हिमकर से

कार ने किरमें पानी

मिननों है एने कहर में !

भैं श्रमनक इन नमनों में

देगा करना उन एवि को

प्रतिमा दानों गर नाता

कर देता दान गुकवि को ।" ['प्रोमू' पृष्ठ रेड]

कवि श्रपरिचित को परिचित बनाकर उनके संयोग मुख में श्रपनी भारना की कितना श्रानन्द-मम्म पाता है, इसका चित्रण उसने इन प्रकार किया है—

"निर्मर मा भिरमित करता माघवी कुंज छाया में चेतना बही जाती घी हो मन्त्रमुग्य माया में । ('ग्रांमू' पृष्ट १=]

संयोग रित के लौकिक भीर भलीकिक चित्रण में कवि ने उल्लास, कुत्हल, जिज्ञासा भादि की भनेक भनुभूतियों को समाविष्ट कर लिया है। यया-उल्लास भीर कुत्हल की भनुभूति इन पंक्तियों में भलक रही है—

"पतमः या, भाइ सड़े थे
सूसी—सी फुलवारी में
किसलय नव कुसुम विद्याकर
आये तुम इस वयारी में ।
गशि मुख पर घूँघट डाले
श्रंचल में दीप छिपाये ।
जीवन की गोयूली में
कोतूहल से तुम आये ।" ['श्रांस्' पृष्ठ १६]

प्रेम की इस संयोग जन्य श्रनुभूति को किव ने रहस्य चेतना के रूप में स्वी-कार किया है। यह वह चेतना है जो वस्तुश्रों को रंग श्रामा श्रीर प्राणवत्ता प्रदान करती है। प्रसाद जी ने लिखा है—

"धन में सुन्दर विजली-सी विजली में चपल चमक-सी ग्रांखों में काली पुतली पुतली में श्याम मलक सी।" ['ग्रांस्' पृष्ठ १६] × × × × प्रतिमा में सजीवता—सी वस गई मुछवि श्रांखों में घी एक लकीर हृदय में जो ग्रलग रही लाखों में ।" ['ग्रांस्' पृष्ठ २०]

किव को यह रहस्यात्मक भ्रनुभूति मन के इस विराट विस्तार तक पहुँची है—

इस प्रकार कवि का संयोग जन्य रित माव लौकिकता से अलौकिकता की शाय्वत सौन्दर्यमयी दिन्य भूमि तक पहुँचा है। कवि की आत्मा उस अज्ञात, अपिरिचित, चिर सुन्दर, प्रियतमा को अपना प्रसाय समर्पित करके उसकी सुपमा पर बिलहार हो उठी है।

वियोग—वर्णन: — प्रसाद जी ने स्मृति के माध्यम से प्रपने लौकिक तथा प्रलौकिक प्रण्य पात्रों के प्रति संयोगपक्षीय रित माव का जिस प्रकार वर्णन किया है, उसी प्रकार गहरी वेदना में डूबकर वियोग जन्यरित माव का विस्तार से चित्रण किया है। वास्तव में संयोगपक्षीय चित्रण इस वियोग पक्ष की गम्भीरता को उमारने के लिये ही प्रस्तुत हुग्रा है। सारा 'ग्रांसू' काव्य लौकिक श्रीर अलौकिक विरह-वेदना से परिपूर्ण है। किव को लौकिक प्रिया के देहावसान के कारण जो वेदना हुई है, वह उसके हृदय में असोम होकर हाहाकार कर उठी है। इसी से किव ने काव्य का श्रारम्म इन पंक्तियों से किया है—

"इस करुगा कित हृदय में ग्रव विकल रागिनी वजती क्यों हाहाकार स्वरों में विदना ग्रसीम गरजती ?" ['ग्रांस्' पृष्ठ ७]

उसकी वेदना का स्थर सर्वेष विजनना टकराता है। 'श्रांमू' काव्य की जन्म देने वाली यह श्रमीम वेदना दन पंक्तियों में प्राट हुई है— "श्राती है शून्य धिनिज ने बयों सीट प्रतिध्वनि मेरी टकराती विजयाती-मी

क्वि को मारी प्रकृति अपनी व्यया ने परिपूर्ण दित्याई देती है। उसके मीतर विरह की जो आग जलती है, वह निरन्तर बढ़ती ही जाती है और उसके लिये दुर्दिन में आंसू को वर्षा कर उठती है। यह लियता है—

"जो घनीमूत पीड़ा घी

मस्तक में स्मृति सी छायी

दुदिन में धांनू वनकर

वह श्राज वरसने धायी ।" ['श्रांसू' पृष्ठ १४]

पगनी मी देती फेरी ?" (मान् पुष्ठ =

ये श्रांसू कवि की ज्वालामयी जलन के स्फुलिङ्ग हैं श्रोर प्रेयसी के महामिलन के चिह्न मात्र प्रतीत होते हैं—

> "ये सव स्फुलिङ्ग हैं मेरी इस ज्वालामयी जलन के कुछ शेप चिह्न हैं केवल मेरे उस महा मिलन के।" ['ग्रॉस्' पुष्ठ ह]

कि के हृदय में विरह की यह निरन्तर जलने वाली ज्वाला तापयुक्त नहीं है उसमें एक शीतल व्यथा है, हग जल उसमें ईंधन का काम करता है और स्वासें हवा बनकर उसे बढ़ाती हैं—

''शीतल ज्वाला जलती है ईंधन होता हग जल का। यह व्ययं सांस चल-चल कर करती है काम श्रनिल का।" ['श्रांसू' पृष्ठ १०]

विरह की इस वेदना में किव ने वियोग-पक्षीय विभिन्न संचारी मावों का भी सहारा लिया है। उदाहरण के लिये ये सव स्फुलिङ्ग हैं मेरी उस महा-मिलन के '' पंक्तियों में किव ने स्मृति संचारी भाव व्यंजित किया है। निम्नांकित पंक्तियों मे भी स्मृति संचारी का सहारा लिया गया है— ''मादक थी मोहमयी थी मन बहलाने की कीड़ा भ्रव हृदय हिला देती है वह मयुर प्रेम की पीड़ा।'' ['भ्रांसू' पृष्ठ १२]

इसी प्रकार निम्नांकित पंक्तियों में ग्लानि का चित्रण हुम्रा है-

"वेसुघ जो अपने सुख से
जिनकी हैं सुप्त व्यथाएँ
अवकाश भला है किनको
सुनने को करुए। कथाएँ ।" ['आंसु' पृष्ठ १३]

किव को विरह वेदना के मध्य ब्रीड़ा की भी श्रनुभूति हुई है, जो इन पंक्तियों में चित्रित हुई है—

> "रो-रोकर सिसक-सिसक कर कहता मैं करुएा कहानी तुम सुमन नोचते सुनते करते जानी अनजानी ।" ['आंसू' पृष्ठ १५]

प्रकृति के साथ कवि की विरह भावना का तादात्म्य काव्य में सर्वत्र मिलता है—-

उदाहरगार्थं

किव की विरह-वेदना प्रकृति के माध्यम से असीम प्रग्णय-सत्ता के प्रति सम-पित हो जाती है इसके उदाहरए। संश्लिष्ट रूप में तो सर्वत्र मिलते ही हैं, कही-कही रपष्ट गय्दायनी में भी भपने प्रमाम-पात्र को भगीम व नर्व ध्वापक स्थीकार विमा गर्य है। इसलिये कवि की विरह्-वेदना श्रत्यन्त य्यापक श्रीर विस्तृत पन्यिक में विहित हुई है। यथा—

"नाविक ! इस मूने तट पर

''गीतल नमीर घावा है, फर पावन परम सुम्हारा। में सिहर उठा फरता हैं, बरसा कर धीमू-धारा। ['ब्रांनू' पृष्ठ ३६]

उसने यागे लिखा है--

किन लहरों में से लाया ? इस बोहड बेला में गया ग्रव तक या कोई धाया ?" ['म्रोमू'पृष्ठ ४०] × × × × "प्रत्यावर्तन के प्रय में

पद-चिह्न न शेप रहा है। डूबा है हुदम मरुस्यल स्रांसू नद चमड़ रहा है।" ['म्रांसू' पृष्ठ ४१]

उसने वेदना को सर्वव्यापक बनाकर जीवन को ही दुखमय मान लिया है झौर लिखा है—

> ''वेदना विकल घिर भ्राई मेरी चौदहों मुवन में मुख कहीं न दिया दिखाई

् विश्राम कहाँ जीवन में ? ['ग्रांसू' पृष्ठ ५३] वेदना की यह सर्वेव्यापकता श्रन्त में सार्वेमीमिक मंगल-मावना मे परिवर्तित

हो गई है भीर कवि ने लिखा है-

''चुन-चुन ले रे कन-कन से जगती की सजग व्यथाएँ। रह जायेंगी कहने की

जन-रंजन-करी कथाएँ। ['ग्रांस्' पृष्ठ ५८]

"निर्मेम जगती को तेरा मंगलमय मिले उजाला इस जलते हुए हृदय की कल्याखी शीतल ज्वाला !'' ['ग्राँसू' पृष्ठ ६३]

प्रसाद जी वियोग का चित्रण करने वाले अन्य हिन्दी कवियों के समान प्रकृति श्रीर जगत के प्रति कठोर रहना नहीं चाहते, वे अपने हृदय की वेदना को सहृदयता के रूप मे परिणत कर देना चाहते हैं। उन्होंने लिखा है—

"वेदना मधुर हो जावे
मेरी निर्देय तन्मयता।
मिल जावे म्राज हृदय को
पाऊँ मैं मी सहृदयता।" ['म्रांसू' पृष्ठ ६ है]

प्रकृति चित्रणः — प्रसाद ंजी ने 'श्रांसू' काव्य में श्रन्तर्वाह्य प्रकृति का सांशिलघ्ट चित्रण किया है। इसलिए उनका प्रकृति चित्रण चेतना की एक श्रसीम लहर से श्राप्लावित हो उठा है। बहिप्रकृति को जिसका यहाँ प्रकृति चित्रण से तात्पर्य है- प्रमाव श्रीर रूप दोनों प्रकार से इस काव्य में स्थान मिला है।

ग्रारम्म के छन्द में ही हृदय की वेदना ग्रीर तज्जन्य वेदना को प्रकृति के प्रमाव-चित्रण के साथ संश्लिष्ट कर दिया है। हृदय में उमड़ती हुई वेदना को गरजता हुग्रा वताकर प्रकृति में गरजकर उमडते हुए नद या सूने श्राकाश में गरज कर घिरते हुए मेघ के प्रमाव से सश्लिष्ट कर दिया गया है—

"इस करुएा कलित हृदय में
श्रव विकल रागिनी वजती
क्यों हाहाकार स्वरों में
वेदना श्रसीम गरजती !" ['श्रांसू' पृष्ठ ७]

प्रकृति के प्रमाव भ्रौर रूप दोनों का भ्रन्तः प्रकृति से संक्लेषरा निम्नांकित पंक्तियों में किया गया है—

"बस गई एक बस्ती है
स्मृतियों की इसी हृदय में
नक्षत्र-लोक फैला है
जैसे इम नील निलय मे। ['ग्रांसू' पृष्ठ ६]

श्रंतकार रूप में प्रकृति को कवि के नायों के गाम नवंत्र प्रस्तृत रहना पड़ा है। उदाहरण के निषे उपमा श्रीर क्षण प्रलंगरों के साथ जुड़ी हुई ब्योम गंगा श्रीर मृदुल नहरें लेने वाली तरंगिनी इन पंक्तियों में प्रस्तुत हुई है—

> "नयों व्यथित ध्योम-नंगा-सी छिटकाकर दोनों छोरे चेतना तरंगिनी मेरी केती है मृदुल हिलारें। ['ग्रांमू' पृष्ठ म]

इसी प्रकार प्रकृति के विभिन्न रूपों को प्रतीक-विधान के लिये भी चुना गया है और ऐसे स्थलों पर सारी प्रकृति प्रत्यन्त सजीव और सहानुभूतिपूर्ण हो उठो है। निम्नांकित पंक्तियों में 'माधवी कुंज' शब्द प्रिय का प्रतीक वन कर उसके उसी रम-एशिय सौन्दयं का ग्रामास देता है। निम्नर धादि के ध्वनि-चित्र के साथ कि निक्ति है—

''निर्फर-सा मिर-मिर करता माधवी-कुंज छाया में। चेतना बही जाती थी हो मंत्र मुख माया में।' ['ग्रांसु' पृष्ठ १ =]

कवि ने समस्त प्रकृति को विराट् रहस्य सत्ता के प्राग्य-माव से सम्बन्धित कर श्रनेक सजीव चित्र उपस्थित किये हैं। उदाहरणार्थं

> "परिचय राका जलिनिधि का जैसा होता हिमकर से ऊपर से किरएों धातीं मिलती हैं गले लहर से।" ['ग्रांसू पृष्ट १८]

प्रकृति के सूक्ष्म निरीक्षण के अनेक ऐसे सूक्ष्म नित्र इस कान्य में मिलते हैं, जिससे किन की भानराणि समृद्ध हुयी है। यथा—

"विकसित सरिसजवन वैभव मधु ऊपा के श्रंचल में। उपहास करावे श्रपना जो हँसी देख ले पल में।" [श्रांसू पृष्ठ २३] प्रसाद जी को निशा के चित्रण में विशेष ग्रिमिक्च रही है—'कामायनी' में पर्याप्त विस्तार से उन्होंने रजनी का चित्रण किया है। 'ग्रांसू' में भी वे निशा से भ्रत्यन्त ग्रात्मीयता के साथ वातीचीत करते मिलते हैं। यथा

"निशि सो जावे जव डर में हृदय व्यथा श्राभारी उन्माद सुनहला ''सहला देना सुस्रकारी।" ['ग्रांसू पृष्ठ ५४] X X X X ''तुम स्पर्शहीन श्रनुभव सी के तल से नन्दन तमाल जग छा दो श्याम लता सी पल्लव विह्वल से।" ['ग्रांसू' पृष्ठ ५४]

इन पंक्तियों में निशा का मानवीकरएा, किन के भावों से उसके प्रभाव का तादात्मय, ग्रीर उसके रूप-सीन्दर्य का ग्रहण तीनों ही वार्ते स्पष्ट भलकती है। ग्रामे निशा से बातचीत करते हुए किन ने लिखा है—

की सोनजुही "सपनों विखरें, ये बन कर तारा। सित सरसिज से भर जावे वह स्वर्गेगा की घारा।" ['ग्रांसू पृष्ठ ५४] X X X X X नीलिमा शयन ਕੈਨੀ पर के ग्रांगन नम ग्रपते विस्मृति का नील नलिन रस वरसे अपाङ्ग के घन से ।" ['श्रांसू' पृष्ठ ५५]

इसी प्रकार प्रकृति के अन्य रूपों का भी अत्यन्त प्रभावशाली सचेतन सौन्दर्य 'आंसू' में चित्रित हुम्रा है। अनेक स्थानों पर प्रकृति के रंगीन चित्र आंखों पर श्रा आते हैं। यथा-निम्नांकित पंक्तियों में आकाश में जलते हुए शिश और नीचे बहती नदी के किनारे खड़े हुए दर्शक का यह चित्र—

"जैसे सरिता के तट पर जो जहाँ गड़ा रहता हैं, विषु का भानोक तस्त पर्य सम्मुख देखा करता है।" ['ग्रांमू' पृष्ठ ७२]

ममुद्र का पूर्ण चन्द्र को छूने के लिये जलवाना ग्रोर नहरों में कोनहाल मर कर उठना गिरना ग्रत्यन्त संशीय रूप से निम्नांकित पंक्तियों में चित्रित हुया है। इसमे रूप ही नही किया और ध्विन को नी मन्दों में बांध दिया गया है।

> "देखा बीने जलनिधि का गशि छूने को ललचाना। वह हाहाकार मचाना,

फिर चठ-उठ कर गिरजाना" ['ग्रांसू' पृष्ठ ७७]

कितयों पर गुंजन करते भीरों का रस पीकर उड़ जाने का छल किव ने इस प्रकार शब्दों में दांघा है-

> "कलियों को उन्मुख देखा सुनते वह कपट कहानी फिर देखा उड जाते भी मधुकर को कर मनमानी ।" ['ग्रांसू' पृष्ठ ७५]

इस प्रकार के श्रनेक चित्र जिनमें प्रकृति ग्रीर जीवन स्थ्ल ग्रीर सूक्ष्म दोनों रूपों में घुले मिले चित्रित मिलते हैं, 'ग्रांसू' काव्य मे नरे पड़े हैं। प्रसाद जी ने प्रशृति को केवल ऊपर से ही नहीं, उसके अन्तर्तम में भी भांक कर देखा है और बात बात में मानव जीवन की विभिन्न दशायों से उसकी तुलना की है । इसलिए 'यांस्' काव्य का समस्त प्रकृति-चित्रण माव सौन्दर्य के ग्रपार वैमव से परिपूर्ण है।

कला पक्ष : भाव-पक्ष के समान ही 'श्रांसू' का कलापक्ष भी श्रनेक नई विशेप-ताग्रों से समृद्ध है।

गीति-काव्य की भैली में इसकी रचना हुई है। यद्यपि इसमे कोई कथा नहीं है, फिर भी भाव के विकास में एकसूत्रता मिलती है। इसलिये हम इसे एक भाव प्रधान खंड काव्य कह सकते हैं। इस काव्य की मापा तत्सम शब्दावली प्रधान खडी वोली हिन्दी है। शब्दों का प्रयोग लाक्षिणिक और व्यंजनात्मक रूप में हुआ है। भावों के श्रमुकूल कोमल कांत पदावली भाषा की प्रभावोत्पादकता में वृद्धि करती है। शब्दों के द्वारा मावों के खंड चित्र मानस पर सहज में उतर आते है सीन्दर्य और ध्विनयों को भी कहीं-कही शब्दों में बांध दिया गया है। किव ने मापा में सहज साधुर्य श्रीर प्रसाद गुए। लाने के लिये श्रलंकारों की सहायता भी ली है। शब्दों की लाक्षिए। कता श्रीर व्यंजकता जहाँ एक श्रीर मापा के श्रयं-गांभीर्य को बढ़ाती है, वहां दूसरी श्रीर श्रलंकारों की स्वामाविकता को भी जन्म देती है। प्रथम छन्द से ही अलंकार और लाक्षिए। कता का मिश्रित रूप मापा में श्रारम्म हो जाता है। साध्यवसाना लक्षणा के साथ उपमा श्रादि का सुन्दर योग इन पंक्तियों में हण्टव्य है।

"निर्फर-सा फिरिफर करता
माधवी कुंज छाया में ।
चेतना बही जाती थी,
हो मंत्र-मुख माया में ।" ['ग्रांस्' पृष्ठ १८]

इसमें माधवी कुंज उपमान तो प्रस्तुत है, किन्तु उपमेय 'प्रिय' का लोप है जिससे साध्यवसाना लक्षणा अपना चमत्कार दिखा रही है। इसी प्रकार निम्नांकित पंक्तियों में अगूढ़ प्रयोजनवती लक्षणा भी अलंकार के माध्यम से अपना सौन्दर्य भाषा को अपित कर रही है।

"वांधा या विधु को किसने इन काली जंजीरों से मिए। वाले फिएयों का मुख

क्यों भरा हुम्रा हीरों से ? ['ग्रांस्' पृष्ठ २१]

यहाँ विधु उपमेय मुख का उपमान है ग्रीर 'काली जंजीरों' पद का प्रयोग केश के अर्थ में हुग्रा है। मुख का कथन न करके केवल रूप में अध्यवसान किया गया है। प्रसाद जी ने ग्रलंकारों के प्रयोग में स्वछन्दता ग्रपनाई है। उनकी उपमाएँ अनेक प्रकार से नवीनता प्रकट करती हैं। उन्होंने कहीं तो स्थूल के लिये स्थूल उपमान प्रस्तुत किए हैं, यथा—

"काली ग्रांंखों में कितनी , योवन के मद की लाली। मानिक मदिरा से मर दी किसने नीलम की प्याली?" ['ग्रांंस्' पृष्ठ २१]

श्रीर कहीं पर स्थूल के लिये सूक्ष्म उपमानों का प्रयोग किया है । कहीं-कहीं पर सूक्ष्म के लिये स्थूल उपमानों का प्रयोग भी मिलता है । उपमा श्रीर रूपक श्रलंकार

```
गवि को विशेष प्रिय समे हैं। उपमा प्रतंतार के उदाहरख हो। पृष्ठ-पृष्ठ पर मिल
लाने हैं। यथा-
                         "प्रजिलामा के मानम में
                         गरनिजनी यांचे सौती।
                         मध्यों से मन् मृजारों,
                                                              [ मृष्ठ ६४]
                         मतस्य में पिर मुद्ध बोलो ।"
        रूपक श्रतंकार कवि ने बहुत मुन्दरता से प्रमुक्त किया है। यथा-
                         "मूख कमल समीप खिले थे
                         दो किमलय से पुर इन के
                         जल बिन्दु सहस्य उहरे फब
                                                       [ 'म्रांगू' पृष्ठ २३ ]
                         उन कानों में दुख किनके ?
         श्रविकांशत: उपमा श्रीर रूपक एक साय मिलकर मापा का सोन्दर्य बढ़ाते
  है। यथा---
                          "इस गगन यूथिका वन में
                          तारे जुही से जिलते ।
                          सित शतदल से गणि तुम
                          उनमें जाकर हो मिलते ?" . [ 'म्रांनू' पृष्ठ ४४ ]
         श्रन्य श्रलंकारों में प्रसाद का प्रिय श्रलंकार 'उदाहरएा' है। यथा-
                           "वस गई एक वस्ती है
                           स्मृतियों की इसी हृदय में
                           नक्षत्रलोक फैला है
                           जैसे इस नील निलय में।"
                                                          'भांस' पृष्ठ ६ ]
          शब्दालंकारों का प्रयोग तो हर छन्द में ध्रपना सौन्दर्य विदोरता मिलता है।
   अनुप्रास अलंकार की छटा निम्नाकित पंक्तियों में हष्टव्य है।
                           "मंबर असीम अंतर में
                 (8)
                            चंचल चपला से ग्राकर
                                                          ['ग्रांसू' पृष्ठ ३५ ]
```

X

वह स्मृति मदमाती आती।

×

मकरन्द मेघमाला

X

(२)

X

सी

X

(३) सोते सुकुमार सदा जो पलकों की सित छाया में । [पृष्ठ ७१]

प्रसाद जी ने 'श्रांसू' काव्य की रचना 'श्रानन्द' नामक छन्द में की है। इस छन्द में प्रत्येक छन्द में चौदह मात्राएँ होती हैं। ग्रंत में तुक मिलाई जाती है ग्रौर उसमें दीर्घ वर्ण का प्रयोग होता है। यह छन्द कोमल ग्रौर दीर्घ मावनाग्रों की ग्रमिन्थिक्त में बहुत समर्थ रहता है। प्रसाद जी का यह प्रिय छन्द है। ग्रपनी कोमन भावनाग्रों ग्रौर कल्पनाग्रों की ग्रमिन्थिक्त के लिये इसी कारण उन्होंने इस छन्द को 'श्रांसू' में प्रयुक्त किया है।

उपसंहार—'ग्रांस्' काव्य का विमाव माव ग्रीर कला पक्ष की हिन्ट से हमने जो विवेचन किया है उससे यह निष्कर्ष प्राप्त होता है कि यह काव्य केवल वैयक्तिक श्रमुभूतियों की ग्रमिव्यक्ति तक ही सीमित नहीं है। किव ने व्यिष्ट को समिन्ट में परिवर्तित करके माव की ग्रत्यन्त उदात्त भूमि का स्पर्श किया है। वह ग्रसिल लोक का प्राणी वन गया है। उसकी ग्रात्मा ब्रह्म के विराट स्वरूप की श्रमुभूति से तादात्म्य कर उठी है। उसकी करुणा ने विश्व-मंगल का रूप धारण कर लिया है। इसलिए निराशावादी मावनाग्रों तक ही इस काव्य का वर्ण्य-विषय सीमित नहीं है, ग्रिपतु निराशा के परिष्कार में भी उसका ग्रत्यिक योग है। हिन्दी भाषा में खडी बोली के काव्य रूप को इस काव्य ने समृद्ध बनाया है। ग्रलंकार व छन्द की नवीनता भी इस काव्य की बहुत बड़ी विशेषता है। निश्चय ही गीति काव्य परम्परा में 'ग्रांस्' एक शाश्वत काव्य के रूप में सदैव स्मरण किया जाता रहेगा।

: 98 :

परम्परा-बोध त्र्यौर कवि

काध्य का सर्जन मनुभृति मीर रत्यना को साम=तस्य पूर्ण भूमि पर होता है। प्रतिमा उस पूरि का संघटन-सूत्र नम्युक्तती है, ब्रतः पुद्धि एक अन्तर्धान तत्व के रूप में उस भूमि में स्वतः मा जाती है। कथि का दायित्व होता है कि वह बी श्रनुभूतियां जीवन श्रीर उसके समस्त परियेश से सक्तित करता है. उन्हें संदिन्छ विम्यों ग्रीर व्यापक ग्रथं देने वाले प्रतीकों क माध्यम से इस प्रकार ग्रमिस्मक्त वरे कि वे जीवन का समग्र सत्य प्रस्तुत कर सकें। प्रपने इस दावित्व के निर्वाह के लिए वर्ह मोगे हुए काल के प्रति तो सचेत रहता ही है, जिस काल में जी रहा है, उसके प्रति भी पूरी ईमानदारी से सनेत रहता है। उसकी यह ईमानदारी चिन्तक की ईमानदारी से मिन्न है। कवि होने के कारण वह जीवन वे हर पतं का मोगा हुन्ना सत्य प्रामाणिक रूप में चिन्तक के लिए प्रस्तुत करता है, (पाठक के लिए करना ही है)। प्रतः वर्ह भ्रपने समय के जोवन को जब देखता है, तब एक मोक्ता के रूप में देखता है, एक तटस्य समीक्षक के रूप में नहीं देखता। इसका परिगाम यह होता है कि ग्रपने समय का ईमानदार कवि न तो अपने समय के जीवन को जीने और मोगने की हिट्ट से देखे बिना कान्य का रूप दे सकता है, न देना उचित समकता है। साथ ही वह स्रतीत जीवन को इतिहास, धर्म, दर्शन, मनोविज्ञान आदि की आंखों से देखकर उसे अपने भोगे हुए समय का अग मानकर अपने पाठक या चिन्तक के साय छल भी नहीं कर सकता है।

उसका बुद्धि तस्य अतीत को देखता प्रवश्य है, किन्तु अनुभूति और कल्पना की प्रधानता के कारण वह मोगे जाने वाले आधुनिक जीवन-मत्य को काव्य से अपदस्य नहीं कर पाता। अतः हर ईमानदार किव, जो अपने काव्य के प्रति आधुनिक वोध की ईमानदारी निमाता है, किसी भी स्थूल परम्परा का मारवाही नहीं बन सकता। चिन्तक की वौद्धिक शंकाएँ अपनी किसी भी सहिता के बल पर उसे 'आधुनिक' से उस जीवन से जिसे वह भोगता या जीता है—उदासीन नहीं बना सकती।

किन्तु इसका भ्रयं यह नहीं है कि अपने युग के प्रति ईमानदार रहने वाला किव अनुभूत सत्य की सीमाओं में वैवा रहने के कारण श्रतीत या मिवष्य से किसी कारण कट जाता है भयवा किसी भी परम्परा से उसका कोई नाता ही नहीं रहता। यस्तुस्थित यह है कि वह चिन्तक की भूमि पर भ्रतीत या भविष्य से ग्रपने वर्तमान को नहीं जोड़ता, श्रिपतु जो कुछ अनुभव करता है, उसी में वह भ्रितीत और भविष्य की जीवन-यात्रा के सूत्र सँजोता है। इसीलिए वह परम्परा को पीछे मुड़कर, भ्रपनी काव्य-भूमि पर ग्रामित करने में ग्राधुनिक को खो देने की भूल नहीं करता, न मिवष्य की कल्पनाओं में डूबकर ही ग्राधुनिक को खो होने की भूल नहीं करता, न मिवष्य की कल्पनाओं में डूबकर ही ग्राधुनिक को अनुभूतियों को भ्रतीत के लिए अनिभव्यक्त छोड़ देना चाहता है। उसका लक्ष्य समसामित्रकता का ही वह परिवेश होता है, जिसमें भ्रतीत वीज रूप में और मिवष्य श्रकुर रूप में छिपे रहते हैं। समसामित्रक काव्य-दोध के मागीरथ किन की समस्त सर्जना भ्रतीत से मिवष्य तक परम्परा को इसी रूप में भ्रपनी अनुभूति में संजोती है। भ्रतः जो लोग किन द्वारा भनुभूत जीवन को जी रहे होते हैं, वे उसे न तो परम्परा-विरोधी मानते हैं, न उसकी भिन्यक्ति में समसामित्रक सत्यों की कहीं उपेक्षा ही देखते हैं। किन्तु, जो लोग न तो किन हैं न उसके परिवेश के सावारण जीवन-मोक्ता है, केवल चिन्तक के रूप में जो बुद्धि की दुहाई देते हैं, वे यह नारा लगाते हैं कि भ्रमुक किन परम्परा से कट गया है, वह परम्परा का विरोध करके एक ऐतिहासिक भ्रपराध कर रहा है।

जैसा कि मैंने पहले कहा, ऐसा इसलिए होता है, क्योंकि चिन्तक तटस्थ होकर जीवन की घारा को देखता है, ग्रतः उसे यही लगता है कि हरद्वार ग्रांर काशी की गंगा में कोई ग्रन्तर नहीं है। वह यह भूल जाता है कि स्वयं काशी की एक क्षरा की गंगा मी दूसरे क्षरा की गंगा से मिन्न है। वह घारा के जल के बदलते हुए ग्रान्तरिक रूपों से परिचित नहीं होना चाहता, क्योंकि वह तो ग्रपनी बुद्धि से केवल उन्हीं तथ्यों को देख कर घारा की ग्रिमन्तता का श्रनुमान लगा लेता है, जो तथ्य स्थूल रूप में घारा के साथ निरन्तर चले ग्रा रहे हैं। यही काररा है कि वह जीवन-घारा के क्षरा-क्षरा वदलते हुए ग्रान्तरिक स्वरूप की किसी भी स्थित से ग्रवगत नहीं हो पाता। ग्रार किव उस स्वरूप को ग्रपनी ग्रनुमूति के वल पर घारा के ऊपर-स्थूल पर जमार कर रख सके—तो वह उसे मी ग्रपनी जीवन हिंद में सम्मिलत कर सकता है। परन्तु हुग्रा यह है कि भारतीय साहित्य में हर ईमानदार किव पर परम्परा-विरोध का ग्रारोप लगाया जाता रहा है। फलतः ग्रनेक किव परम्परा से मयमीत श्रतीतोनमुख हुए हैं ग्रीर वर्तमान को मूलते रहें हैं।

हमारे चिन्तन में जो जीवन तत्व श्राए, वे उन्हीं जीवन-तत्वों का बौद्धिक विकास मात्र रहे, जिन्हें सुदूर श्रतीत के कुछ किवयों ने श्रपने समय में जीकर, भोग कर, उमारा था। किन्तु वे सत्य उन्हीं के समय के परिवेश तक सीमित थे, श्रागे के समय के परिवेश से उत्पन्न कैसे माने जा सकते थे। परन्तु माने गए। भारतीय काव्य के इतिहास में ऐसी मूलें श्रनेक वार हुई। इसके लिए वे किव उत्तरदायी है, जो चिन्तक के निर्देश पर चल कर श्रतीत के मुखापेक्षी वने श्रीर समसामयिकता के नाम पर ग्रतीत की पुनरावृत्ति की । निलात की धवना जामन चलाकर ग्रतीन के सत्वों की स्वृत परम्परा इतिहान, मंस्कृति, धमं, दर्जन, ग्रान्त ग्रादि के नाम पर पानने ना श्रवसर मिला । इसका परिस्ताम यह हुमा कि हमारी पर्याद्य कविता पर्वहीन ग्रव्या वर्ली में ग्रतीत के संस्कारों का जब परम्परा के नाम पर तादे हुए राष्ट्री रही भीर ऐसी समस्त कविता हर बतंमान को भागे की पीढ़ी के लिए एक दूसरा ग्रव बनाती रही । ग्राज का हिन्दी किय इसके लिए तैयार नहीं है । यह इतिहास, धमं, दर्गन, ग्रास्त, ग्रादि किमी भी क्षेत्र के निल्तक की ग्रांसों से प्रपत्ने जीवन को नहीं देखता, त वह ऐसे ग्रतीत की परम्परा मानकर ही जीना चाहता है । यो यह प्रतीत की स्पूल परम्पराग्नों के ग्रवों से दूर जा खड़ा हुमा है । यह किसी भी सत्य की केवल इसलिए सत्य मानने के लिए तैयार नहीं है प्रयोक्ति उसे 'घेद' से 'साकेत' तक के किय सत्य वताते ग्राए हैं । वह तो ग्रपने समय के जीवन में उतर कर उसके समस्त परिवेश को ग्रतुन के माध्यम से वासी देना चाहता है, मले ही वह परिवेश कोई ऐसा सत्य प्रस्तुत करे जा वेद' से 'साकेत' तक की समस्त परम्परा का विरोधी सिद्ध होता हो ।

प्रश्न है, तब गया वह श्रपने समस्त ध्रतीत का—इतिहास, धर्म धौर दर्शन का—विरोध करके ध्रपनी जाति के साथ ध्रपराध नहीं करता है ? चिन्तक तो यहीं कहेगा कि 'हाँ. प्रपराध करता है, नयोंकि वह सत्य की एक विराट परम्परा को मू5-लाता है, नकारता है। परन्तु वस्तु-स्थिति यह नहीं है। ध्राज के किव के कृतित्व का हर प्रबुद्ध पाठक भी यह उद्धोप करने को उद्यत है कि परम्परा के नाम पर जिन सत्यों का समयन किया जाता है, वे सभी हमारे प्राधुनिक जीवन के जीवंत सत्य नहीं है, इसलिए वे हमारी जीवंत परम्परा के बोध का भी धंग नहीं हो सकते। किन्तु इसका ध्रयं यह नहीं है कि ध्राज का किव ध्रतीत का वास्तव में विरोधी है। वाल उलटी है। जो लोग स्यूल परम्परा के समर्थक है, वे ही वास्तव में ध्रतीत के भी विरोधी हैं, त्योंकि वे वर्तमान से उसे काटकर पंगु वनाते हैं धौर उसके लिए कोई भविष्य भी नहीं छोड़ते। वे इस कठोर सत्य को समफ नहीं पाते, क्योंकि वे जीवन में परम्परा को वास्तविक संदर्भ धौर ध्रयं में नहीं समफना चाहते।

ग्राज का किव परम्परा के जीवन्त रूप का विवाता है। वह इस रहस्य को पूरी ईमानदारों से समक्षता है कि परम्परा वहीं तक परम्परा रहती हैं, जहाँ तक वह जीवित होकर ग्रागे बढ़ती है। ग्रतः वह परम्परा को जब ग्रहण करता है, तब उसके उत्तर से इतिहास, दशंन, घमं, शास्त्र ग्रादि के समस्त जड़ ग्रावरणों को हटा देता है। उसकी हिन्द में परम्परा का यह ग्रर्थ नहीं है कि वर्तमान ग्रतीत का श्रनुकरण

करे तथा मिवष्य के लिए कोई स्वच्छन्द मार्ग न छोड़ जाय। न उसका यही अर्थ है कि व्यक्ति अपने विकास के लिए किसी वाह्य धारा में वह चले। जहाँ वह घारा रुके, वह रुक जाय तथा जहाँ घारा सूखे या सड़े वहाँ वह मी सूखे अथवा सड़ जाय। यदि ऐसा होना स्वीकार कर लिया जाय, तब तो निश्चय ही परम्परा मानव-विकास की सभी संभावनात्रों को समाप्त कर देगी। व्यक्ति अतीत के रस से आतम सिचन करके मिविष्य की परम्पराओं की नींव डालने के स्थान पर स्वयं अतीत की जड़ परम्पराओं की खाद बन जाएगा। अतः आज का किव मानता है कि परम्परा जड़ अतीत की निष्ठा में नहीं चेतन अतीत और उसकी देन समसामियकता में निहित रहुती है। यों वह किसी बाहर ज्ञान या वर्ग के उपदेश का विषय नहीं बन सकती, व्यक्ति की आतम-निष्ठा से उसका विकास होता है।

ग्राज का किय यह—स्पष्ट घोषणा करता है कि परम्परा ग्रतीत का इतिहास मात्र नहीं है, इतिहास की पुनरावृत्ति भी नहीं है, वह जीवन का एक निरन्तर विकास-शील जीवन्त कम है, जीवन की नैरंतिरक प्रगति का जीवित प्रयोग है। बने हुए पद-चिन्हों पर खड़े रहना परम्परा नहीं है, नए पद-चिन्हों के लिए उनके जीवन्त तत्वों का नए नए रूपों में प्रयोग करना ही वास्तविक परम्परा है। इसीलिए ग्राज का किव निरन्तर नए का अन्वेषी वनकर जीवन को भोगता है, देखता है, समभता ग्रौर जीता है। ग्रौर यों वह परम्परा के उस ग्रथं को मी पुनर्जीवित करता है, जिसे मृत परम्पराग्रों के शव-वाहकों ने ग्रतीत के सुदूर हाथों में ग्रजान वश ग्रपित कर दिया था।

श्राज का किव कहता है कि परम्परा जीवन की स्थूलता में श्रपना कोई श्रथं नहीं रखती। स्थूल जीवन तो घटना होता है, उपदेश बनता है, इतिहास श्रीर शास्त्र तक सीमित रहता है। उसमें परम्परा को गित श्रीर जीवन्तता कहाँ मिल सकती है? साहित्य या काव्य की ही मूमि ऐसी है, जो परम्परा को जीवित रखती है। इसलिए श्राज का किव कहता है कि इतिहास की घटनाएँ या ऋषियों के उपदेश हमारी परम्परा का अतीत—श्रंश हैं, वर्तमान परम्परा तो वह बिजली है, जो उन घटनाश्रों श्रीर उपदेशों में कींवती हुई आगे आई है। वह एक ऐसा चेतना सूत्र है, जो साहित्य की मानसी मूमि पर रगड़ खाता हुग्रा जीवन्त विकास तत्वों को आगे ले आया है। निश्चय ही श्राज का श्रयात् वर्तमान का ही नहीं, हर अतीत श्रीर मिवष्य का ईमानदार किव वही है, जो परम्परा को आगे की बिजली को अपनी श्रनुमूित से उत्पन्न करता है। यों जीवन्त परम्परा हर किव की मानसी मुष्टि को अपने श्रग-जीवन के सत्य से जोड़ती श्रीर प्रनुप्राणित करती जाती है। श्राज मी जो किव ऐसा कर रहे हैं, वे ही वास्तव में "श्राज के किव" हैं श्रीर वे ही परम्परा के चेतन श्रंश को विक-सित तथा प्रवाहित करने में समर्थ कहे जा सकते हैं। ऐसे ही किवयों पर किसी भी यूग का जीवन गर्व कर सकता है।

प्रयोगशील नयी कविता के तीन चररा

श्राधुनिक हिन्दी साहित्व में तीन शब्द प्रालोचकों के लिए विदेश दिवादास्त्रद बने हुए हैं-- 'प्रयोग', 'नया' प्रीर प्रायुनिकता । ये तीनों णव्य एक साथ साहित्य में प्रपते-घ्रपने नए घर्व:बोध को लेकर नहीं ग्राए, उनके श्रामन का क्रम भी वही है. जिस कम से वे तिने गए हैं। इमीनिए 'ग्राघुनिकता' गटा समेखाइत जितना नण है, उतना ही प्राज प्रधिक विवाद का विषय यना हुप्रा है। यो विवाद किसी मी वात पर ग्रन्छा नहीं होता, फिर साहित्य के भर्य को किसी शब्द में सोजने के लिए किया गया श्राग्रह-ग्रस्त विवाद तो सबसे अधिक श्रनुम होता है। इन शब्दों के साथ किया गया विवाद किस सीमा तक हास्यास्पद है, इसका श्रनुमान इसीसे लगाया जा सकता है कि हिन्दी के मूर्घन्य प्रालोचक भी प्रव तक 'प्रयोग' को काव्य के रूप ग्रीर शिल्प तक सीमित करते या रहे हैं, श्रीर 'नया' को घायु तथा काल से जोड़ते हैं। उदाहरणार्य श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी जब 'नवा' शब्द पर साहित्य के संदर्ग में विचार करते हैं, तो पूछते हैं कि "ग्राज का साहित्य यदि 'नया' है, तो २० वर्ष बाद लिखा जाने वाला साहित्य नया कहलाएगा ? नया वह नया न होगा ? ग्रीर, यदि वह 'नया' होगा तो क्या उस समय ग्राज का साहित्य पुराना न होगा? या, हम पुराने लोग जो कुछ लिख रहे हैं, यह यदि पुराना है तो क्या २० वर्ष पश्चात् आज के नवयुवक लेखक पुराने नहीं पड़ेंगे ?" १ स्पष्ट है कि वाजपेयी जी 'नया' शब्द को आयु और काल के संदर्भ मे हो समभना चाहते हैं। डा॰ रामकुमार वर्मा, नगेन्द्र ग्रादि ने भी कई बार 'नया' णव्द के अर्थ को इन्हीं सदमों में स्पष्ट करना चाह है। 'ब्रापुनिकता' की व्याल्याएँ तो ग्रीर मी प्रधिक ग्रटपटी ग्रीर मनोरंजक हो रह है। परिग्णाम् यह हुम्रा है कि केवल म्रालोचक ही नहीं, म्रनेक नए कवि मी 'प्रयोग' प्ता प्रीर 'प्राधुनिकता' के अर्थ बोध की गहराई तक न पहुँ च कर श्राज की किवता को रूप ग्रौर जिल्प के चमत्कार तक सीमित कर रहे हैं। किन्तु, प्रयोगणील कविता के ग्रारम्म से ग्रव तक की कविता का विकास यदि तटस्य ग्रीर श्राग्रहहोन होकर

१ डा॰ देवराज उपाध्याय तथा लेखक द्वारा गवनंमेण्ट कालेज अजमेर में आयोजित एक उपनिषद् में वाजपेयी जी के विचार ।

समका जाय तो यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रयोग, नया और श्राधुनिकता ग्रन्दों के वे श्रयं नहीं हैं, जो प्रायः वाद-विवाद में उलके मिलते हैं। वस्तुतः सन् ४३ के प्रधात् जो किवता प्रयोगवाद के नाम से श्रारम्म हुई, वह 'वाद' की किवता नहीं थी। उसने प्रयोग, नया श्रीर श्राधुनिकता के तीन सोपानों से होकर श्रपना विकास किया है। ये तीन शब्द भी 'वस्तु' नहीं, 'नाम' हैं। 'वस्तु' तो वह कथ्य है, जिस को ये नाम दिए गए हैं। यही कारए। है कि में प्रयोगवाद से 'वाद' शब्द हटाकर प्रयोग, नया और श्राधुनिकता के तीन विकास विन्दु श्राज की किवता में स्पब्दतः स्वीकार करता हूं। में मानता हूँ कि श्राज की किवता, वह प्रयोगशील किवता है, जो श्रारम्म में नए-नए प्रयोग करती रही, ताकि नई राहों का श्रन्वेपए। हो, फिर उसे नई राहों के श्रन्वेपए। से उन राहों पर चलने पर जो सत्य मिला वह 'नया' था, किन्तु श्रमी वह पुरानी स्थिति में ही था। श्राधुनिकता ने उसे नई स्थित प्रदान की है। यो प्रयोग से श्राधुनिकता तक की हिष्ट एक समग्र हिष्ट है, जो एक कम-बद्ध श्रयं में श्रमिव्यक्त हुई है। हम प्रयोग, नया श्रीर श्राधुनिकता के सही श्रयों को समक्तें तो यह कम भी स्वत: स्पष्ट हो जाता है।

मैं मानता हूँ कि ४३ से ५१ तक की आधुनिक कविता में प्रयोग है शिल्प का हो नहीं, कथ्य का भी श्रीर वह कथ्य क्या है ?

प्रयोगशील कवियों ने ४३ के श्रास-पास गम्भीरता से यह अनुमव किया कि कविता अनुमृति की अभिव्यक्ति है। अनुमृति व्यक्ति को होती है समाज को नहीं अतः व्यक्ति को खोजकर ही उसकी और समाज की अनुमृति को भी पहचाना जा सकता है। जीवन का सबसे बड़ा सत्य व्यक्ति है। ४३ से पूर्व काल तक के सभी हिन्दी कवियों ने उस सत्य व्यक्ति को प्रपनी कविता में प्रस्तुत नहीं किया था। वे ऊपर छाए हुए कुल-परिवार, धर्म-दर्शन, देश-राष्ट्र, जाति-समाज, संस्कार परम्परा आदि के अनेकानेक ग्रावरणों को भेद कर उसे पहचान नहीं पाए थे। इसलिए वह व्यक्ति जो ग्रनुमृति प्राप्त करता है, उन ग्रावरणों के घटाटोप में कहीं खो गया था ग्रीर ग्राज भी खोया हुमा है। वीरगाथा काल से प्रगतिवाद-युग तक की कविता मे व्यक्ति के ऊपर तने हए उन्हीं ग्रावरणों का चित्रण है। वह कविता कवियों की कामना, भावना और विचा-रणा का परिणाम तो है, किन्तु यथार्थ अनुमूति का परिणाम नहीं। फलतः उन ऊपरी ग्रावरणों में जो कवि को व्यक्ति का वाहर से परिचय देते रहे हैं--हम व्यक्ति के सत्य को भुठलाते द्याए हैं। वास्तव में जिन ग्रावरएों को हम देखते रहे हैं वे व्यक्ति का यथार्थ रूप न होने के कारएा श्रसत्य थे, किन्तु हमारा काव्य उन्हीं को सत्य मानता रहा है। प्रगतिवाद ने प्रगति का नारा लगाया, परन्तु वह मी व्यक्ति के सत्य तक न पहुँच सका। उसने भी व्यक्ति को मार्क्सवाद के खोल में छिपाकर भुठलाना चाहा । प्रयोग शील कवि ने घोपएगा कि की मै उसी खोए हुए-- भूठलाए गए-सत्य

व्यक्ति का विजिल्न राहों से अन्वेषणा करने के िए नए-गए अयोग कर्हना। इस घोषणा का रहस्य ही "तार-सन्तर्क" के मन्दन्य में कहे गए अभेय के इस कपन में मिनता है:—

"निःसन्देह तारमप्तक में भी यह स्वष्ट कर दिया गया था कि संबंहीत किंवि सब प्रविश प्रविश प्रविश प्रविश कि प्रविश्व कर देते हैं।" यह सत्य व्यक्ति विषे खोजने के लिए नयी किंवता का प्रारम्भिक पदा प्रयोगतीय रहा, इस रेला-चित्र से समका जा सकता है। इस में केन्द्र का बिख्दु 'ध्यक्ति' है। उसके चारीं ग्रोर वृत्ताकार पूमती रेलाएँ उन व्यक्ति पर छाए हुए ये विभिन्न प्रायरण हैं, जिनकी वजनारों मे यह मीन रहता है ग्रीर वे ग्रावरण ही व्यक्ति मान लिए जाते हैं।

सन् ४३ से पूर्व या पानि इन रेसामों को भेदकर व्यक्ति के सत्व तक नहीं पहुँच सका था। वह यह मानता झा रहा या कि व्यक्ति वही है, जो उसकी परम्प-राएँ हैं, उसका धर्म है, चिन्तन के घेरे हैं, जो उसका इतिहास है । प्रव प्रगतिवादियों ने भी उसे उतना ही पहचाना जितना कार्ल मात्रस ने कहा था. प्रधिक नहीं । प्रयोगशील कवियों ने कहा कि नहीं, व्यक्ति को पहचानने के लिए हमें उसके आवरणों को हुटाना होगा, उन्हें अस्तित्वहीन मानना होगा। स्रावरणों के घेरों का समूह विराट् है, इस विराट को महाशृत्य—एक बहुत बड़ी रिक्तता—मानना होगा, तब हम प्रयोग करते हुए उस सत्य व्यक्ति का श्रन्वेपण कर सकेंगे। श्रज्ञेय के काव्य में जहाँ महाशून्य शब्द ज्ञाया है इसी श्रयं में श्राया है, किन्तु दशेन के श्राग्रह से काव्य को देखने वालीं ने उसका सम्बन्ध बीद णून्यवाद से जोड़ दिया है, जो भ्रमात्मक है। म्रज्ञेय जो किसी परम्परा भौर पुरातन को अपने प्रयोगों की राह में मानने को तैयार नहीं, बौद्ध दर्शन को काव्यवद्ध करो, यह बात समक्त में नहीं श्राती । श्रन्य प्रयोगशील कवियों ने मी 'प्रयोग' को मले ही रूप और शिल्प तक सीमित बताया हो, वस्तुतः वे सभी परम्परा ग्रादि के ग्रावरण भेदकर उस सत्य व्यक्ति को खोजने के लिए ही प्रयोग कर रहे थे। चंकि प्रयोगकाल में उन्हें वह व्यक्ति-सत्य मिला नहीं था, इसलिए स्रधिकांश प्रयोग-शील कविता दुरुह हो गई है ग्रीर उसका शिल्प ग्रटपटा लगता है।

सन् '५१ के पश्चात् ' ५६ तक की आज की कविता दूसरे सोपान पर पहुंची । प्रयोग करके उसने जिस व्यक्ति को उसके केन्द्र पर पहचाना, वह उसे बहुत नाटा, बौना, कुंठा-प्रस्त, अनास्थावान् श्रीर प्रस्तित्व के प्रति भयभीत दिखाई दिया : यह उस व्यक्ति का वह सत्य स्वरूप था, जो उत्परी आवरणों में छिपा हुआ था, उपरी लवादों ने ही वास्तव में उस व्यक्ति को ऐसा वना दिया था। निश्चय ही प्रयोगशील नयी कविता सन् ५१ से ५६ तक अपने विकास के दूसरे जोपान पर रही।

यहाँ तक स्नाकर किव व्यक्ति के जिस सत्य से परिचित हुस्रा वह स्रव सन्वेपरा

१ तीसरा सप्तक, मूमिका, पृष्ठ १०

की वस्तु न रह कर वर्णन की वस्तु बन गया था। यही कारण है कि ५१ से ५६ तक की नयी किवता में व्यक्ति की उस क्षुद्रता का अधिक वर्णन है, जो क्षुद्रता उसकी उसकी परम्परा मादि आवरणों की देन है। ये आवरण कितने ही गौरवशाली हों, व्यक्ति की हीनता के प्रकट हो जाने के कारण अपना समस्त महत्त्व खोकर भूठे सिद्ध हो रहे थे।

प्रयोगशील नए किन में और पुराने किन में यही महत्त्वपूर्ण अन्तर है कि जहाँ एक और पुराना किन व्यक्ति को न देखकर उसके आनरणों को ही व्यक्ति मानता है, नहाँ नया किन विज्ञान को साक्षी बनाकर आनरणों को असत्य, मिध्या महाशून्य मानता है और व्यक्ति को ही चरम सत्य मानता है। यही नए और पुराने की विभाजक रेखा हैं। नये का सूत्रपात उसी क्षण से हो जाता है, जिस क्षण व्यक्ति के अनुभूत सत्य के अन्वेपण के लिए नए नए प्रयोग प्रारम्भ हो जाते हैं। किन्तु अपने प्रथम विकास चरण में नयी किनता प्रयोगों के कारण अपने आन्तरिक वस्तुगत अर्थ को बोध नहीं करा सकी थी, अतः ठीक पहचानी भी नही जा सकी थी। जब वह पहचानी गई, तब वह उस व्यक्ति का चित्रण कर रही थी, जो कुंठित था। यही कारण है कि दूसरे चरण की नयी किनता पर सरलता से यह आरोप लगाया जा सकता है कि वह अनास्था और कुण्ठा का साहित्य है। किन्तु समस्त नयी किनता को अनास्या और कुण्ठा का साहित्य है। किन्तु समस्त नयी किनता को अनास्या और कुण्ठा का साहित्य है। किन्तु समस्त नयी किनता को इमानदारी ने दूसरे सोपान पर उससे कुण्ठा का चित्रण कराया है। उस सोपान पर खड़े नए किन का यही दायित्व था।

क्या कि व्यक्ति सत्य के केन्द्र तक पहुँच कर उसे क्षुद्र पाकर कुंठित देखकर फिर मुठलाता श्रौर उन्हीं घेरों का वर्णन फिर करने लगता, जिन्हें वह देखकर महागून्य मानकर व्यक्ति तक श्राया था? निश्चय ही वह ऐसा नहीं कर सकता था।
इसीलिए उसने पूरी ईमानदारी से व्यक्ति को उसी के केन्द्र पर, वह जैसा भी था उसी
रूप मे पहचाना। यों ग्रन्वेपएा हुग्रा प्रथम सोपान श्रौर व्यक्ति सत्य की प्राप्ति हुग्रा
दूसरा सोपान। व्यक्ति के लिए उसके श्रावरएा ही उसका 'श्रहं' थे। किव के लिए
वे श्रावरएा मिथ्या हुए श्रौर उस व्यक्ति को वस्तु-स्थिति, जिसमें वह केन्द्रित था,
उसका 'श्रहं' वनी। पहला 'श्रहं' वाहरी था। मूठा था, दूसरा 'श्रहं' मीतरी था,
सत्य था। पहला 'श्रहं' विराट् घेरों के रूप में था, किव के लिए न होने के बरावर
भून्य था, दूसरा 'श्रहं' व्यक्ति का मोगा हुगा यथार्य श्रनुमूत जीवन था—सत्य था।
पहला 'श्रहं' जहाँ प्रयोगशील किवयों के लिए तिरस्कार्य बना, वहाँ दूसरा 'श्रहं' उनके
लिए विस्तार्य वना। श्रतः प्रयोगशील नयी किवता का ठीसरा चरएा सन् ५६ के वाद
प्रारम्म हुग्रा, जिसमें व्यक्ति को मीतर से बाहर की श्रोर विस्तार देकर उसकी बड़ी
इकाई में पहचाना जाने लगा। यों गत ७- वर्लो में जो प्रयोगशील नयी किवता

लिसी गई है, उनमें व्यक्ति क्षुद्र भीर मुंटित नहीं रह गया, धानी समस्त क्षुद्रता के बोब के पश्चात् अपनी सत्ता के विस्तार में तम गया है। यह मीतर से बाहर की उमर कर उन सब रेखायों पर फैनता जा रहा है, जो पीछे के चित्र में उसे घेरती हुई दिखाई गई है। ग्रव वह सभी ग्रायरलों पर भाने 'ग्रह' के नए संस्कार डानना हुम्रा बीते से विराट् होने जा रहा है। कवि का ऐसा सत्याविषत व्यक्ति-चित्रस नी श्रव श्रालीचकों के समक्त में नहीं श्राने के कारण इस धारोत का विषय बन गया है कि श्राज का कवि "ग्रहं" वादो श्रोर घोर व्यक्तियादी हो गया है । परन्तु वास्तविकता यह है कि ब्यक्ति सत्य का विस्तार 'ग्रह' का वह गहिन रूप नहीं है—जो ब्यक्ति की देन न होकर परम्परा सादि की बाहरी देन होता है। वस्नुतः टर्जक के झहं का विस्तार प्रयोगशील नयी कविता की तीसरे सोपान की एक महत्त्वपूर्ण उपनिध्य है। उसने यह सिद्ध कर दिया है कि यदि परम्परा ग्रादि के समी सील उतार कर व्यक्ति को स्वतन्त्र कर दिया जाय तो वह कुंटित, धुद्र ग्रीर वीना नहीं रहेगा, वह ग्र^{पने} समस्त उस विराट ग्रीर महान को सार्वक कर सकता है, जो ऊपरी ग्रावरणों के कारण उसके मीतर ही दवा पड़ा हैं। ग्रीर जिसके कारण वह समाज से कट गया है, समाज होकर मी समाज नहीं रह गया। निश्चय ही प्रयोगनील नयी कविता अरम्म से अब तक अन्वेषण प्राप्ति और विस्तार के तीन चरणों से 'प्रयोग', 'नया' श्रीर 'श्रायुनिकता' के जिन सोपानों पर ग्रग्रसर हुई है, वे उसकी व्यक्ति-मुक्ति की महाच यात्रा के प्रतीक तो है ही, साथ ही उसकी नयी समाज रचना के मी नए तोरण हैं।

श्रव तक के विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रयोगशील नयी किवता श्रायु, काल ग्रादि के संदर्भों में नयी नहीं है, श्रांपतु वह अपने उस कथ्य की दृष्टि से मी नयी है, जो कथ्य व्यक्ति की वास्तविक सत्ता से जुड़ा हुग्रा है। पुरानी किवता उससे इसी श्रयं में मिन्न है कि उसने व्यक्ति की सत्ता को परम्परा श्रादि से मुक्त नहीं होने दिया था। ग्राज मी जो किव उस सत्य व्यक्ति का ग्रन्वेपएए करता है, उसको पहचान लेता है, पहचान का वर्णन करता है तथा उस पहचाने हुए व्यक्ति के ग्रान्तिक विराट् को विस्तार देता है, वही नया किव है, वही पुराने से मिन्न है। निश्चय ही व्यक्ति अन्वेपएए के प्रयोग, प्राप्ति श्रीर उसके ग्रहं—विस्तार को ग्राज के पूर्व मी जिन किवयों ने अपनी किवता में स्थान दिया है, वे नए किव है। वे ही ग्राधुनिक मी हैं, वयोंकि वे व्यक्ति को वह जिस स्थित में जैसा है और जितना हो रहा है, ग्रागे हो सकता है, उतना समक्त रहे हैं, रूप दे रहे हैं, उसे अपने से पूर्व के किसी ग्रतीत से घर कर किसी ग्रावरएए में ढके नहीं रखना चाहते। नयी किवता से ग्राधुनिकता इसी ग्रयं में तीसरे चरएा के रूप में जुड़ी हुई है। व्यक्ति के ग्रयार्थ 'ग्रहं'-विस्तार का तीसरा चरए जिन नए संस्कारों को गढ़ रहा है, उन्हीं से ग्राधुनिकता का विकास हो तीसरा चरए जिन नए संस्कारों को गढ़ रहा है, उन्हीं से ग्राधुनिकता का विकास हो

रहा है। प्राचुितकता ग्रन्य संदर्भों में जिस प्रकार स्वतन्त्रता, ग्रन्तर्राष्ट्रीयता, वैज्ञानिक जीवन-हिष्ट ग्रीर व्यक्ति के यथार्थ सत्य के साथ सम्बद्ध हैं, उसी प्रकार नयी किता में भी वह ऐसी जीवन-हिष्ट का पोपण करती है, जिसमें व्यक्ति का सामाजिक चरम स्वातन्त्रय ग्रीर प्रगति का ग्रन्त मार्ग सुरक्षित है। इसीलिए सच्ची प्रयोगशील नयी किता ग्राधुितक जीवन की सच्ची किता है। वह प्रयोग, प्राप्ति ग्रीर विस्तार के किसी भी चरण पर पुरानी नहीं है। जहां तक रूप ग्रीर शिल्प का प्रश्न है, वह तो कथ्य की नवीनता के साथ नया होना ही चाहिए, बिना उसके कथ्य की नवीनता सुरक्षित भी कैसे रह सकती है? किन्तु, रूप ग्रीर शिल्प की जहां नवीनता ग्रीर प्रयोगशीलता हो, वहां कथ्य भी नवीन ग्रीर प्राधुितक हो, यह ग्रितवार्य नहीं है। ग्रतः प्रयोगशील नयी कितता के विकास के पूर्वोक्त तीनों चरण मुख्यतः उसके कथ्य पर ही निमंर हैं। रूप ग्रीर शिल्प मात्र पर नहीं। ग्रीर वह कथ्य व्यक्ति को प्रामाणिक वना कर हमारे सामने जिस सीमा तक रख सकता है, उसी सीमा तक वह प्रयोगशील नयी कितता का साक्षी वन सकता है ग्रीर उसी सीमा तक वह समाज की सही स्थितियों को प्रस्तुत करने की सामर्थ पा सकता है।

ग्रशोक वन की विचार-भूमि

'श्रयोग वन' एमंकी के नेराम लग्मीनारायण मिश्र एक बुद्धिवादी कलाकार है। वे सामान्य यातों में भी कला का समावेग कर बुद्धि के लिए विचार-सामग्री उपस्थित कर देने में पूर्ण दक्ष हैं। मारतीय घादर्ग में घार्या रखते हुए उन्होंने बुद्धि-वादी हण्डि से सीता-हरण के प्रसंग को देखा है। गीता रायण के यहाँ रहीं और राम ने उनके मतीत्व पर सन्देह किया, जिसके लिये उन्हें श्रीन-परीक्षा देनी पड़ी। वस्तुतः मिश्रजी की ताकिक बुद्धिवादी प्रतिमा पदि वाल्मीकि या तुलती को मिती होनी तो सीता को श्रीन-परीक्षा न देनी पड़ती। मिश्र जी ने इस प्रसंग को इस प्रकार प्रस्तुत किया है कि राम को तो नया, पाठक को भी सन्देह के लिये स्थान नहीं मिलता।

रावण ने प्रशोक-वन में सीता को इसलिये रखा है ताकि सीता वहां के वासनात्मक वातावरण से प्रभावित होकर पुरुष के संसगं की कामना करें। रावण तब तक सीता को नहीं अपना सकता जब तक वे स्वयं ही उसकी पाने के लिये लाला वित न हो उठें। किन्तु इस कार्य में वह सफल नहीं होता। सीता पर अशोक-वन के वासनोद्दीपक वातावरण का कोई प्रमाव नहीं पट्ता। तब रावण उनका प्रृंगार कराने अपनी रानियों को भेजता है, किन्तु उससे भी सीता के मन में कोई विकार नहीं आता, अन्त में वह स्वयं आकर प्रणय-निवेदन करता है श्रीर सीता के इन वाक्यों से परास्त होता है—

तो इसका प्रयं यह है कि राक्षसराज मुक्तसे प्रपना प्रणय निवेदन करते हैं। ग्रात्मसमपंगा नारी करती है। राक्षसराज ? पुरुप नहीं। ग्रीर पुरुप जब यह करता है, फिर पुरुप नहीं रह जाता। देवजयी रावण किसी नारी से प्रणय का प्रस्ताव करे तब पौरुप घूल में लौटेगा ग्रीर वीरता विडम्बना होगी।

इस नाटक के सभी पात्रों की भ्रापनी मौलिक विशेषताएँ है। रावरा वीर, प्रतापी, संयमी, मर्यादा का पालन करने वाला तथा विद्वान है। वह सीता को चुराकर प्रतापी, संयमी, मर्यादा का पालन करने वाला तथा विद्वान है। वह सीता को चुराकर श्रावश्य लाया है, किन्तु शत्रु की नारी को चुराकर लाना नीति-संगत है, इसलिये लाया श्रावश्य लाया है। वह स्वयं इस बात की दुहराता है कि "शत्रु की रमर्गी का अपहरण नीति है है। वह स्वयं इस बात की दुहराता है कि "शत्रु की रमग्गी का अपहरण नीति है और अब जब उसे यहाँ ले आया है, तो उसके प्रति कोई धमं है या नहीं। प्रतिहिंसा

में उसक नाक-कान काट लेना ही साधाररा पुरुष का काम होता, तुम जानती हो रावरा श्रसाधाररा है।"

वह यहाँ तक नीति का पालन करता है कि सीता के पास रथ में वैठकर नहीं जाता। कहता है—

"इन्द्र श्रीर देवरिययों के सामने इस रथ का प्रताप है। देवी विदेहनदिनी जानकी के पास इस रथ पर जाना उसे भय देना होगा। लोक-विजयी मैं इसिलये नहीं हुग्रा कि एक श्रवला को भय दूर।"

सीता के ग्राचरण में मी मानवीय व्यवहार-कुशलता तथा समयानूकूल बौद्धि-कता का समावेण किया गया है। वे रावण से निर्मय होकर तर्क करती है किन्तु उसके मुख को नहीं देखती—यों मारतीय नारी की परम्परा का भी निर्वाह करती हैं। उनके स्वमाव में जो हढ़ता एवं समयानूकूल साहस है, वह प्रशंसनीय है। सीता के चरित्र की हढ़ता को सोने-सा चमकाने के लिए लेखक ने रावण को प्रतापी तथा रूपवान ग्रकित किया है। उसके शील की मी सराहना की है, जिससे सीता में उसके प्रति स्वामायिक ग्राकर्णण जगाया जा सके। जब सीता उसके इन सब गुणों से मी प्रमावित नहीं होतीं, तब उनके चरित्र की हढ़ता प्रमावित हो जाती है। उधर रावण को भी ग्रपने सिद्धान्तों पर हड दिखलाकर सीता के शील की रक्षा की गई है। वह सीता को चुरा ग्रवश्य लाया है, किन्तु उनके शील का ग्रपहरण उनकी इच्छा के बिना नहीं कर सकता, वह किसी भी ऐसी स्त्री को ग्रहण नहीं कर सकता, जिस पर उसके श्रनुराग की लालिमा न चढ़ जाये। ग्रन्य पात्रों में चित्रागंदा को नारी-सुलम कोमलता से युक्त दिखाया है तथा मन्दोदरी में परिवार की रक्षा के लिये ग्रावश्यक सूभ-दूभ दिखलाई गई है। उसमें रावण को मन्त्रणा देने की क्षमता तथा साहस दोनों हैं।

पौरागिक विचार परम्परा की पूर्ण रक्षा करते हुए लेखक ने रावण के स्वमाव में घोर मौतिकता का समावेश दिलाया है। वह बाह्य जगत् का जीव है। उसको संदर्भ में रखकर लेखक ने नारी-जागरण सम्बन्धी अपने विचार दिये हैं। नारी को समाज में उसका खोया हुआ स्थान प्रदान करने की तीव्र आकांक्षा इस एकांकी में घ्वनित हो रही है साथ ही लेखक अपने इस दृष्टिकोण को चित्रित करने में भी सफल हुआ है कि मारतीय संस्कृति-परम्परा के अनुकूल नारी का पतिव्रत-घर्म-पालन समाज की स्वस्थ-रचना के लिये नितान्त ग्रावश्यक है।

विभिन्न पात्रों के माध्यम से ग्रपने क्रान्तिकारी विचार व्यक्त करने के लिये लेखक ने श्रन्य ग्रनेक प्रसंग भी सहज में निकाल लिए हैं। यथा एक स्थान पर प्रेम के सम्बन्ध में वह ग्रपनी घारणा इस प्रकार व्यक्त करता है—

"पंछी भी प्रोम करते हैं। मनुष्य ने कभी प्रोम का पहला पाठ इन्हीं से पढ़ा होगाः।" उसका मत है कि भावभी बाहरी प्रभू पर मरमता में विजय पा महता है. किन्तु भपने भीवरी कपु पर विजय पाना उनके यश भी बात नहीं । जानशी में उसने कहनाया है—

''रावण का प्रवाप किसी को मुनने घोर मोचने न देगा। इन्द्र को जीत हैना मेघनाद के लिये मरल था, पर इन अनीतियों भी घोर उंगली चडाना उसके निये सी सरल नहीं है।''

नेसक का विश्वास है कि णक्ति विचार की उपेक्षा करनी है और उमी का परिणाम होता है मनुष्य का विनाम । जानको कहनी हैं—

"सुना है, विनीपरा प्रकेला ही इस लंकापुरी में विचारवाद है, पर मिंक विचार की वात मृतती कब है ?"

पूंजीवाद के विरुद्ध भी लेराक ने भ्रपने विचार व्यक्त किए है। उसकी मान्यता है कि-

''सोने का रिनवान वहीं होता है, जहां दूसरों को लूट कर, दूसरों को विगाड़ कर घन कमाया जाता है। जहां एक मनुष्य या एक परिवार प्रनेक मनुष्यों का रक्त चूसता है।''

ग्रादमी को प्रपनी मर्यादा तथा शील की निरन्तर रक्षा करनी चाहिए। कहा है—'ग्रपनी मर्यादा ग्रपना शील मुक्ते न छोड़ना चाहिए। क्रोब ग्रन्था बना देता है, विचार उड़ जाता है।"

श्रीकों का प्रमाव श्रीर शक्ति के सम्बन्ध में लेखक ने विचार व्यक्त किया है कि—

"ग्रांखों में समुद्र होता है, ग्राकाश होता है, ग्राग होती है। ग्रांखों में ग्रमृत ग्रीर विष भी होते हैं। ग्रांखों में, जो कुछ भी इस घरती पर है, सब कुछ रहता है।"

स्त्री के विषय में युग की जो घारणा रही है, उसे लेखक ने इन पंक्तियों में व्यक्त किया है—

"स्त्री मी मू-खण्ड है, धन की पिटारी या मिएामाला है, जो जीतेगा उसे उठा लेगा। उसकी न कोई रुचि है न कामना। वह चेतन मी नहीं है"

परन्तु शीघ्र ही जानकी का प्राक्रीश यह निर्गाय देता है कि-

"शस्त्र से नारी का हृदय नहीं जीता जाता देवी।"

भारतीय संस्कृति के श्रन्तगंत नारी-पुरुप के सम्बन्ध पर मी प्रकाश डालती हुई जानकी कहती हैं—

हुइ जानका निर्म के मोह में डूब रहा है, उसकी ग्रोर देखना नारी की मर्यादा के "जो मेरे प्रेम के मोह में डूब रहा है, उसकी ग्रोर देखना नारी की मर्यादा के विरुद्ध होगा। पर-पुरुप की ग्रोर देखती भी नहीं देवी।"

थुद्ध की सम्यता पर लेखक की दृष्टि गई है। जानकी कहती है—

"पुरुष ग्रधिकार भीर ग्रहंकार में युद्ध करते हैं। नारी चुपचाप यह संहार दैखती है।"

जानकी के शब्दों में लेखक ने यह विचार मी व्यक्त किया है कि नारी चाहे तो पुरुप को युद्ध से रोक सकती है। यथा—

"हम दोनों में किसी को विषवा तो होना ही है। इस युद्ध का यही परिणाम् होगा। क्या हम यह देखती रहेंगी? तुम चाहो तो यह रोक सकती हो माँ।"

पतिवत के विषय में कहा है-

"पित को वामना से रोकना भी तो पित्रवत है।"

नारी ही नारी की पराजय का कारएा बनती है, इस सम्बन्ध में भी पर्याप्त विचार व्यक्त किये गए हैं। लेखक ने चित्रांगदा से कहलाया है—

"यदि नारी की सहायता न हो तो पुरुप नारी को छल नहीं सकता। जहाँ कहीं मी नारी छली गई, किसी न किसी नारी के कारण। पुरुप संसार जीत सकता है, सिंह और मतवाले हाथी को वश मे कर सकता है, किन्तु नारी उसके लिये सदैव फ्रजेय है।"

कला के विषय में कहा है कि "कला की गति समय श्रीर सीमा को पार कर जाती है।"

सारांश यह है कि ग्रशोक-वन एकांकी विचारों की हिष्ट से नये युग की चेतना का प्रसारक है। उसमें जीवन के विभिन्न पक्षों पर ग्रत्यन्त सुलक्षे हुये ढंग से प्रकाश ढाला गया है। पुरानी कथा ग्रौर चित्रों को नए युग-बोध से सम्पन्न करने चाला यह एकांकी मिश्रजी की एकांकी कला की सफलता का परिचायक है।

: 39:

जगदगुरु : विचार त्र्यौर जीवन-दृष्टि

विचार :—जदमीनारायण मिश्र 'जगद्गुर' नाटक में प्राचीन भारतीय विचारधारा का पोषण करते हुए दिलाई देते हैं। मारतीय संस्कृति में दान, दबा, तप श्रीर श्रास्तिकता का बहुत महत्त्व है। नेराक ने विभिन्न पात्रों के मारतीय संस्कृति की इन विशेषताश्रों के नमर्थन में विस्तार से अपने विचार व्यक्ति किये हैं।

नाटक का प्रारम्म मण्डन मिश्र के दान के प्रसंग से होता है धौर इस सम्बन्ध में सबसे पहले लेखक ने दान-दाता की नावना पर प्रकाश टाला है। उन्होंने बतलाया है कि दान-दाता को न तो ध्रमिमानी होना चाहिये धौर न पञ्चपाती। यथा, एक नागरिक कहता है—

"पण्डित याचक के मुख को श्रोर कमी नहीं देखते। उनकी श्रांखें याचक के पैरों की श्रोर ही रहती है।" (पृष्ठ १२)

दान का पात्र ब्राह्मए। को बतलाते हुए कहा गया है कि 'दान लेने का कर्म भी बाह्मए। का है।"

लेखक ने पुनर्जन्म ग्रीर प्रारव्य मोग में विश्वास किया है ग्रीर दान सामग्री में विद्या को श्रेष्ठ स्थान दिया है, जो विना पूर्व जन्म के संस्कारों के प्राप्त नहीं होती। यथा एक नागरिक कहता है—

"उनसे विद्या-दान लेना जब मेरे माग्य में नहीं या, जिसका क्षय कभी नहीं होता, दूसरा दान क्या लूंगा, जो सबेरे लिया श्रीर संध्या को समाप्त ।" (पृष्ठ १६)

भारती के निम्नांकित शब्दों से भी लेखक के पुनर्जन्म सम्बन्धी विचारों का समर्थन होता है—

"प्रिय दशेन के पुनर्जन्म के संस्कार में अलौकिक विद्या नहीं थी……… अलौकिक पत्नी थी……पुत्र था। पुरुष यश पुत्र से मिलता है \times \times श्रुति वासी प्रमार्ग है, हे अग्नि! हम अपनी प्रजा के द्वारा अमरता प्राप्त करें। विद्या के द्वारा अमरता की कामना श्रुति में कही नहीं है। विद्या से अमरता मिलने की वात है, पर उसके द्वारा अमरता की कामना ……इस हिन्ट में प्रांगी की जो कामना होती आई है, वही श्रुति में मी है।" पुत्र के सम्बन्ध में लेखक ने फिर लिखा है— "पत्नी ग्रीर पुत्र से पुरुष पूर्ण होता है।" विश्व रूप ग्रपनी पत्नी भारती से कहता है कि "विना तुम्हारे मेरी वागी शब्द-हीन है ग्रीर हृदय माव-हीन।" लेखक ने ग्रागे यह भी कहा है कि "पत्नी पित की भाग्य रेखा होती है ग्रीर ऐसी पत्नी जिसकी विद्या देश भर में छा गई है।"

(पृष्ठ सं० २१)

वालक के विषय में लेखक ने लिखा है-

''तीन वर्ष तक वालक में देव माद कहा गया है। माता-पिता भी उन चरगों को अपने ललाट से लगाकर तृष्ति लेते हैं।'' (पृष्ठ २१)

पशु के विषय में लेखक ने लिखा है-

"पशु का स्वामाविक ज्ञान मनुष्य से श्रधिक होता हैंशांधी ग्राने को होती है, तो वन्य जीव माग कर रक्षा-भूमि में पहुँच जाते हैं। ग्रोले गिरने को होते हैं, उन्हें उसका बोध बहुत पहले हो जाता है ग्रीर वे उन-उन स्थानों में जा पहुँचते हैं जहाँ उनकी रक्षा हो जाती हैवाणी ग्रीर विद्या के ग्रुंश्रिधकारी मनुष्य को तब तक पता नहीं चलता, जब तक ग्रांधी सिर पर नहीं ग्रा जाती या ग्रोले सिर पर गिरने नहीं लगते। बुद्धि बढ़ती गई, निसर्ग-बोध मिटता गया। प्रकृति जी रही है उसके ग्रन्थ सभी प्राणी जी रहे हैं, पर क्या मनुष्य भी जी रहा है ?" (पृष्ठ २०)

हृदय के मावों पर भी लेखक ने जोर दिया है। श्रद्धा के विषय में उसने लिखा है—

"शब्द ब्रह्म है.......ग्रक्षर ब्रह्म है.....ज्सी शब्द ग्रीर श्रक्षर से लोक छल मी करता है। शब्द ब्रह्म तब है, जब उसके प्रयोग में श्रद्धा का माव रहे। बिना श्रद्धा के शब्द ब्रह्म राक्षस वन जाता है।''

लेखक को ईश्वर में पूर्ण विश्वास है। वह कहता है—''मगवान् किसको मोजन नहीं देता। चींटी कहाँ खेती करती है? कागा कहाँ विनिज्ञ करता है? जिलाने वाला न चाहे तो ग्रपने से कौन जी लेगा?'' (पृष्ठ ३१)

धार्मिक सम्प्रदायों के बारे में लेखक के विचार हैं 'देश भर में धर्म के जो श्रनेक सम्प्रदाय चल पड़े हैंजिनमें कुछ सात्विक श्रौर कुछ घोर श्रसात्विक है, परस्पर के संघर्ष श्रौर द्वन्द्व से लोक का संहार करते श्राये हैं।'' (पृष्ठ ६३)

वे एक ग्रन्य स्थान पर कहते हैं—

"प्रतापी सूर्य को जिस प्रकार ग्रस्वीकार करना ग्रसंभव है, उसी प्रकार वेद, पुराए, महाभारत, ब्रह्म सूत्र के रूप में इस देश की विद्या के ग्रादि सूर्य ग्रादि स्त्रोत का ग्रस्वीकार करना भी ग्रसंभव है। विना उस सूर्य से पोपए। लिये इस देश की विद्या की काया सूखती-सूखती समाप्त हो जायगी श्रीर विना उस स्त्रोत के रस के वह रस-हीन हो जायगी। काव्य ग्रीर कला सभी मिट जायंगी।" (पृष्ठ ५७)

माग में दिल्यान गरने हुए रेगान ने निया है—

"काल की दुनियार गाँ। में दिनों का बार नहीं है। बाद ने बाद कर कारक (मणान का) प्रतिद्वरदी नहीं मुना गया था। एवं काल बावते अनुसूत्र है। कृति के प्रतिकृत पत्र काल हो जाना है, तो दूसरों की बात करा ?" (पूछ ६०)

सप भीर मीन का महत्य गताने हुए मिश्रणी असर के शब्दों में बहुते हैं-

'तप में, योग में, धार बना जाता है। प्रश्ति का मस्य तो यही है कि जब को पिनित्यित देही को माथे मृत की मा दुत्र की उनके अनुकृत माथ का स्वाई की मिले। यहन भीर हास्य माथ के स्वाइ-माप है।" (युक्त ११व)

जीवी भी समता का प्रतिपालन करते हुए धानावे शंकर के शब्दों में वे

यहते है-

"जो जीव हमारे मीतर है, वही उनके मीतर भी है……नेर तो केवन नाम रिप का है। परम तल एक है, जो मृष्टि के नाना रागे में प्रकाशित हो रही है। सभी कमें, सभी प्रमुगव, सभी स्वाद उम एक के हैं।" (पूछ ११५)

प्रपराय ग्रादि वृत्तियों के विषय में भी लिएक ने विचार व्यक्त किये हैं। यथा—

"हम सभी ग्राकाण के पछी है। नीट का मोह जगत् का प्रपंत्र है नीड़ का मोह मिटे, फिर ग्राप देरों जगत् का प्रपच मिट जाता है कि नहीं। जो ग्राप हैं वहीं में हूँ। भेद की युद्धि जहां नहीं है, वहीं श्रपराध की कल्पना भी नहीं है।"

(पूष्ठ ११६)

वैराग्य की मावना के विषय में भी लेखक ने मनोवैज्ञानिक सत्य पर ग्राधारित विचार व्यक्त किये हैं। यथा—

"चौदह श्रीर सोलह के बीच में जितने होते हैं, समी बिना पंदा के झाकाश में उड़ने लगते हैं। जगत् का श्रसयत् आकर्षण चैराग्य का रंग ले लेता हैं। कितने विवाहित है इनमे ?" (पृटठ ११६)

संन्यास के ब्रागे कर्म को प्रधानता देते हुए उन्होने लिक्षा है-

"श्रुति सिद्ध वन जाने पर जो श्रुति तुम्हें संन्यास की श्रोर ले जाय तब निर्मय होकर चल पड़ो। कमं से हीन बन जाना सन्यास नहीं है। कमं के समुद्र का पार कर जाना संन्यास है। श्रुति में यज्ञ का साक्षारकार होता है, बिना यज्ञ किये भी उसके साक्षारकार से वह फल मिल जाता है। तीन पुरुपार्थ के सारे मोग श्रुति में सिद्ध हैं। श्रुति-सिद्ध करो फिर तुम्हारे लिये ब्रह्मचर्य, गृहस्य श्रीर वानप्रस्थ के नियम की श्रायु की आवश्यकता न रहेगी।"

आगे इस सम्बन्ध में वे कहते —

"इन किशोरों के गृह-स्याग से लोक का दुःख बढ़ेगा। एक कुल में एक समय

एक ही संन्यासी रहे, लोक का स्वस्य रूप यही होगा। कुल के हर परिवार में जो एक संन्यासी हो जाय, तो वह लोक रोगी कहा जायगा थ्रोर जो सभी वयस्क संन्यासी वन जायं, तो वह लोक मर जायेगा। गौतम से बहुत पहले श्रुति ने मृत्यु को स्वीकार नहीं किया था, पर गौतम उससे अपरिचित रहने के कारए। मृत्यु से डर कर ज्ञान की श्रोर भागे। पुत्र श्रौर पुत्री को परिव्रज्या देकर उन्होंने अपने परिवार का ही नहीं अपने लोक का वध किया था। वह कार्य मुक्ते नहीं करना है। योगियों के चक्रवर्ती गौतम की श्रोर मेरी श्रद्धा है, पर उनकी विधि में विडम्बना मानता हूँ। मारत भूमि उसका फल मोग चुकी, अब ग्रागे न मोगे, हमें तत्वर होकर देखना यह है। '(पृष्ठ सं० १२१)

इस प्रकार लेखक ने इस नाटक में जीवन के विभिन्न क्षेत्रों को लिया है श्रौर अपने सुलफे हुए विचार व्यक्त किये हैं। समग्र रूप में 'जगत गुरु' की विचारधारा मारतीय संस्कृति की पोषक एवं मारतीय जीवन का उत्थान करने वाली है।

जीवन-दृष्टि:—'जगद गुरु' नाटक में माग्यवादी मावनाश्रों का विस्तार से चित्रण हुन्ना है। नाटक के कथाणिल्प के मूल में माग्यवाद निहित है, पात्रों का चित्र मी माग्यवाद के ग्राधार पर चित्रित हुन्ना है तथा विषय की ग्रिमिन्यक्ति माग्य की मान-मूमि पर की गई है। लेखक पुनर्जन्म, प्रारव्य-मोग, काल-गित ईश्वर प्रेरणा श्रादि में पूर्णतः विश्वास करता है। उसके माग्यवादी विचार शंकर-युग की एक विशेष सम्पित है। उनके माध्यम से तत्कालीन जन-जीवन की स्थित को सरलता-पूर्वक समक्ता जा सकता है।

मिश्र जी प्रारम्म से ही नाटक की कथा वस्तु का संघटन माग्यवादी शिल्प विधान के ग्राधार पर करते हैं। शांप, स्वप्न ग्रादि का ग्रायोजन इस तथ्य का प्रमास है। दैवज की मविष्यवासों शंकर के माग्य का उनके जीवन की समस्त भवितव्यता का—िन्संय कर देती है। ग्रामे की घटनाएँ उसी कम से घूमती हैं। दैवज की भविष्यवासों में विश्वास कर शंकर संन्यासी वन जाते हैं। वे ग्रल्प काल में सर्वज्ञ वन कर बड़े वड़े पण्डितों को पराजित करते हैं। परन्तु वे भी भाग्य में विश्वास करके ही ग्रामे वढ़ते हैं। मारती, मण्डन, श्रुति केतु ग्रादि भी स्वप्नों के माध्यम से ग्रपनी माग्य मावना प्रकट करते हैं। समस्त कथा प्रसंग मनुष्य के पुरुषार्थ का निषेध कर भाग्यवाद का समर्थन करते दिखाई देते हैं।

भव कुछ उदाहरए। लीजिए---

नाटक के प्रारम्भ में हों दौपारिक कहता है-

"ग्राप लोग नित्य की माँति व्यवस्थित रूप में एक एक के क्रम से उनके सम्मुख ग्राकर ग्रापने माग्य के ग्रनुरूप दान लेकर मंगल शब्दों के उच्चारण के साथ भवने घर लोटिंगे।" (पृष्ठ १२) एक नागरिक सहला है—"दान मी नाम्य के प्रमुत मार मिलता है।" (पृष्ठ १२)

मारती पूर्व जन्म में दिखान गन्ती हुई पहली है-

"प्रिय दर्शन के पूर्व जन्म के संस्थार में अभीतिक विद्या नहीं यी "असीतिज पत्नी योपुत्र या ।" (पृष्ट १७)

रेवती के वे शब्द जन्म कुल्डली में विश्वाम प्रकट करते है-

"नगर घूमने......इस नई क्षिनो पर.....गए होते जुम्हारी कुण्डली का राजे.

योग पूरा हो जाता ।" (पुष्ट ३१)

वह श्रामे श्रपने माग्य विश्वान को व्यक्त करती हुई सहती है-

"मगवान किसको मोजन नही देता ? चींटी कहां चेती करती है ? कांगी कहाँ बनिज करता है ? जिलाने वाला न चाहे तो प्रपने से कौन जी लेगा ?" (पुष्ठ ३१)

विश्वरूप जो एक प्रकाण्ड पण्डित हैं, पुष्य फल में विश्वास करते हुए पत्नी मारती को समकाते हैं-

"हमारे पुष्य श्रमी क्षीए नहीं हैं देवी । उसकी चिन्ता हमें नहीं है ।" ये पंक्तियां माग्यवादी सतीप भीर निश्चिन्तता की प्रेरणा देती है।

भारती दैव को कभी मूलती नहीं, यथा-"दैव जाने । भ्रग्नज कुशल से ती है ?" (पृष्ठ ३७)

श्रुति केतु हारा कहे गये मट्टपाद के ये शब्द भी माग्य-विश्वास को ग्रामिब्यक्त करते है-

"हाँ तात ।" मट्टपाद ने कहा-"शावर माप्य पर वार्तिक लिखना मेरे माग्य में था, पर ग्रापके भाग्य का वार्तिक किसी दूसरे मेधावी के भाग्य में हैं।" (वेट्ट ४४)

भारती स्वप्न देखती है श्रीर विश्वरूप दैवज्ञ से उसका फल पूछने की वात

कहते हैं—

विश्वरूप—हाँचीये पहर रात में× । भारती—बड़ा विचित्र स्वप्न देखा उसका फल शुप्त है या ग्रशुप्त।

विश्वरूप —दैवज्ञ से उसका विचार कराकर शान्ति कर्म करने थे।"

(पृष्ठ ४५) स्वप्न मिवतन्यता की सूचना देने के लिये घटना रूप में श्रायोजित किये जाते हैं। भाग्यवादी कथा शिल्प की यह प्रमुख विशेषता है। विश्वरूप जब भारती के

स्वप्त को समक लेते हैं, तो वे कहते हैं—

"स्वप्त का अर्थ है कि शंकर से पराजित होकर मुक्ते संन्यासी बनाना पड़ेगा। संन्यास से गैरिक वस्त्र मेरी देह पर चढ़ेंगे और देवी यह लोक छोड़ देगी। देवी ने स्वप्त नहीं देखा सीम्य। काल का सकेत देखा।" (पृष्ठ ४५)

श्रागे चल कर ठीक ऐसा ही होता है। शंकर से पराजित होकर मण्डन मिश्र संन्यासी बनते हैं श्रीर उघर मारती का स्वगंवास हो जाता है। यों इस नाटक का कथा शिल्प भाग्यवादी शिल्प विधान का अनुकरण करता है।

भारती का निम्नांकित कथन पुन: मानवीय पौरुप की उपेक्षा कर भाग्यवाद की प्रतिष्ठा में सहायक हुआ है—

''जय पराजय व्यक्ति के हाथ के नहीं, काल भगवान के हाथ के खिलौने हैं। शंकर को माग्य में पूर्ण विश्वास है। वे भी कहते हैं'— (पृष्ठ ४०)

"ग्राप लोगों के माग्य से देवता भी ईर्ष्या करते होंगे।" (पृष्ठ ६१)

मारती तो हर समय माग्य का सहारा लेती है। वह एक स्थान पर अपने पित को समक्षाती है—

''दुःख किसी वात का नहीं श्रार्य पुत्र । काल की दुनिवार गति में किसी का वश नहीं है । '' (पृष्ठ ६०)

इसी प्रकार मण्डन मिश्र कहते हैं-

"श्रापका यश मेरे माग्य की स्राकाश गंगा है, मव सागर से पार लगाने वाले श्रव स्रापही मेरे पोत है।" (पृष्ठ ६३)

शंकर के गाँव का एक वृद्ध मी भाग्य विश्वास व्यक्त करता हुन्ना शंकर के संन्यासी हो जाने को श्रपना भाग्य फूटना मानता है। वह कहता है—

"हमारा भाग्य जोन फूटता तो हमारे बुल का ग्राठ वर्ष का वालक संन्यासी कैसे बनता ?" (पृष्ट १०६)

शंकर का निम्नांकित शाप भी मानवीय पुरुषार्थ का खण्डन करता है—
" \times (ऊपर हाथ उठाकर) स्रापको शाप दे रहा हूँ कि स्नापके कुल में स्रव सदैव
शव-दाह गृह के द्वार पर ही होता रहेगा। जब तक इस नदी में जल रहेगा मेरी वात
मिथ्या न होगी।" (पृष्ठ १०८)

राम स्वामी कहते हैं-

[ै]माग्यवादी कथा शिल्प को समभ्तेन के लिये लेखक कृत "हिन्द काव्य में नियतिवाद" ग्रन्य पढिए ।

"मेरे जन्मान्तर के पाप इसके कारण वर्ग। कल मंध्या को ही सीटना था। होनी टलने को तो होती नहीं। बाज एक पहर रात रहे पादमिश के नाथ चना। चित्त में कोई मय बस गया। मार्ग में इनके कई बार कहा ""कल बा गमा होता हो तुम्हारे लिये पूर्वजों की विधि में छोड़ देता।" (पृष्ट ११२)

चन्द्रमिण कहता है-

नगवान् के हाथ की कठपुतली बनकर हम सब नाच रहे हैं। कर्न के चक्र में संलग्न प्राणी " पूम रहे हैं " "पूम रहे हैं। इस चक्र का भन्त कब होगा ? कीन जाने (पृष्ठ ११८)

निष्कर्षं यह है कि 'जगद गुरु' नाटक में भाग्यवाद की सभी प्रमुख मान्यतामीं का फुटकर चित्रण मिलता है। घटना, चरित्र, माव, विचार एवं उद्देश पर भाग्यवाद का पूर्ण प्रमाव है।

: २०:

सेठ लामचंद : कथ्य ग्रीर शिल्प

(१) सेठ लामचन्द एकांकी में एक सेठ के धनोपार्जन की पद्धति का दिग्दर्शन कराया गया है तथा उसके दुष्कर्मों के लिये उचित दण्ड की योजना भी की गई है। कथानक इस प्रकार है—

सेठ लामचन्द ग्रपनी बैठक में गाव तिकये के सहारे बैठा था। उसके पास उसका मुनीम व एक नौकर भी था। वह मुनीम से बातें करके उन लोगों का हिसाव जान रहा था, जो सोने-चाँदी के ग्राभूपरा रख कर उससे रुपये उधार ले गये थे।

रामसेवक सेठजी का विश्वास-पात्र नौकर था। वह मेहनत करके भी समय पर वेतन नहीं पाता था। वह कई कर्जदारों के यहाँ घूमकर लौटा था तथा श्रपना वेतन मांग रहा था। चूंकि वह किसी भी कर्जदार से उगाही करके नहीं ला सका था, इस लिये सेठ उसे वेतन नहीं दे रहा था।

इसी समय उसके पास एक पठान भ्राया जो मदरास जा रहा था, उसे ५०) की जरूरत थी। सेठ उसको रूपये नहीं देना चाहता था, वयों कि उसके पास सेठ को देने के लिये सोने चाँदी के श्रामूषण नहीं थे। वह बार-बार श्रपनी ईमानदारी की वात करता था। किन्तु सेठ उसे रूपये देने को तैयार नहीं होता था। मुनीम के विश्वास दिलाने पर एक रूक्का लिखवाकर सेठ ते उसे रूपये देकर विदा किया।

इसी समय कुछ श्रादमी श्राए श्रीर सात हजार में नागदा की महारानी के श्रामृपण वताकर गिरवी रखने व सात हजार रुपये दे देने के लिये जल्दी करने लगे। सेठ ने पहले तो मना किया, किन्तु मन से वह उस जेवर को गिरवी रख लेना चाहता था। श्रतः तीन हजार से सीदा शुरू किरके अन्त में सात हजार में ही उसने वे:श्रामूपण रख लिए। वे लोग बहुत जल्दी में थे। रुपये लेकर तुरन्त चले गए। सेठ मी समभता था कि वारह हजार का माल है, जो सात हजार में रख लिया है। उसे यह मी मालूम था कि वह माल चोरी का है, वयोंकि उसने उनसे इस विषय में संकेत मी किया था।

सेठानी ने घर में कुछ ब्राह्मणों से दुर्गा पाठ कराया था, जिसकी दक्षिणा लेने वे ब्राह्मण भी उसी समय वहाँ श्राए श्रीर सेठ ने उन्हें दस दस श्राने के हिसाब से दक्षिणा देकर लीटाना पाहा । ये ब्राह्मण नाराअ होकर विना दक्षिणा निए ही बहुर्व से चने गए ।

महादीन नाम का एक ब्राह्मक्ष पिछत भी उसी समय घ्रमनी पतनी के इलाज के लिए ५०) मौनने घाया। वह कुछ नमम पहले ५००) के कहे केवल ३००) में रस गया था। सेठ उसका माल व्याज दर ब्याज लगाकर हजन कर नेना बाहता घा। घतः उसने महादीन को बार-बार प्रार्थना करने पर भी उसकी पत्नी की मरने से बचाने के लिये ५०) का कर्ज नहीं दिया।

सेठ लामचन्द उसके कड़े तथा नागदा की महारानी का छेवर पाकर वड़ा प्रसन्न था। किन्तु उनकी कल्पनाथों का महन गिरा देने वाली एक घटना उसी समय घटित हुई। यानेदार व सिपाही का वेश बनाकर कुछ लोग वहां थ्राए और वे सेठ की चोरी का माल गिरवी रख लेने के अपराध में पकड़कर ले जाने लगे। सेठ ने उन्हें रिश्वत देकर टालने की भी चेण्टा की, किन्तु वे तो किसी दूसरे ही इरादे से आए थे। उन्होंने सेठ को ले जाकर एक खाली कोठी के हार पर विटा दिया और वहां सुपरिन्रेण्डेट की प्रतीक्षा में उसे छोड़कर चम्पत हो गए। वे वह सब माल तो लेते ही गए, जो नागदा की महारानी के नाम से उनके यहां रखा गया था, महादीन के कड़े भी ले गए। चलते समय वे एक वहरे आदमी को जो सिपाही के वेश में था, वहां विटा गए थे और उसे २) देकर समका गए थे कि वह सेठ उस नकली कोठी के मीतर न जाने पाए।

सेठ वहां बैठा-बैठा परेशान हो गया। सारा दिन निकल गया, किन्तु न सुपरिन्टेन्डेन्ट बाहर निकला, न यानेदार या कोई ग्रन्य सिपाही। संघ्या होते देख सेठ ने सुपरिण्टेण्डेण्ट को ग्रावाजें दो। मीतर से एक घसियारा बाहर निकला ग्रीर उसकें ग्राने पर सेठ को उस पड़यंत्र का पता चला। पर ग्रव क्या हो सकता था, सेठ का समस्त ग्राजित घन तो उन तथाकथित थानेदार व सिपाहियों द्वारा छीना जा चुका था। इस घटना ने सेठ को बहुत दुखी बना दिया। वह घवराकर उसी कुर्सी पर गिर गया, जिस पर वे लोग उसे विठा गए थे।

(२) इस कथानक द्वारा मट्टजी ने मनुष्य के श्रायिक चरित्र की नई दिशाधों को चित्रमा किया है।

श्राज का युग धर्य प्रधान है। धन संचय की प्रवृत्ति ने मनुष्य को पशु बना विया है तथा समाज में अनेक समस्याएँ उत्पन्न कर दी हैं। उसका श्राधिक चरित्र बहुत गिर गया है। धन के समान मनुष्य को कुछ भी प्रिय नहीं रहा। ईश्वर तक को वह धन के पीछे भूला बैठा है। आर्थिक चरित्र के पतन का ही यह परिग्णाम है को वह धन के पीछे भूला बैठा है। आर्थिक चरित्र के पतन का ही यह परिग्णाम है कि समाज में अपहर्गा की प्रवृत्ति के विभिन्न रूप पनप रहे हैं। सेठ उस प्रवृत्ति का यदि एक छोर है, तो डाकू या ठग उसकी दूसरी सीमा कहे जा सकते हैं।

सेठ लाभचन्द का ग्राधिक चरित्र इतना गिरा हुग्रा है कि वह न तो मनुष्य की ग्रावश्यकता को पहचानता है ग्रीर न किसी के श्रम को महत्व देता है। वह राम-सेनक नामक नौकर का वेतन नहीं देता तथा ईश्वर के नाम पर मजन-पूजन करने वाले ब्राह्मणों को विना उचित दक्षिणा दिए खाली हाथ लौटा देता है। उसके चरित्र का घोर व ग्राधिक पतन उस समय हमारे सामने ग्राता है, जब वह महादीन को उसकी पत्नी का इलाज कराने के लिये ५०) भी नहीं दे सकता यद्यपि वह उसके ५००) के श्राभूषण दवा वैठा है।

सेठ लाभचन्द सदैव इस प्रतीक्षा में रहता है कि कब कीन कर्जदार समय पर रूपया न लौटा पाए ग्रीर वह उसके ग्रामूषण जब्त कर ले। यह प्रवृति ही ठगों को जन्म देती है, जिनसे वह स्वयं भी ठगा जाता है।

नागदा की रानी के आमूपण बताकर कुछ लोग उससे सात हजार रुपए एठ ले जाते हैं और वाद में उन आमूपणों को भी वे पुलिस के वेश में आकर पकड़ लेते हैं तथा सुपरिन्टेन्डेट के पास सेठ को ले जाने का पडयन्त्र बनाकर अपने आमूपणा भी वापिस ले जाते हैं। महादीन से सेठ ने जो कड़े सस्ते एँठ लिए थे, वे भी उसी जेवर के साथ चले जाते हैं। यों उसे अपने आर्थिक पतन का दण्ड भी उसी के फलस्वरूप मिलता है।

श्रायिक चरित्र की बदलती हुई दिशाय्रों का एक चित्र लेखक ने महादीन ग्रौर सेठ के संवाद में श्रच्छा ग्रंकित किया है। यथा—

''सेठ—ये तो तुम्हारी खुशी है पाण्डे जी। हाँ, इलाज तो कराना ही चाहिए श्रीर मकान तो हम भी रखे हैं। कितने का होगा तुम्हारे ख्याल में? साफ साफ बात तो यह है कि उस गहने में श्रव तुम्हारा कुछ भी वचे नहीं हैं। वैसे मैं तुम्हें दो सौ दे सकें हुँ।

महादीन (खीभकर) मकान के एवज। पांच सौ का माल तीन सौ में रखकर मी तुम्हारा पेट नहीं भरा। उस पर व्याज-दर व्याज की धमकी देकर तुम एक मुसी-बत में पड़े हुए की सहायता भी नहीं कर सकते। श्रव में कहाँ जाऊ ? स्त्री की अवस्था दिन पर दिन खराब होती जाती है, बीमारी का इलाज नहीं कर सकता। सेठ, तुम में कुछ भी मनुष्यत्व नहीं है ? दुष्ट ?

महादीन ने सेठ को फटकारते हुए जो कुछ कहा है, उससे प्राधिक चेत्र में पितत व्यक्तियों के विषय में लेखक के विचारों की एक स्पष्ट भांकी मिल जाती है। महादीन कहता है—

''सेठ, मेरी स्त्री विना इलाज के मले ही मर जाय, विना श्रौपिध के उसके प्रारा निकल जायं, लेकिन तुम पांच सौ की चीज तीन सौ में रखकर ऊपर एक पैसा भी देने को तैयार नहीं हो। (श्रांखों में श्रांसू मरकर) यह व्यापार नहीं है, यह हत्या है, नृद्ध है। दिन दहाउँ जाता है। तुम्हें मने ही नकमा देकर कोई नृद्ध ते, पर कु मानवता, कृषा, दया भीर धर्म के नाम पर किमी की महायता नहीं कर सकते।"

मट्ट जी ने स्नाधिक परित्र पा उद्गाटन करने यासी उक्त हिन्ह में महुन्त नापा का प्रयोग किया है। पन: मेठ के चिरत्र पर जो ष्यंग्य किए गए हैं, उन्हें स्निन्व्यक्ति पाने में सीपा रास्ता मिल गया है। प्रत्येक पात्र की माणा में उनका चिरत्र बोलता है। स्वनाव की समी रेखायों को मंद्रेप में स्पष्ट कर देने की स्रद्भृत समता इस एकाकी की माणा में पाई जाती है। यथा, सेठ नामचन्त्र का स्वमाव लालनी है। यह मनुष्यत्व हीन स्नाचरण करता है। माणा उसी हप में चित्रित करने में सफल हुई है। उसकी कुछ उक्तियों में माणा का यह स्रद्भृत योग-दान देशिए—

"(राम सेवक से)" काम एक भी पूरा न किया. तनमा मांगे हैं। वे हम कुछ नहीं सुनना चाहते। यमूली फरके लायो। वैठे की तनसा नहीं मिलेगी, समफे, जो है सोहे के बीच में काम करों। मुनीम जी, देनो कितने की यमूली की है इसने?

जब पठान रुपये मांगता है श्रीर सेठ जी को उससे जेवर मिलने की शाणा नहीं, तो उनकी भाषा में वैसी ही रुखाई फिर व्यक्त होती है—

"इस समय हमें फुर्सत नहीं है पठान ! जाग्री भपना काम करो ।"

लालच के माव को धमिव्यक्ति देने वाली यह भाषा देखिए। सेठ जी धपने सामने रखे १२ हजार के जेवरों को ७ हजार में ही हड़पने के लालच से कहते हैं—

"सौ तो ठीक है, रानी साहब क्या पराई हैं ? पर सात हजार का माल ?" तथा —

''सो तो वात बहुत ठीक है। इतने वड़े सिकत्तर साहव पर कौन सक करे है? हम कहे है, पांच हजार छोड़कर दस हजार ले जाग्रो, पर बात ये है कि माल तो सात हजार का है नहीं। तीन हज्जार देसकुं हूं। बोलो दूं।

इस वाक्यावली में मावों के अनुसार उतार चढ़ाव के साथ ही शब्दों के रूप में भी विकार उपस्थित किया गया है। सेठ की भाषा में तद्भव शब्दों का प्रयोग उसकी प्रकृति पर भी पर्याप्त प्रकाश डालता है।

ग्रन्य पात्रों की भाषा भी उन्हीं के ग्रनुकूल है। पठान की भाषा देखिए--

''रास्ता में हमारा क्या बताये सेठ तुमको । हम बड़ा मुश्किल में पड़ विया है।"

यहाँ क्रिया ग्रीर सर्वनामों के श्रलावा 'गया' के स्थान पर 'गिया' का प्रयोग ह्यान देने योग्य है। वह आगे कहता है—

ह्यान वेन निर्म ईमानदार श्रादमी हैं, हम भी व्यापारी हैं। हजारों का व्यापार करता है। भेवा वेचता है। हमारा रुपया खो गया। हम मदरास जा रहा है।" तथा— "पचास रुपया चाहता है। मदरास से वापस कर देगा सेठ। हमारा पास वम्बई का टिकट है।हम व्यापारी है। हजारों का व्यापार करता है। हम शुक्रिया करेगा। तुम्हारा रुपया वापस कर देगा।"

पठान की मापा में उसकी प्रकृति श्रीर विदेशीयन का पूरा प्रमाव है। ब्राह्मणों की मापा मी देखिए--

"एक ब्राह्मण"—चलो हम समभेगे. यों ही काम कर दिया। सेठ जी, हम ब्राह्मण हैं, पूजा-पाठ किया है, ब्राशोर्वाद देंगे। कम से कम चार चार रुपए तो हों।

दूसरा ब्राह्मरा—''हाँ सेठ जी, श्रापका ही दिया खाते हैं श्रन्नदाता । रुपए मिल जायं । श्राशीर्वाद देंगे ।"

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि उदयशंकर भट्ट कृत सेठ लामचन्द एकांकी समाज की ग्रायिक विषमता के पीछे निहित पूंजीवादी वैयक्तिकप्र वृत्तियों का मनो-वैज्ञानिक पद्धित से व्यंग्य पूर्ण भाषा में चित्रण करता है। इसके शिल्प में वह शक्ति है, जो कथ्य की प्रभावोत्पादकता को श्रत्यिचक बढ़ा देती है। भाषा ही श्रमिन्यिक्त को सजीव या निर्जीव वनाती है। इस एकांकी की भाषा में संजीवनी शक्ति है, इसमें संदेह नहीं। एकांकी-शिल्प की प्राच्य श्रीर पाश्चात्य पद्धितयों के प्रभावशाली तहवों को लेकर मट्ट जी ने श्रपने कथ्य को युग बोध से युक्त किया है।

: 29:

मृगनयनी के सम्वादों का सौन्दर्य

गम्याद धर्मात् क्योपकदन उपन्यान का एक ऐसा तत्य है, जिसके जिता ने चित्र-चित्रए। हो सकता है घोर न क्या का सम्यक् प्रसाह-निर्वाह । पार्थों को स्त्रीव व सने एव उपन्याम में सरमता नाने के लिये सम्वादों का मुख्दर होना परमावश्यर है । "मुगनयनी" उपन्यास को दो-चीन वयों में ही इतनी प्रधिक श्याति मिल गई बी, इनका एक कारए। उसके सम्वादों की मुन्दरता मी है । वर्मा जी ने नापा तो चलती हुई, सीधी-सादी, मुहावरेदार रक्यो ही है, सम्वाद भी इतने सजीव रस दिये हैं कि पहला पृष्ठ पढ़ जाने के पश्चात् पूरा उपन्यास समाप्त किये विना उसे घोड़ने को मन नहीं होता।

लेखक ने सम्वादों की मृष्टि करने मे इस बात का पूर्ण ध्यान रनिता है कि कही भी उनमे अस्वामाविकता न श्रा जाय। कही भी किसी पात्र के मुख से ऐसी वात नहीं कहलाई गई, जो उसके चिरत्र के स्वामाविक प्रवाह के प्रतिकृत जाती हो। वातचीत करते समय प्रत्येक पात्र निपातृली उतनी हो वात कहता है, जितने से उसका चरित्र विकसित होता है तथा कथावस्तु को गित मिलती है। परिस्वितियों का ध्यान रख कर ही वर्मा जी के पात्र वोलते हैं। मानिसक दशा का वातचीत पर क्या प्रभाव पड़ता है, इसका ध्यान उन्होंने पात्रों के सम्वादों की सृष्टि करते समय पूर्ण रूप से रक्खा है। उनके पात्रों में सामाजिकता है, सम्यता है तथा वे चाहे नगर की सभ्यता में न मिल पाये हों, उनमे विचारों की सांस्कृतिकता है। सभ्यता नाम की कोई चीज उस समय तक निन्नी और लाखी की पहचान में आई हो या न आई हो, परन्तु जीवन की सरसता का स्त्रोत वह अच्छी प्रकार पहचानती है। होली का त्यौहार मनाया जा रहा है—

"लाखी निन्नी के पीछे हैं। घीरे से वोली — "निन्नी यह तुम्हारे भाई ग्रटल हैं। कीचड़ ग्रीर गुलाल में कितने सन गये हैं। पहचान में ही नहीं ग्राते।"

दूसरे गाल पर क्यों नहीं पुता इसको देखने के लिये ग्रटल ने लाखी पर ग्रपनी हिट फेरी।

"उघर क्या देखते हो लाला यह लो ।" एक स्त्री ने कीचड़ का लड्डू फस्स से उसकी छाती पर रेल दिया । निन्नी ग्रीर लाखी पुरुषों के साथ होली नहीं खेलतीं, क्योंकि वे उसी गाँव की लड़िकयाँ है। उनकी परस्पर की वातचीत मन में कैसी गुदगुदी उत्पन्न करती है, कैसी सरसता भर देती है, कहते नहीं वनता। किर कितनी सरल भाषा में, जिसमें कहीं भी वनावट का नाम नहीं, कहीं भी छल-कपट के लिये स्थान नहीं।

श्रटल, लाखी एवं निन्नी जंगल में शिकार खेलने जाते हैं। लाखी मोर को मार गिराती है। उस समय की उनकी बातचीत कितनी सरलता से भरी हुई है—

म्रटल ने ऊंचे स्वर में कहा—''देखा निन्नी, लाखी ने कैसा म्रच्छा निशाना लगाया है।''

निन्नी ने समर्थन किया—"वह तुम्हारी भी गुरू निकलेगी दाऊ।" ग्रटल हंस पड़ा। लाखी भी खिलखिला पड़ी।

अटल बोला—"मैंने तेंदुए को तीर चलाया था, पर मेरा निशाना खाली गया।"

"क्योंकि तेंदुए से तो हम लोगों का पेट नहीं भरता। इस मोर से दो दिन का काम चल जायगा।" लाखी ने कहा।

उपर्युक्त सम्वाद चरित्र-चित्रए। पर तथा कथा की स्वामाविकता पर एक साथ सरसता की घारा का तीन्न प्रवाह छोड़ता है। लाखी, श्रटल एवं निन्नी के जीवन निर्वाह का एक चित्र भी पाठकों के सामने प्रस्तुत हो जाता है।

एक और उदाहरएा देखिये --

"मजूर को पहिचानने में देर नहीं लगी । श्रनेक बार उस चेहरे को देखा था। उछल कर खड़ा हो गया ।

चिल्ला कर बोला—"ग्रपने महाराज ! ग्रपने महाराज !!"

स्त्री की कूल-कराह विलकुल बन्द हो गई। कुछ बच्चों का रोना रुक गया, कुछ सिसकते रहे।

मानसिंह एक हाथ में दाड़ी लिये हुये हंसते हुए बोला—"यह दाड़ी बड़ी श्रमागिन निकली। काम पूरा नहीं करने दिया।"

मजदूर पैरों पर गिरने को हुग्रा । मानसिंह ने हढ़ता के साथ वर्जित किया ।

मजदूर ने हाथ जोड़े हुए कहा—''महाराज, मुक्तको क्षमा मिले। म्रापने यह

''कुछ मी तो नहीं कर पाया। धिनकार है मुक्तको जो मैं तो मरे पेट सो जाऊँ भीर तुम मूखे मरो। मैं महलों में रहूँ भीर तुम इसी कॉंपड़ी में मूसे ठण्डों मरो।"

"हमारा भाग्य है महाराज।"

"बिलकुल भ्रम का बात । हमारे माग्य के झाधार सुन्हों सब जन हो । सुन्हारा माग्य बुरा रहा तो हमारा पहने हो पोटा हो नुका ।"

स्थी ने वस्त्र का लम्बा पूष्ट टाल निया और पीठ देशर चक्की के पास मार्थेटी।

"में पीन देता हैं, वाई !" मानिन्ह ने प्रनुरोध हिया। स्त्री ने हाथ जोड़े सीर जुड़े हाथों निरोध का संकेत किया। दिया कुभने को था रहा है।

मानितह ने कहा—"में धमी तेल निजवाता है धीर जबर की धीयध भी। मजूरों के लिये अच्छे मकान बनवाऊंगा, श्रीप्रधालय कोलूँगा। श्रीर देलूँगा, कोई मजूर मुखान रहे।"

स्त्री की ग्रीर देखकर बोला—'में ग्राटा मिजवावे देता हैं। बीमारी में पीसोगी बाई, ढेर हो जाग्रोगी।"

घीरे से स्त्री ने प्रतिवाद किया—"ग्रव ज्वर नहीं रहा।"

पुरुष ने समर्थन किया—"मेरी सब थकावट चली गई । मैं ग्रमी पीसे डालता हूँ । उठ री, लेट जा । महाराज की श्राज्ञा मान ।"

कितनी स्वामाविकता है इस सम्वाद में ! साथ ही राजा मानसिंह एवं मजदूरों के चिरत्र पर एक साथ कैसा प्रकाश पड़ता है। मारतीय मजदूरों की दशा श्रत्यन्त खराब है, तब मी वे उसी में सन्तोप करके रह जाते हैं। माग्यवाद उनके जीवन को किस प्रकार जकड़े हुये है तथा "उसे मिटाने के लिये राजा को क्या करना चाहिये" श्रादि श्रनेक वातों पर थोड़ी-सी पित्तयों के सम्वाद में ही लेखक ने पर्याप्त प्रकाश हाला है। मुगनयनी के सम्वाद कही मी सम्वाद के लिये नहीं। उनका सौन्दर्य इसी वात में है कि वे चरित्र श्रीर कथा पर एक साथ प्रकाश डालते हैं।

राजा मार्नासह एवं रानी मृगनयनी के सम्वाद की सुपमा देखिये—'वह गीत कौनसा है, जिसे नदी की लहरों को सुनाती थी ?"

"ग्ररे यों ही या कुछ-मूल गई।"

"वतलाम्रो जल्दी, नहीं तो फिर हाँ.....।"

"गीत था-"जाग पड़ी मैं पिया के जगाए।"

"मुभको सुनाम्रो।"

"स्नाया तो था पहले।"

'ग्राज फिर सुनाम्रो।" उसने हठ किया। मृगनयनी ने सुनाया। उसने गीत को इतना सुरीला गाया कि वह स्वयं श्रानन्द-विभोर हो गई।

.. ु बोधन ग्रास्त्री एवं मार्नासह के कथोपकथन में तर्क का एक सौन्दर्यपूर्ण चित्ररा "क्या तुम यह नहीं सोचते कि कितने हिन्दू तुम लोगों के इस कट्टरपन के कारण घर्म श्रोर समाज से दूर जा पड़ते हैं ?'

"शरीर में फोड़ा या कोढ़ होने से फिर वह ग्रंग काम का नहीं रहता।"

"तुमको कमी फोड़ा या कोढ़ हुम्रा?"

"कभी नहीं।"

"होगा तो क्या करोगे?"

"ग्रंग को काट कर फैंक दूंगा?"

"विवेक से काम लो शास्त्री।"

"महाराज से मैं क्या निवेदन करूं? इतना तो भी कहना पड़ेगा कि क्षत्रिय बाह्म एग को उपदेश देने के लिये नहीं बनाये गये हैं, धर्म और गी-ब्राह्म एग की रक्षा के लिये बनाये गये हैं।"

"वनाये गये है और फिर बनाये जा सर्कों। जनक, महावीर, गौतम बुद्ध कीन थे? राम, कृष्ण, अर्जुन इत्यादि कीन थे? परन्तु शास्त्री, मैं इस विवाद को अनुचित समभता हूँ। इस विवाद से परस्पर कलह फैलेगी। मैं आर्यावर्त्तं को अपने पुरखों की माँति प्रवल बनाना चाहता हूँ। मेरी सहायता करो।"

''महाराज ! श्रार्यावर्त्तं वर्णाश्रम मार्ग को स्थिर रखने से ही वच सकता है, श्रन्यथा नहीं।''

"शास्त्री, सोचो इस प्रकार का कट्टर वर्णाश्रम हिन्दुश्रों की कितनी रक्षा कर सकता है? रक्षा के लिये ढाल श्रीर तलवार दोनों श्रनिवायं रूप से श्रावश्यक हैं। जाति-पाँति ढाल का काम तो कर सकी है श्रीर कर रही हैं, परन्तु तलवार का काम न तो हाल के युग में उसने कर पाया है श्रीर न कभी कर पाएगी।"

इस सम्वाद से वर्गाश्रम घर्म, जाति-पाँति आदि अनेक वातों पर तो प्रकाश पड़ता ही है, साथ ही पुरोहितों की वाद-विवाद करने की प्रवृति एवं अपने को ऊंचा मानने वाले मिथ्याभिमान का भी दृश्य सामने आता है।

वर्मा जी सदा वातचीत के बीच हमारे सामने श्रनेक समस्याएँ नी प्रस्तुत करते चलते हैं तथा तत्कालीन देश काल की परिस्थितियों पर प्रकाश डालते चलते हैं। यह उनके सम्वादों की विशेषता हैं।

वैजू वावरा के प्रसंग में भी एक उदाहरण लीजिये—

"धा किटकिट घा, किट घा" वैजू के मुंह और पखवाज से एक साथ निकला। फिर वह ठहर कर कुछ सोचने लगा। गुनगुना नहीं रहा या।

उसकी तरक देखे बिना ही बैजू ने कहा—"ममी नही माया, कमर है।"

"धिकट, धिकट धिकटिया" उनके मुंह निकला भीर हाथ ताल देने लगा, किर कुछ लगा नृत रहा । यकायक दौत भीने भीर मुद्री कसी ।

बोला—"लोग कहते हैं, गाना रोगा सभी जानते हैं। मूर्ण फहीं के। प्रमाने न तो ठीक ढंग से रो सकते है और न गा मफते हैं। गाने को तो संकर ने फ्रीर मी बहुत दुख्ह बना दिया है।"

"ग्रव समय मा गया है।" कला ने दुहराया।

वैजू ने एक क्षरण रीती इष्टि से उसकी ग्रोर देखा। गुस्करा कर बोला — "वह ग्रामा! वह ग्रामा!! ग्रवकी वार पकड़ कर ही रहुँगा।"

कला ग्रपने गुप्त पडयन्त्र सम्बन्धी विनार पर वैजू को लाना चाहती यी, परन्तु वैजू प्रपने सगीत में भूला हुमा था। लेखक ने वातचीत के द्वारा किस प्रकार एक गायक की मस्ती का तथा उसकी संगीत-विधयक लय-तीनता का चित्र उमारा है। कलाकार ग्रपनी कला के क्षेत्र में पहुंच कर इस लोक का राग-देष मय प्राणी नहीं रहता। वह तो एक ग्रलीकिक ग्रानन्द का ग्रनुमव करने लगता है। लेखक ने सम्बाद की सुन्दरता के साथ इस तथ्य को चित्रत किया है।

कलाकार कितना मोला होता है, उसका हृदय कितना निष्कपट होता है— यह सब निम्नांकित सम्बाद में देखिये—

वैजू ने यकायक प्रश्न किया — 'क्या ग्वालियर का घेरा पड़ेगा ?"

"नहीं पड़ पावेगा," मानसिंह ने दृढ़ता के साथ उत्तर दिया—''हम लोग सिकन्दर से चम्बल की घाटियों में लड़ेंगे।"

वैजू बोला—''घेरा पड़ भी सकता है। ऐसी अवस्था में कला यहाँ नहीं रहेगी। वह चन्देरी जाना चाहती है।''

कला सकपका गई।

मानसिंह ने विना चाव से पूछा-"नयों ?"

वैजू ने मोलेपन के साथ वतलाया— "यह चन्देरी जाकर राव राजिंसह से कह देगी कि ग्वालियर घिर गया है। स्राप चाहो तो नरवर पर चढ़ाई कर दो स्रीर स्रपनी वापीती को वापस ते ं

"क्या ?"

"क्यों ? इसमें ग्राश्चर्य की क्या बात है ?"

"ग्रोह! यह राव राजसिंह की कौन है?"

"कोई नहीं । पड़ौस में रहती थी।"

"ग्रच्छा। ग्रोह।"

कला पसीने-पसीने हो गई।

इस प्रकार श्रनेक स्थानों पर धात-चीत के सरस प्रवाह में पात्रों की विशेषताएँ व्यक्त की गई हैं, साथ ही कथा को सरस प्रवाह मी प्रदान किया गया है।

मृगनयनी में प्रयुक्त कथोपकथनों की यह विशेषता है कि वे सरल, सीधे हृदय पर चोट करने वाले तथा प्रमावशील होते हैं। वाक्य छोटे-छोटे मुहावरेदार तथा व्यंजनापूर्ण होते हैं। यथार्थ में वर्मा जी ने माषा को सजाने के साथ-साथ प्रपने सम्वादों को भी शैली, माव एवं शब्द-शक्तियों से सजीव किया है। मृगनयनी पढ़ते समय पात्रों के कथोपकथनों में अपने आप मानस रम जाता है। और यही उनकी सफलता है।

: २२ :

तुलसीदास का प्रबन्ध शिल्प : एक नई दृष्टि

गोस्वामी तुलभीदाम ने प्रयत्य एवं मुक्तक दोनों प्रकार के काय्य की रचना नी है। उनका प्रयन्य-काव्य (रामचरितमानस) संसार के प्रयन्य-काश्यों में ग्रहितीय न्यान रखता है। उसकी इस महत्ता के कई काररा हैं। वस्तु, नाव, नावा, णिल्प विचार प्रादि सभी इंटियों से उसमें प्रतेक ऐसी विशेषताएँ हैं जो प्रन्य महाकार्स्यों में कम मिलती हैं । इन सभी विशेषताग्रों का ग्राघार उनका ग्रद्मृत प्रवन्य शिल्प हैं । उस णिल्प के काररा उन्होंने भ्रपने प्रवन्य का∘प में लौकिक ग्रनौकिक तत्वों का ऐसा समाहार किया है कि पाठक को अध्यात्म ग्रीर मौतिक इप्टियों से आ्रात्म-तृप्ति की समस्त सामग्री उसमें मिल जाती है। उनकी यह समाहार-प्रवृत्ति प्रवन्ध-शिल्प के एक विशेष दृष्टिकोए। के कारए। है । वह दृष्टिकोए। हैं, घटनाग्रों का ऐसे फम से संयोजन, जिसमें पात्रों के व्यवहार का समस्त फल पूर्वावस्या में ही निर्दिष्ट रहे । उनकी यह शिल्प-पद्वति वीर गाथाकाल से चली धाने वाली कयानक रूढ़ियों की परम्परा का विकास है । चन्दवरदायी ने पृथ्वीराजदासी में स्वप्न, म्राकाशवासी, शाप-वरदान **प्रादि सम्बन्धी जो कथा रूढ़ियां श्रपनाई** हैं, उनका प्रयोग इस महाकाव्य में भी हुआ है। ऐसा करके तुलसीदास जी ने हर घटना को नियतिवाद के ग्राधार पर विकसित किया है। यहाँ संक्षेप में उनके प्रवन्ध-शिल्प की इस नियतिवादी टुप्टि को हम स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे।

रामचरित मानस की कथा का निर्माण तुलसीदास जी ने उमा-शिव ग्रादि के संवाद के रूप में किया है। उमा एक जिज्ञासु पात्र के रूप में प्रस्तुत है। शिव उनका संशय मिटाने का प्रयत्न करते हैं। किन्तु विघाता शिव के विपरीत है। इसलिये वे उनका संशय नहीं मिटा पाते। वे सोचते हैं—

"मोरेहु कहे न सशय जाही विधि विपरीत मलाई नाही"

जब उमा राम की परीक्षा के लिए जाती हैं तो शिव सोचते हैं—
"होइहि वही जु रामरिच राखा।
को करि तर्क बढ़ावे साखा"।।

ये पंक्तियां रामचिरतमानस के प्रवन्ध-शिल्प का उदघाटन करती हैं । ग्रागे की समस्त कथा तर्क का ग्राधार छोड़कर केवल मक्तिच्यता के ग्राधार पर विकसित हुँई हैं। शिव विवाह प्रसंग के परचात् किन ने नारद-शाप की योजना की है। नारद प्रपनी तपस्या से कामदेव व इन्द्र के मद का मर्दन करके गर्व में फूले हुए शिवजी के पास ग्राते हैं श्रोर उनके समक्ताने पर भी वे भगवाद विष्णु को जाकर सब रहस्य बतला देते हैं। वे भगवान् के खेल को समक्तने में ग्रसमर्थ हो, सुन्दरी प्राप्त करने की कामना से ग्रन्त में स्वयंवर में जाकर ग्रपना गर्व खो बैठते हैं। इस घटना से कुद्ध होकर वे कहते हैं—

'वंचेहु मोहि जविन घरि देहा । सोइ तनु घरेहु शाप मम एहा ॥'

यह शाप श्रागे की घटनाग्रों के संकेत देता है ग्रौर उन्हें नियत भी करता है। रामावतार की कथा इसके माध्यम से पूर्व नियत हो जाती है। रामचिरतमानस के प्रवन्व में दूसरा महत्वपूर्ण विन्दु है—राम रावरण का युद्ध। इसको नियत करने के लिए उन्होंने प्रतापमानु के शाप का ग्रायोजन किया है। वह एक राजा है ग्रौर जंगल में घूमता हुआ संध्या हो जाने के कारण थककर मुनिधारी अपने एक पुराने शत्रु की शरण में जाता है। वह कपट वेशी मुनि उसे अपने वाक् जाल में फंसाकर एक राक्षस की सहायता से भोज का ग्रायोजन करता है। वह राक्षस मुनि की योजना के अनुसार राजा के पुरोहित को तीन दिन के लिए जगल की किन्दरा में खिपाकर स्वयं उसके वेश में भोजन वनाता है, जिसमें वह ब्राह्मण का मांस मिला देता है। ग्रामंत्रित ब्राह्मणों के भोजन हेतु बैठने ही वह राक्षस ग्राकाश-वाणी के द्वारा ब्राह्मण-मांस का रहस्य खोल देता है। फलतः ग्रामंत्रित ब्राह्मण प्रताप-मानु को शाप देते हैं—

"सम्वत मध्य नास तव होऊ। जलदाता न रहिहि कुल कोऊ।।"

उसके पण्चात् यह त्राकाणवाणी होती है कि हे ब्राह्मण । तुमने निरपराध राजा को शाप दिया है, किन्तु ब्राह्मण यह कहकर चले जाते है—

> भूपति मावी मिटहि नहिं। जदिप न दूपरा तोर ॥

किये अन्यथा होम नाहि। विप्रशाप अति घोर।। समय पाकर वही राजा प्रतापभानु रावरा के रूप में जन्म लेता है— काल पाय मुनि मुनु सोइ राजा । भयक नियाचर महिन समाता ॥ दमितरताहि बीत गुज दण्डा । रायम् नाम बीर वरि यण्डा ॥

इस प्रकार तुनमीदाग जी ने रामचिरतमानम के प्रयन्थ में राम घीर रावण के अवतारों का कारण स्पष्ट किया है और ग्रामें ग्राने वाली सभी घटनाग्रों के पूर्व सकेत दिये हैं। हम उनकी प्रवन्ध-रृष्टि को नियतिवादी जिल्प-विधि गह समते हैं। शाप ग्रीर वरदानों के माध्यम से पात्रों के जीवन की जो मित्तन्यता उन्होंने भारम में निष्चित की है, उसी के श्रनुसार ग्रामें का समस्त घटना चक घूमा है। रावण के राधस-परिवार से नयभीत पृथ्वी श्रीर देवताग्रों की प्रार्थना सुनकर ग्राकाणवाणी होती है—

जिन टरपहु मुनि भिद्ध मुरेसा । तुमहि लागि घरिहहुँ नर-वेता ॥

श्रन्सन्ह सहित मनुज श्रवतारा । लेहु विनकर-वंस उदारा ॥

कृष्यप श्रविति महातप कीन्हा । तिन्ह कहुं में पूरव वर दीन्हा ॥

ते दणरथ कौसल्या रूपा । कौणलपुरी प्रकट नर-मूपा ॥

तिनके गृह श्रवतिर हहूँ जाई । रघुकुल तिलक सो चारिज माई ॥

नारद वचन सत्य सव करिहु । परम शक्ति समेत श्रवतिरहु ॥

हरिहु सकल मूमि मय शाई । निर्मय होहि देव समुदाई ॥

इन पंक्तियों में शाप, वरदान और आकाशवाशी—इन तीनों माध्यमों का समावेश हुम्रा है, जिनके द्वारा किव का प्रवन्य शिल्प रामचिरतमानस की कथा और पात्रों के चिरत्र को श्रद्भुत प्रमाव से परिपूर्ण करने में सफल हुआ है। आकाशवाशी के श्रनुसार राम मनुष्य के रूप में श्रवतार लेते हैं। मनुष्य रूप में श्राने का कारण भी रावण को मिले वरदान में निहित है। देखिये—

हम काहू के मर्राह न मारे। वानर मनुज जाति दो जारे।। एवमस्तु तुम वड़ तप करना। में ब्रह्मा मिलि तेहि वर दीना।

स्पष्ट है कि रावण, वानर श्रीर नर दो जातियों को छोड़कर भ्रन्य किसी से मारा नहीं जा सकता। किन्तु ब्राह्मण भाप के श्रनुसार रावण की मृत्यु भगवान के द्वारा हो चुकी है, श्रतः वे नर वनकर आते हैं श्रीर वानरों की सहायत से उसका वध करने की भूमिका बनाते हैं।

दणरथ के मनुष्य रूप में उत्पन्न राम जब बड़े हो जाते हैं तो नियति की प्रेरणा से वे विश्वामित्र के साथ लक्षमण सहित उनके आश्रम में जाते हैं जहाँ अनायास उन्हें जनकपुर जाने का सौमाग्य प्राप्त हो जाता है। धनुप तोड़कर वे सीता से विवाह कर लेते हैं श्रीर अयोध्या में आकर राज्यामियेक का सम्मान पाने के लिए उद्यत

होते हैं। किन्तु भवितव्यता कुछ ग्रीर ही है। पूर्व कथित शाप-वरदान ग्रीर श्राकाश-वाणी के ग्रनुमार उन्हें रावण को मारकर 'सुर नर मुनि' सवकी रक्षा करनी है। ग्रतः मन्यरा के द्वारा कैकयी की युद्धि को वदलने वासी भवितव्यता सामने ग्राती है—

तस मित फिरि घ्रहउ जस मावी। रहिंस चेरि गात जनु फावी।।

कैंकयी नियति प्रेरणावश राम के स्यान पर भरत को राजा बनाने की प्रमिलापा व्यक्त करती है। राम बन को जाते है तथा दशरथ का देहान्त हो जाता है। यम बन में कोल मील उन्हें बनफल भेंट करने ग्राते हैं ग्रीर कहते हैं कि हे राम! हमारे ही भाग्य से ग्रापका बन में ग्रागमन हुग्रा है। ग्रन्त में सीता हरण के पश्चात् मन्दोदरी भाग्य ते रावण को समकाने में ग्रसमर्थ हो चिन्तित हो कर भाग्य को दोप भेपने पित रावण को समकाने में ग्रसमर्थ हो चिन्तित हो कर भाग्य को दोप देती है—

मन्दोदरि हृदय कर चिन्ता । मयउ कन्त पर विधि विपरीता ।।

राम सेना लेकर समुद्र पार कर जाते हैं, तो मन्दोदरी फिर रावण को समभाती है—

तासु विरोघ न कीजिये नाथ कालु करम जिव जाके हाथ ।।

किन्तु रावण उसकी राय फिर भी नहीं मानता । मन्दोदरी समक्र लेती है कि वह पूर्णतः काल के वशीभूत है—

सन्दोदरि हृदय श्रस जाना। कार वस्य उपजा श्रमिमाना।।

वह एक वार फिर समभाती है—
काल दण्ड गिह काहु न मार । हरिह धर्म वल बुद्धि विचारा ॥
निकट काल जींह स्रावत साईं । देहि भ्रम होहि तुम्हारि हि नाईं ॥

श्रन्त में वार-वार समफाने का कोई परिणाम नहीं निकलता वही होता है जो किन ने शाप-वरदान श्रीर श्राकाशवाणों के द्वारा नियत कर दिया है। रावण का भाई कुम्मकरण भी यही मानता है कि काल के वशीभूत जो हो जाता है, वह किसी भाई कुम्मकरण भी यही मानता । रावण राम के द्वारा मारा जाता है श्रीर उसके साथ की शिक्षा को नहीं मानता। रावण राम के द्वारा मारा जाता है श्रीर उसके साथ राक्षस दल का भी संहार हो जाता है। मन्दोदरी श्रपने पित के शव को पकड़ कर रोती हुई कहती है—

फात विषय पति कहा न माना । धगजग नाय मनुज करि जाना ॥

इम प्रकार तुलसीदास जो ने रामचिरतमानस में प्रयन्थ-णिल्न की नियति॰ बादी हिष्ट का प्रयोग करके कया श्रीर चिरत में रोचकता श्रीर प्रमाव मत्यिकि मात्रा में उत्पन्न कर दिया है। राम-सीता को लेकर लक्ष्मण महित श्रयोध्या लौटते हैं श्रीर उस समय गरत तथा प्रजा का पुनः माग्योदय होता है।

रामचिरतमानस के प्रवन्य-जिल्प की नियतियादी दृष्टि काथ्य का नाव धौर विचार पक्ष पूर्णतः संनुनित वन सका है। जहाँ करणा, निराणा, हताशा ध्रादि के गंभीर स्थल हैं, वहाँ नियतियादी दृष्टि के कारण ध्रास्था विश्वास धौर ध्राण्य का समावेश स्थतः हो गया है। फलतः चिरत्रों में संयम ध्रा गया है द्वीर उनका वैचारिक पक्ष ध्रत्यधिक पुष्ट जीवन दर्शन प्राप्त कर सका है। काव्यसौन्दर्य की मामिकता नियति-वादी दृष्टि के कारण ही तुलसी के प्रवन्य-विधान को प्राप्त हुई है। मुक्तक छन्दों के माध्यम से मी तुलसी ने जिन पुस्तकों में राम को कथा प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है द्वीर प्रवन्य का रूप उनमें जिस सीमा तक द्वाया है, उस सीमा तक उनमें भी तुलसी की नियतिवादी जिल्प-दृष्टि मिल जाती है। ग्रतः इस दृष्टि को हम तुलसी के प्रवन्य का एक प्रिय ग्राधार मान सकते हैं, जिसने उनके प्रवन्य-काव्य को उच्च स्तर एवं लोकप्रियता का गुण प्रदान किया है।

: २३ :

हिन्दी-महाकाव्य-परम्परा त्र्रीर 'एकलव्य'

हिन्दी में महाकाव्य-परम्परा का श्रारम्म 'पृथ्वीराज-रासो' से माना जाता है। यचिष इस ग्रन्य को कुछ विद्वान 'रामचरित मानस' से प्राचीन नहीं मानते, किन्तु किंव के जीवन-काल श्रीर विषय-वस्तु को देखते हुए उनकी यह घारणा भ्रान्त ही सिद्ध होती है। इस महाकाव्य में पृथ्वीराज चौहान के जीवन की ऐतिहासिक घटनाओं का विस्तार से वर्णन है। उन घटनाग्रों में प्रवन्वात्मकता तो है, किन्तु कारगा-कार्य सम्मत कथावस्तु संघटन जैसी कला का ग्रमाव है। वर्ण्य विषय राजमहल ग्रीर युद्ध की सीमाशों से घिरा हुग्रा है । इसकी मापा डिंगल है ग्रीर कवित्त, सबैया, छप्पय श्रादि की छन्द-गैली श्रपनाई गई है। चन्दवरदायी के इस महाकाव्य के पश्वात् जायसी के 'पर्मावत्' श्रीर तुलसी के 'रामचरित मानस' के नाम आते हैं। ये दोनों ग्रन्य मापा ग्रोर गैली की हिष्ट से बहुत निकट हैं। दोनों में ग्रवधी मापा ग्रीर दोहा-चौपाई की गैली का प्रयोग हुम्रा है । किन्तु विषय-वस्तु ग्रौर संघटन-हिन्ट में ग्रन्तर है। पद्मावत इतिहास के स्रावार पर रहस्यवादी वस्तु-शिल्प का प्रयोग करता है श्रोर फारसी मसनवी गैली श्रपनाता है, जबिक 'रामचरित मानस' में पौरािगक कथा ग्राघ्यात्मिक ग्राघार पर संस्कृत-महाकाव्यों की गैजी में प्रस्तुत की गई है। इसके पण्चात् 'रामचन्द्रिका' को महाकाव्य-परम्परा में गिना जाता है, जो वास्तव में महा काव्य नहीं है। रीतिकाल में 'रामाश्वमेघ' श्रादि कतिपय स्रप्रकाशित महाकाव्यों का उल्लेख किया जा सकता है, किन्तु कथ्य ग्रीर शिल्प की दृष्टि से ऐसे महाकार्व्यों ने किसी नई परम्परा को श्रारम्भ नहीं किया। श्राधुनिक काल में 'प्रिय प्रवास' कामायनी, रामचरित-चिन्तामिए, सिद्धार्थ, नूरजहाँ, पार्वती, र्जीमला, उर्वशी, वाणाम्बरी, सारयी ग्रीर लोकायतन तक महाकाऱ्यों की दीर्घ परम्परा मिलती है । दैव वंश, 'रावरा।' ग्रादि महाकाव्य भी लिखे गये, किन्तु विषय ग्रीर शिल्प की दृष्टि से वे पुरानी परम्परा के ही ग्रवशेष हैं। खड़ी बोली महाकाव्यों की परम्परा कुछ नई विशेषताएँ लेकर सामने म्राई, जो 'एकलव्य' में भी मिलती है। प्रियप्रवास से ही पुराने विषयों को नये ढंग से प्रस्तुत करने का कम भारम्म हो गया था। विषय भीर शैली दोनों में ही नवीनता की खोज होने लगी थी। इसलिए प्रियप्रवास के कृष्णु लोक-नायक वन गये ग्रौर उनसे सम्बन्धित सारी कथाएँ उनकी सोक सेवा की प्रमासा-वस्तु मिद्ध की गईं। राम में मा गुप्त जी ने मगवात् के स्यान पर लोक-मुक्तिकारी महामानव के दर्शन हिए श्रीर डमिला तथा लक्ष्मण लोक-जीवन के लिए त्याग श्रीर बलिदान करने वाले स्त्री श्रीर पुरुष का श्रादर्ज बने । लोकायतन तक विषय को प्रस्तुत करने की यही पद्धति चली धाई । पन्त जी ने अपने इस महाकाव्य में पौराणिक पात्रों व घटनाग्नों को ही हटा दिया ग्रौर प्रत्यक्षतः लोक-पात्रों को वर्रान का विषय बनाया। 'एकलब्य' लोकायतन से पहले की रचना है। इसलिए इसमें प्रिय-प्रवास ग्रीर लोकायतन के मध्य की स्थिति मिलती है। इसमें कया श्रीर पात्र तो पुराण से ही लिये गये है, किन्तु उनको जो रूप दिया गया है, वह पूर्णंत लोक-मूमि से उठता है।

'एकलव्य' महाकाव्य महामारत के प्रसिद्ध पात्र एकलव्य की शिक्षा प्रस्तुत करता है। द्रोणाचार्य गुरुकुल चलाते थे। ब्राह्मण होने के कारण स्वतन्त्र रहकर शिक्षा देना उनका धर्म था, किन्तु राजनीति उनके ऊपर प्रधानता पाने लगी ग्रीर गुरुकुल राजकुल में परिवर्तित हो गया । परिसाम-स्वरूप शिक्षा का द्वार उन लोगों के लिए वन्द हो गया जो राजकुल के नहीं थे। एकलब्य गूद्र था, सामान्य जन था। द्रोगाचार्य को उसकी प्रतिमा से परिचित होने पर मी ग्रपने गुरुकुल में उसे स्थान देना ग्रस्योकार करना पड़ा। एकलव्य ने उनकी मूर्ति को साक्षी बना कर शस्त्र-सावना की ग्रीर वह राजपुत्रों से ग्रधिक कुशल विद्यार्थी सिद्ध हुग्रा। राजनीति की प्रेरणा से द्रोणाचार्य ने उससे श्रंगूठा कटवाकर उससे ऐसी दक्षिणा ली, जिससे उसकी सारी साधना निष्कल हो गई। महामारत की इस कथा को 'एकलब्य' में सूत्र रूप में स्वीकार किया गया है ग्रीर उसके ऊपर ग्राधुनिक युग जीवन की विपमताग्नों की विषय वस्तु लोक जीवन के विभिन्न तानों-वानों से बुनी गई है।

'एकलव्य' महाकाव्य हिन्दी महाकाव्यों की परम्परा में कथा ग्रीर पात्रों की इंटिट से प्रियप्रवास ग्रीर साकेत वाली प्रृंखला में स्थान पाता है, किन्तु विषय-वस्तु की दृष्टि से वह लोकायतन से पहले लिखा जाने पर भी लोकायतन के स्रागे की कड़ी है। प्रियप्रवास, साकेत, कामायनी ग्रादि में किसी न किसी रूप में विषय-वस्तु से हमारे जीवन का ग्रतीत पक्ष जुड़ा हुम्रा है। इसमें जो पात्र हैं, वे न तो भ्रपनी पौरा-शिकता छोड़ सके हैं ग्रीर न ग्रादशों से ही उनको मुक्ति मिली है। कृष्णा, राम, मनु भ्रादि मानव तो हैं, किन्तु लोक-जीवन से उठकर वने हुए मानव नहीं हैं, दे वत्व से विकसित होकर महा मानव बने हैं। इसलिए उन पात्रों द्वारा जो बात कहीं गई है, वह लोक-जीवन के सामान्य घरातल को नहीं छूती। ग्राकाशवाणी की तरह ऊपर से निकल जाती है। हरिग्रीघ, गुप्त, प्रसाद ग्रादि सभी किव ग्रपने पात्रों को लोक-जीवन के निकट लाने की चेष्टा ग्रवश्य करते रहे हैं, किन्तु उस चेष्टा में यह स्पष्ट भलक जाता है कि वे उन्हें ऊपर के किसी ग्राकाश से भुका रहे है, नीचे से उठाकर लोक-जीवन में नहीं फैला रहे हैं। एकलब्य के किव डा० वर्मा ने हिन्दी महाकाब्यों के इस अमाव को बड़ी गहराई से समफा है। उनके वाद लिखे गये लोकायतन तक में यह दृष्टि व्यापक रूप में नहीं मिलती है। लोकायतन जन-जीवन का कोलाहल है। कोई स्वर अलग से अपना अस्तित्व धारण नहीं कर सका। इसीलिए उसमें लोक जीवन की कोई दृष्टि उमर कर नहीं आ सकी, जो एकलब्य में आई है। लोकायतन में ऐसा लगता है कि उसमें आधुनिक जीवन की अमिब्यक्ति विराट् रूप में तो है, किन्तु वह एक ऐसा जंगल वन गई है, जहाँ कोई मी राह पाना असम्मव है। महाकाव्य कला होता है, इसलिए वह जो कुछ कहना चाहता है और जिस रूप में कहना चाहता है, वह सब सम्प्रेपणीय होना चाहिए। 'एकलब्य' में ऐसा ही हुआ है।

'एकलब्य' का विषय विराट जनजीवन पर आधारित न होकर उसकी मूल-मूत कुछ युगीन समस्याग्रों पर स्राधारित है। डा० वर्मा ने स्राज के जीवन की कूंजी को पहचाना है। इसीलिए वे लोक-जीवन की स्रिमिन्यक्ति के लिए न तो पंतजी की तरह कहीं मटके हैं और न गुप्त, प्रसाद आदि की तरह आदशों के पीछे ही उड़ते चले गये है। एकलब्यकार को स्रपना पथ ज्ञात है, उसी पर वह स्रांखे खोलकर वड़े साहस से चला है। वह जानता है कि ग्राधुनिक जीवन विज्ञान के शिकंजे में कसा हुग्रा है। विज्ञान जीवन की सहज स्थिति नहीं है, विशेष शिक्षा ग्रीर ग्रम्यास की देन है। ग्राज का जीवन एकलव्य की तरह है, जो एक ग्रोर सहज रहना चाहता है ग्रीर दूसरी धोर उसे विज्ञानानुवर्तिनी आज की राजनीति से समभौता रखने के लिए विशेष शिक्षा श्रीर श्रभ्यास की भी श्रावश्यकता है। राजनीति एकलव्य जैसे सहज जीवन को उस शिक्षा ग्रीर ग्रम्यास से वंचित रखना चाहती है, जिसके विना विज्ञान उसे पीस डालेगा शिक्षा का सूत्र ग्राज गुरु के हाथ में नहीं है। राजनीति ने गुरु को ग्रपने ग्रघीन कर लिया है, इसलिए लोक जीवन एक स्रोर तो विज्ञान का अनुकरण करने के लिए विवश है श्रीर दूसरी श्रीर उस श्रनुकरण की समता जिस शिक्षा और श्रम्यास से श्राती है, उससे राजनीति उसको वंचित कर रही हैं। धाज के जीवन में जो समस्याएँ हैं, जो विषमताएँ हैं, जो विडम्बनाएँ हैं, उनका मूल डा॰ वर्मा ने शिक्षा में खोजा है। श्रीर इसी एक दृष्टि को उन्होंने पूरी ग्रास्या के साथ प्रस्तुत किया है। इसलिए एकलव्य महाकाव्य में पौरािएक पात्रों के रूप में जहाँ महाकाव्य की परम्परा भ्रपने पूरे स्वर के साथ गूंजती है, वहाँ दूसरी स्रोर किव का युगीन जीवन भी स्रपना पुरा उदघोप करता है। द्रोणाचार्य ने महाभारत के एकलव्य की साधना को मले ही खण्डित कर दिया हो. किन्तू रामकूमार वर्मा को लोक-जीवन की साधना खण्डित हो जाने के बाद भी श्रखंड श्रास्था का शंखनाद करती है। यह शंखनाद 'एकलव्य' महाकाव्य में हर चररा पर मिलता है। एकलब्य कितना ही तुच्छ ग्रीर दुस्कार्य क्यों न हो, किन्तु वह कहीं भी जीवन के संघर्षों में हारा नहीं है। किव ने उसे जिस लोक-भूमि से उठाया

है, उस भूमि में कहीं मी कम्पन नहीं है। एकलब्य ने गुरु द्वारा श्रस्वीकार किये जाने पर भी शहत नाधना पूरी श्रास्या भीर साहस के साय की है। यह भूमि पुत्र के रूप में श्रपने ऊपर गर्व करता है भीर जीवन के मूल्य को नती प्रकार समनता है। इमी- निए उसकी घोषणा है—

भूमि पुत्र होना, मेरे भाग्य का मुयोग है,
भूमि पित में तो मुक्त मानय विकृत है।
मूल्य नहीं जानते वे जोवन की गित का,
मुख़ है निमेप-जैसा, दुःस लम्बी हिंद्र है।
प्रिरे, यह जीवन विभूति ही है भूमा की,
सुख़ तो छिपा है यहां सृष्टि के विविद में।
खोजो उसे। दुःप तो विवणता तुम्हारी है,
प्रालस तुम्हारा सृष्टि कम का न ग्रंग हैं। पृ० १७७

निश्चय ही एकलव्य महाकाव्य में यह जीवन-दृष्टि कथ्य का मुख्य ग्रंग वन कर ग्रमिव्यक्त हुई है, जो हिन्दी-महाकाव्य-परम्परा में अन्यत्र दुर्लम है। इस महाकाव्य में प्रामाणिक ग्राधुनिक व्यक्ति का सत्य पक्ष प्रस्तुत किया गया है। यह पक्ष काहां एक ग्रोर व्यक्ति की घूटन ग्रीर तुच्छ स्थिति से जुड़ा हुआ है, वहां दूसरी ग्रोर उस स्थिति से निकलने की जिजीविषा भी उसके ग्रहम् का भीतर से वाहर की ग्रीर उस स्थित से निकलने की जिजीविषा भी उसके ग्रहम् का भीतर से वाहर की ग्रीर

इस दृष्टि से 'एफलव्य' महाकाव्य आधुनिक कविता का चरम विकास अपने अन्दर समेटे हुए है। डा॰ वर्मा का एकलव्य कितनी जिजीविया के साथ कहता है—

किन्तु मूमि पुत्र उठता है जैसे मूमि से,
पत्यरों की सिन्धयों में सूयं की किरण का।
हाथ श्राता है उसे उठाने को प्रमात में,
ग्रोस से नहाता हुग्रा वादलों की ग्रोट में।
वायु की तरंगों में उठाता शीश अपना,
पैर देके कटकों के बीच खड़ा होता है
सूर्य की प्रखर ग्रीन उसका बिछीना है।
संभा का प्रहार उसे यीवन का ज़त है। पृ० १७६

वर्मा जी ने 'एकलव्य' में भ्रावुनिक जीवन की श्रिमव्यक्ति ही नहीं की, उसे

एक दिशा भी दी है। उन्होंने मानव के मविष्य की राजनीति के प्रभाव से मुक्त करने के लिए मनुष्य की साधना को जगाया है। ग्राज के मानव-जीवन की विडंबना यही है कि मनुष्य का 'ग्रहं' कदम कदम पर राजनीति से कुंठित हो रहा है। इसलिए समाज में विषमता है, इसीलिए युद्ध होते हैं ग्रीर इसीलिए ज्ञान ग्रीर विज्ञान निष्फल होते जाते हैं। ग्रगर एकलब्य महाकाव्य के सन्देश को पहचाना जाय तो ग्राधुनिक मानव-जीवन को वह सब उपलव्य हो सकता है, जिसके लिये वह तड़प रहा है। निश्चय ही एकलव्य का कथ्य ग्रीर उसकी यह दृष्टि हिन्दी महाकाव्य-परम्परा में ग्रन्यत्र नहीं मिलेगी।

जहाँ तक शिल्प का प्रश्न है, एकलन्य में परम्परा की नई किवता की विशेष-ताओं तक विकास दिखाया गया है, और पुरानी कान्य शैंनी को नूतन रूप देने की पूर्ण चेष्टा की गई है। इस चेष्टा में किव इतना सफल हुप्रा है कि कहीं भी पुरानापन अनुमव नहीं होता । माषा, छन्द, भ्रलंकार, विम्व-योजना, प्रतीक-पदावली, उक्ति वैचित्र्य, सबमें एक ग्रदमुत नयापन, एक भ्रनोखी ताजगी, अनुमव होती है। तुकान्त-हीन छन्द और नई नई उपमाएँ इस महाकान्य के शिल्प का प्रास्तत्व हैं।

डा० वर्मा ने शब्द-चयन से लेकर शब्दों की स्थापना, उसके सन्दर्म अर्थों की व्यंजना और कथ्य-वस्तु के बिम्बों का निर्माण करने तक नितान्त नूतन हिष्ट से शिल्प के प्रयोग किये है। प्रत्येक सर्ग में सन्दर्मों को नई शब्द योजना मिलती है। किसी मी शब्द को हटाकर उसके स्थान पर दूसरा शब्द रखना सम्भव प्रतीत नहीं होता। क्योंकि जहाँ जो शब्द है, वहाँ वही उस अभिव्यक्तियों में समर्थ है, जो किव प्रस्तुत करना चाहता है। अनेक स्थानों पर शब्दों से स्थूल वस्तुओं के ही नहीं, सूक्ष्म मावों के मी चित्र अंकित हो जाते हैं। कहीं कहीं तो ध्वनियों को भी शब्दों में ज्यों का त्यों बाँच दिया गया है। विशेषता यह है कि हरेक प्रकार के यथार्थ से डा० वर्मा के शिल्प ने जीवन का श्रादर्श जो दिया हैं। उदाहरणार्थ—

का श्रादशं जो दिया है। जदाहररा।थ—,

१. पल्लवों की श्रेग्गी छाया पट सी है मंडिता,

जैसे शक्ति शीलता में है क्षमा कसी हुई। (पृ० १६२)

२. तर्क से भी पैना श्रीर द्रुत कल्पना से भी,

तीर चलता है जैसे माग्य की प्रगति है। (पृ० २०६)

× × ×

लक्ष्य वेघ करके वे ऐसे लौट झाते हैं,

जैसे प्रागा लौट लौट झाते पुनर्जन्म में। (पृ० २०७)

३. वादलों में लक्ष्य वह इस मौति लेता है,

बागा रेखा विद्युत की रेखा वन जाती है। (पृ० २१०)

साहण्य विधान की नवीनता सर्वत्र उपलब्ध होती है। विशेषता यह है कि इस नवीनता में भी परम्परा का निर्वाह जुड़ा हुया है। यथा—

एक रेता में प्रनेक वास चले जा रहे हैं, एक रूप है, परन्तु निन्न मिन्न लक्ष्य हैं। ग्रागे-पोछे या कि वाम-दक्षिमा के पार्श्व में। जनकी चमक है या काव्य का चमक है। (पृ० २२०)

इस उदाहरण में वाणों की गति, उनकी चमक घादि का यहां घाटर-विम्ब प्रस्तुत हुन्ना है, वही काव्य का चमक के साथ साइश्य विधान माव को कितना मार्मिक बना देता है। यह सहज में समभा जा सकता है। वस्तु-चित्रण में लेखक ने साइश्य विधान की यह नवीनता काव्य मे सर्वत्र प्रपनाई है। एकलव्यकार की यह विघेषता है। वह एक बार जो उपमा देता है, उसे फिर नहीं दुहराता। ग्रागे सर्वत्र वह नवीन उपमात्रों को प्रस्तुत करता है। उसकी यह नवीनता ऐसी नहीं हैं, जो परम्परा से जटी हुई होने के कारण दुर्बोध हो जाये। उसने वड़ी कुणनता से सर्वत्र अपने जिल्प विधान में ग्रतीत से भविष्य तक के समस्त विस्तार को जोड़ा है। एक उदाहरण देखिए—

एक है भयानक घ्ररण्य घने वृक्षों से,
पूमि है कसी हुई सी जैसे कर्म काण्ड की
जटिल कियाग्रों के मध्य घर्म बँघ जाता है,
ग्रीर किसी पान्य का प्रवेश नहीं होता है। (पृ० २१३)

इसी प्रकार जंगल की निजंन भूमि का चित्र ग्रंकित करते हुए मापा ग्रीर श्रिमिक्यंजना में शिल्प की नितान्त नवीनता निम्नांकित पंक्तियों में हण्टब्य है—

निर्जन ग्ररण्य भूमि जैसे ग्रन्थी वृद्धा है,
वैठी हुई गून्य सी है विवण एकान्त में।
ग्रस्त-व्यस्त वस्त्र सा विषम धरातल है,
कहीं गिरा नीचे ग्रीर कहीं टेढ़ा मेढ़ा है।
पेड़ जैसे ग्रष्टावक खड़े ज्ञान मुद्रा में,
जनक विदेह की सभा में शास्त्रार्थ हेतु।
भाड़ियों के भुंड जैसे बीतरागी संत हैं।
जटिल भूकाए शीश चिन्तन में लीन है।

(40 \$0A)

इन पंक्तियों में निर्जन श्ररण्य मूमि की श्रन्धी वृद्धा से उपमा केवल रूप तक सीमित नहीं रही। श्रान्तरिक विवशता का भाव बोध ही किव की अनुभूति में समाया हुआ है। श्ररण्य भूमि के विषम घरातल के लिए श्रन्धी वृद्धा के श्रस्त-व्यस्त वस्त्रों की उपमा इतनी सटीक है श्रीर श्रागे ज्ञान की परम्परा से जोड़ने वाले श्रण्टावक को पेड़ के उपमान के रूप में प्रस्तुत करके तो किव ने श्रपने शिल्प की श्रदभुत क्षमता ही दिखा दी है। वीतरागी सन्त श्रीर भाडियों के भुंड रूप का नहीं श्रपनी श्रान्तरिक स्थिति का बोध कराते है। महाकाव्य जीवन के विराट परिवेश को लेकर चलता है। इसलिए उसका शिल्प तभी सार्थक होता है जविक वह श्रतीत श्रीर भविष्य को जोड़ दे। डा० वर्मा के शिल्प में यह क्षमता पूर्ण रूप में वर्तमान है। जैसा कि उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है। श्राज की नई किवता का शिल्प श्रपने चल विकास में यह श्राधार लेकर चल रहा है कि वह व्यक्ति की प्रामाणिकता का चित्रण करना चाहता है। डा० वर्मा ने एकलव्य में इस शिल्प का सामर्थ्य सर्वत्र प्रकट किया है। उदाहर-णार्थ एकलव्य की एक स्थिति का यह चित्र देखिए—

घूमिल प्रकाश की उदासी बीच वेग का
वलय बना सा एकलव्य समासीन है।
विद्युत तरंगों जैसी राशि-राशि मावना
चक्राकार रूप में प्रखर गतिशील है। (पृ०१७५)

निश्चय ही एकलब्य महाकाब्य का शिल्प विधान हिन्दी महाकाब्य परम्परा में सबसे आगे की कड़ी है। लोकायतन तक के महाकाब्यों में शिल्प के ऐसे प्रयोग खोजने पर भी नहीं मिलेंगे। कामायनी का शिल्प विधान छायावादी परम्पराओं से जड होकर रह गया है, तो लोकायतन के शिल्प विधान में पन्त जी की चिन्तन प्रवृत्ति एक आवरण बन कर छा गई है। एकलब्य में कहीं भी शिल्प प्रवाह में जड़ता, खण्डता और वाद्य आवाहन नहीं है। उसकी मापा काब्य के उतने ही निकट है, जितना उसका कथ्य कवित्व पूर्ण है। आजकल यह विचार चल पड़ा है कि कविता कथ्य में होती है, या भाषा में होती है। एकलब्य महाकाब्य इस विवाद को यह सिद्ध करके समाप्त करता है कि कविता कथ्य और भाषा दोनों में अन्तव्यित्त रहती है। अतः एकलब्य हिन्दी महाकाब्य परम्परा में मौलिकता और नवीनता की हिट्यों से अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान रखता है।

: 28:

राजस्थानी काव्य में वीर-मावना

मीलों तक मरू टीले पहाड़ियां, घाटियां, जंगल श्रीर भीलें। कैसा विचित्र है यह राजस्थान । यहाँ वीरता जन्म लेती है, पलती है, बढ़ती है ग्रीर प्रवनी गायाग्री से संसार को चमत्कृत करती है। अग्रेज इतिहासकार जेम्स टाँड ने जब इस बीर मूर्नि के इतिहास को पहली बार समका था, तो वह चिकत होकर कह उठा था-"राजस्यान की मुनि में ऐसा कोई फून नहीं उगा, जो राष्ट्रीय वीरता ग्रीर त्याग की सुगन्य से भर कर न भूमा हो, वायू का एक भी भों का ऐसा नहीं उठा, जिसकी भंभा के साथ युद्ध देवी के चरणों में साहसी युवकों का प्रयाण न हुमा हो। "ऐसे बीर प्रदेश राज-स्थान की लोक भाषा राजस्थानो का ग्रधिकांश साहित्य यदि स्रादि से अन्त तक वीर मावना की ग्रखण्ड परम्परा से मरा हो तो उसमें ग्राश्चर्य की कीनसी वात है। विश्व कवि रवीन्द्रनाथ टैगोर ने उस साहित्य पर मुख होकर एक बार कहा था-"राज-स्थान ने अपने रक्त से जो साहित्य रचा है, उसकी जोड़ का साहित्य प्रन्यत कहीं नहीं पाया जाता।" वह साहित्य भारत के गौरव का प्रतीक हैं, भारतीय लोगों की स्वतन्त्रता और जन मंगल की आकांक्षाओं का अमर इतिहास है। उसमें राजस्थानी पुरुप का ही नहीं, स्त्रियों ग्रीर वच्चों तक का ग्रद्मुत उत्साह ग्रीर त्याग हिबोरे ले रहा है। मातृमूमि के पूजारी, स्वतन्त्रता के मतवाले बात के धनी, बलिदान के राही श्रीर कँचे से कँचे लक्ष्य तक पहुँचने के लिए हड़ निश्चय कर तलवार की बारों पर चलने वाले यहाँ के निवासी राजस्थानी काव्य में काल की छाती पर एक लम्बी यात्रा करते सा रहे हैं। वीर मावना की जो मशाल उस साहित्य में एक बार जली तो वह ग्राज तक नहीं बुक्ती। न बुक्तेगी। ग्रीर क्यों बुक्ते? राजस्थान का प्राणा जिस श्रम्या से उस मणाल की ज्योति प्राप्त करता है, वह वीस मुजा बाली ऐसी सिह-वाहिनी है---

वड्के डाढ वराह, कड़के पीठ कमट्ठूरो । धडके नाग धराह, बाघ चड़ै जद वीस-हथ ।।

वही अम्बा जननी में अवतरित होकर राजस्थान के शिशुप्तों को भूखों में भूखों में भूखोंती हुई गाती गाती सिखाती है कि है पुत्र। रसा क्षेत्र में प्रासा दे देना, पर अपनी मातृभूमि दूसरों के हाथ में मत जाने देना—

इला न देगी ग्रापगी, रग खेतां मिड़ जाय। पूत सिखावे पालगों, म गा वड़ाई माय।।

वीर माता ही वीर पुत्र को उत्पन्न करती है ग्रौर वही पुत्र मातृमूमि के महत्व को पहचान सकता है, यही ग्रपने प्राण् देकर भी उसका ऋण चुका सकता है। विश्व में राजस्थानी कवियों को ही वह प्रतिमा प्राप्त रही हैं, जो ऐसे पुत्रों की वीरता को शब्दों में वाँच सके। डिंगल पिंगल के किव चंद से लेकर पृथ्वीराज, दयालदास, दुरसाजी, करणीदान, वांकीदास, सूर्यमल ग्रौर वख्तावर ग्रादि से होती हुई वह प्रतिभा मरत व्यास, मेघराज मुकुल तक विकास करती चली ग्राई हैं। राजस्थानी का हर प्रतिमाशाली किव माता के हृदय में प्रवेश कर मातृमूमि ग्रौर स्वतन्त्रता के लिए वीरता की भावना का ग्रमर काव्य लिखता रहा है। तभी तो वह देख सका है कि वीर जननी का पुत्र जनमते ही नाल काटने की छुरी को लेने के लिए भगटने लगता है—

हूँ वलहारी रागियाँ, भ्रूग सिखावण भाव । नालो वाढण री छुरी, भपटै जिगयों साव ।।

जन्म के साथ ही उसकी रग रग में वीरता समा जाती है। कवि कहता है कि पिता के वीर-गति प्राप्त कर लेने और माता के सती हो जाने पर अकेला रह जाने वाला शिशु अंगूठा चूस चूस कर ही घर की रखवाली करता है।

वाप कट्यो मायड़ वली, घर सूनों जागीह।
पूत ग्रॅंगूठो चूखनें, राखें निगरागीह ।।

सपूत की तो वात ही छोड़िए, कपूत जान पड़ने वाला पुत्र मी, सब समय स्राता है तब श्रद्मुत वीरता दिखाता है। देखिये, एक राजपूतानी श्रपने जेठ के जिस लड़के को निकम्मा समभती थी, वही लड़का शत्रुग्नों के दाँत खट्टे करने का साहस दिखलाता है—

> दिन दिन मोलो दीसतो, सदा गरीवी सूत । काकी कंजर काटतां, जागावियो जेठूत ।।

सपूत के लिए तो शत्रु को काट काट कर विजय की राह बनाना सदा ही एक खेल रहा है। बारह बर्प का बादल ग्रत्लाउद्दीन जैसे शत्रु को रए। में मारने के लिए निकलता है, तलवार उठा कर युद्ध भूमि की ग्रोर चल पड़ता है, माता उसके साहस की परीक्षा लेती हुई कहती है कि तू ग्रभी बालक है, तू युद्ध को क्यों जाता है? ग्रव देखिये उस ग्रन्पायु बालक का उत्तर—

माता बालक क्यों कही, रोइ न मांग्यो ग्रास । ज सग मारू माह-सिर, तो कहियो !साबास ।।

ध्रयात्, हे माता ! मुक्ते वालक नयों कहती है ? नया मैंने तुकते रोकर मोजन नांगा है ? जब में वादशाह के सिर पर तलवार का श्रापात करुं तब तु मुक्ते शायासी देना । यह ग्रागे कहता है—

सिंघ सिचागो सापुरुष, ग्रै लहुरा न कहाइ। वहो जिनावर मार के, छिन में लेय उठाइ।।

ग्रर्थात्, सिंह, बाज ग्रीर वीर पुरुष को कभी भी छोटा नहीं मानना चाहिए। ये बड़े से बड़े जानवर को मार कर क्षाग्रा मर में चठा लाते हैं।

वीर माता ग्रीर वीर पुत्र की मावनामों के बाद ग्रव देखिये राजस्थानी काव्य में चित्रित बीर पत्नी की मावनाएँ। क्षत्रिय नन्या ऐसे पति का वरण करती है, उस पर बलिहार होती है, जो सदा भ्रपनी मूँछ सीघी रखे भ्रीर नालों पर सोकर नी जो गत्रु को ललकार सके-

मूँ छां वाय फुरिकया, रसण ऋतूके दन्त। सूतो सैला घो करे, हूँ बलिहारी कन्त ।।

वह पित को रसा की प्रेरसा देती है भ्रीर उसके सागे घोयं की मजाल जलाती चलती है। यदि पति ने रगा में वीर गति पाई तो वह भी ग्रामि को चुनौती देकर सती हो जाती है। पित रण को जा रहा है, क्षत्राणी कहती है—

पाछा फिर मत भांक्यो, पग मत दीज्यो टार। कट मर जाज्यो खेत में, पर मत ग्राज्यो हार ।।

वीछे मुड़कर न भांकने, पग पीछे न रखने, श्रीर मर मले ही जाय, पर हार कर न ग्राने का यह ग्रादेश वीर क्षत्राणी की भावनाग्रों के ही ग्रनुकूल है। एक भ्रन्य क्षत्राणी ग्रपने पति को युद्ध के लिए जाते समय समभाती है कि हे पति । दोनों कुलों की लज्जा रखना, छाया की तरह आने जाने वाले संसार के सुखों की चिन्ता मत करता। यदि मेरी बात न मानो हो घर लौटने पर प्रपना सिर तकिए पर रख कर ही सोना पड़ेगा, मेरी मुजा सिर रखने को नहीं मिलेगी:—

कंत लखीजै दोहि कुल, नथी फिरती छाँह। मुड़ियां मिलसी गीदंवी, वल न घएा री वाँह।। क्षत्राणी की वीरता का रोएँ खड़े कर देने वाला चित्र हाड़ी रानी के अद्मुत बितदान में किव नाजूदान ने अंकित किया है। वह स्वयं अपना सिर काट कर चूँडा-वत को भेजती है, किन्तु उसकी आँसों से श्रांसू की एक चूँद भी नहीं गिरती:—

सीस पुगायो पीव कनै, यामों रंगता कीच। कहियो पए। वहियो नहीं, काजल नैएा वीच।।

पुरुष की वीर मावना के चित्रों से तो समस्त राजस्थानी काव्य भरा पड़ा है। चीरों का रूप, युद्ध-कौणल, मातृ-भूमि-प्रेम श्रीर स्वतन्त्रता के लिए विलदान के अगर माव पुरुषों को लेकर प्रकट की गई वीर मावना का मुख्य श्रंग रहे हैं। राखा प्रताप की वीरता इस दृष्टि से राजस्थानी काव्य में वीर मावना की अभिव्यक्ति का मुख्य श्राधार बनी है। कवि पृथ्वीराज कहता है—

माई एहड़ा पूत जरा, जेहड़ा रागा प्रताप। प्रकवर सूतों श्रीभके, जाग सिरागों सौप।।

प्रन्य राजपूत वीरों की गायाएँ भी राजस्थानी काव्य में वीर-मावनाओं की प्रभिन्यिक्त का माध्यम रही हैं। किवयों ने उनके आधार पर वीर हृदय की तो प्रभिन्यंजना की ही है, साथ ही वीरता के प्रभाव की व्यापकता भी दिखलाई है। कि ईसरदास वारहठ के शब्दों में एक क्षत्रागी कहती हैं:—

साईं एहा भीचड़ा, मोलि महूँगे वासि । ज्यां ग्राछन्ना दूरि मीं दूरि यकां मी पास ।।

प्रयात् हे स्वामी । ऐसे वीर बहुत महरें। मूल्य पर मिलते हैं, जिनके समीप रहने पर भय दूर श्रीर दूर रहने से भय समीप रहता है।

किव वांकीदास के शब्दों में शूरवीर श्रीर शेर अपने मरोसे पर रहते हैं। ये दोनों एक वार मिड़ जाने पर मागते नहीं, क्योंकि इनको कमी मी मृत्यु का मय नहीं रहता—

सूर मरोसे भ्रापरे, भ्राप मरोसे सीह ।

मिड़ दहुं ऐ माजे नहीं, नहीं मरग रौ बीह ।।

कि सूर्यमिलं भी कहते हैं कि मरने के पश्चात वीर का भव गिछ, चील श्रीर कंक खा जाते हैं, फिर भी उसका मरने से पूर्व दिखाया गया साहस मूछों को सीघा किए रहता है—

गीद्ध कलेजो चील्ह उर, कंका घ्रंत विलाय।
तो मी सौ घक कंतरी, मूंछां मूँह मिलाय।।
वीर रस के चित्रण के साथ कायरता की मर्सना के चित्र मी राजस्थानी

काच्य में बीर मावना जगाते हैं। एक मावा रण से माग धाने वाने धाने कायर पुन को फटकारती है:—

पूत ! घरणो दु.न पावियो, वप नोचरण थरा पाय ।

एम न जारणो, धामनी, जामरण दूध नजाय ॥

इसी प्रकार बीर पत्नी धपने कायर पति को फटकारती हुई कहती है:—

कंत घरे किम धाविया तेगांरी घरण जास ।

कत घर किन आविया तनारा घरा त्रास । सहंगे मुभ लुकी जिये, वैरी रोन विसास ।।

मारत की पराधीनता के समय भी बीर क्षत्राणी घरने पति को उसकी काय-रता पर सदा इसी प्रकार फटकारती रही है:—

> पराधीन भारत हुयो, प्यालां री मनवार । मातृ भूम परतन्त्र हो, बार बार विरकांर ॥ दुसमगा देसा लूटकर, ले ज्यावे परदेत । राजन चुड़त्या पहरलो, घरो जनानो भेय ॥

वह अपने पित को एक वीर योद्धा के रूप में देखना चाहती है, कायर पित के साथ रहते से तो विधवा हो लाना वह पसन्द करेगी:—

> यो सुवाग खारो लगै, जद कायर नरतार। रंडापी लागै नली, होय सुर सरदार॥

स्वतन्त्रता के पश्चात् नी वीर मावनाग्रों के चित्रण की परम्परा राजस्थानी काल्य में ग्रखण्ड रूप से चलती ग्राई है। कई कवियों ने राष्ट्र-रक्षायं वीरता पूर्वक युद्ध में प्राणों की ग्राहृति देने वाले वीरों की प्रशंसा की है। ऐसे कवियों की ग्रोजस्वी वाणी ग्राज मी राजस्थान के जन-जीवन में गूँज रही है।

: २५ :

शोध ग्रीर समीना

श्चर्यं-सीमा — यहाँ 'शोघ' तथा 'समीक्षा' शब्दों का प्रयोग साहि्त्यक शोघ तथा साहित्यिक समीक्षा के ग्रर्थों में क्या जा रहा है । साहित्यिक शोव का कार्य दो हिष्टियों से किया जाता है। युद्ध ऐसे विद्वान होते हैं जो साहित्य के ग्रज्ञात सत्यों तक पहुँचने के लिए शोव में तल्लीन होते हैं ग्रीर कुछ ऐसे शोवार्थी होते हैं, जो किसी ज्पाधि की परीक्षा के लिए शोध-प्रवन्ध लिखते हैं। प्रथम प्रकार के शोध-कार्य से द्वितीय प्रकार का शोघ-कार्य स्तर, पद्धति ग्रौर स्वरूप में पर्याप्त भिन्न होता है। थ्रतः प्रस्तुत निवन्घ में 'शोध' शन्द का ग्रर्थ द्वितीय प्रकार के कार्य तक सीमित कर दिया गया है। समीक्षा शब्द भी दो रूपों में व्यवहृत होता है। प्रथम प्रकार की वे समीक्षाएँ है जो स्वतन्त्र शब्द के रूप में एक पूर्ण श्राकार के साथ प्रस्तुत की जाती हैं ग्रौर द्वितीय प्रकार की वे समीक्षाएँ हैं, जो पत्र-पत्रिकाग्रों में पुस्तक परिचय ग्रादि के रूप में प्रकाशित होती हैं। समीक्षा शब्द को शोध के साथ रखकर प्रस्तुत निबन्व में प्रथम ग्रर्थ में देखना ही ग्रमिप्रेत है। रूप, विवेचन-पद्धति तथा श्राकार ग्रादि में हितीय प्रकार के 'शोध-कार्य' से प्रथम प्रकार की 'समीक्षा' की ही बाह्य हिष्ट से कुछ ऐसी समानता रहती है, जिसके कारएा कमी कमी घोषार्थी के भ्रमित होने का भय उत्पन्न हो जाता है। प्रस्तुत निवन्घ में इन्हीं ग्रर्थ सीमाग्रों में शोथ ग्रौर समीक्षा का पारस्परिक भ्रन्तर स्पष्ट करना मुख्य साध्य है।

'शोध' की व्याख्या—यह शव्द 'शुद्ध' धातु से बना है। 'शुद्ध' का अर्थ है निर्मल होना या संदेह-रहित होना। अतः 'शोध' का अर्थ होता है परिष्करण, प्रमाणी-करण, दोप-निवारण, संदेह-निवारण। अन्वेपण, अनुसंधान, गवेपणा, खोज, अनुशीलन, आदि शव्द इसी अर्थ की आंशिक अभिव्यक्ति करते हैं। कोई भी साहित्यिक सत्य जब परिष्कृत, प्रमाणित, संदेह रहित और तथ्य-पूर्ण होकर सामने आता है, तब वह शोध का परिणाम बनता है। खोज कर लाने के पश्चात मी किसी पदार्थ में तब तक निर्मलता, प्रामाणिकता या निर्दोपता नहीं आ सकती जब तक उसके अवययों का पृथक् अनुभीलन न कर लिया जाय। आज से २०० वर्ष पूर्व लिखी गई किसी कृति की पाण्डुलिप का पता लगा लेना खोज हो सकती है, उसके रचिता के परिचय का उस कृति के माध्यम से अन्वेपण किया जा सकता है या बाह्य साक्ष्यों के

प्रमुणीलन से मी उन तथ्यों की गवेषणा की जा सकती है, जिनसे इस सत्य तक पहुँचा जा सके कि ग्रमुक व्यक्ति का, जो प्रमुख ग्रन्य का रचियता है—परिचय इस प्रकार है। किन्तु, ये सब प्राप्त तथ्य तुलनारमण विश्लेषरा श्रीर सत्य की व्यापक हिष्ट की फिर भी अपेक्षा रखते है। जब तक वह हिष्ट मोजी हुई एवं अनुजीलित सामग्री पर न पड़े तब तक उसके विषय में निर्मल श्रीर संदेह-हीन निर्माय उपलब्ध नहीं हो पाता । शोध इम श्रन्तिम सदिह-होन श्रीर निर्मन सत्वोपलिध तक पहुँचाने वाली प्रक्रिया का नाम है। श्रगरचन्द नाहटा, मुनि कान्तिसागर आदि कुछ विद्वान् पुरानी पाण्डुलिपियों का पता लगाने के लिए उत्सुक रहते हैं। जब उन्हें १००-२०० वर्ष पुरानी कोई जीएां-घीएां हस्तिजितित पुस्तक मिल जाती है, तब वे नई खोज के नाम से उसका मात्र उतना ही परिचय प्रकाणित करा देते हैं, जितना उस पाण्डुलिपि से उन्हें प्राप्त होता है । इस प्रकार के परिचय में उपलब्ध कृति की प्रारम्भ ग्रीर श्रन्त की कुछ पंक्तिया भी ज्यों को त्यों उद्घृत कर दी जाती है। नागरी प्रचारिस्ती मना, हिन्दी-साहित्य सम्मेलन, राजस्वान विद्यापीठ उदयपुर तथा विभिन्न राज्य सरकारों के खोज-विवरण मी इसी प्रकार के कार्य प्रस्तुत करते हैं। वस्तुतः यह शोध कार्य नहीं है, खोज-कार्य हो सकता है। इस कार्य में खोज शब्द का ग्रयं केवल किसी कृति के विलम्ब से उपलब्य होने पर ही ग्राधारित है, ग्रन्यया इतना कार्य तो जीवित लेखक की किसी ध्रप्रकाणित कृति के सम्बन्ध में भी किया जा सकता है। प्रथम प्रकार के कार्य से द्वितीय प्रकार का कार्य केवल इसी ग्रयं में जिन्न है कि प्रथम कार्य के माध्यम से प्रकाश में ग्राने वाला लेखक कुछ वर्षों के पतों में समाधि ले चुका है ग्रीर हितीय प्रकार के कार्य से प्रकाश में ध्राने वाला लेखक दुर्माग्य (?) से ध्रमी जीवित है। वस्तुत: यह खोज पत्रिकाग्रों में प्रकाणित होने वाली सामान्य परिचयात्मक समीक्षा की ही सीमा में स्नाती है। स्रध्ययन-पूर्ण समीक्षाएँ मी इस खोज से स्निधिक उच्च स्तर की होती हैं। जब खोजी हुई पाण्डुलिपि की प्रामािएकता का गवेपेण करके उसके तथ्यों का अन्वेपरा कर लिया जाय और तुलनात्मक दृष्टि से उन तथ्यों के आन्तरिक सत्यों का ग्रनुसंवान कर लिया जाय, तभी यह कृति प्रमाखित होती है ग्रौर किसी गुद्ध निष्कर्ष पर पहुँ चाकर शोध का परिस्ताम बनती है। इसीलिए विश्वविद्यालयों में शोध के ग्राधार-भूत सिद्धान्तों में निम्नांकित वातों को सम्मिलित किया गया है:— (१) शोध-प्रवन्ध में ग्रज्ञात तथ्यों की खोज ग्रथवा ज्ञात तथ्यों श्रीर निष्कर्पो का नवीन दृष्टि से श्राख्यान होना चाहिए।

(२) शोध-प्रवन्ध में विवेचनात्मक विश्लेपगा, परीक्षगा श्रीर विश्वसनीय निष्कर्षण होना चाहिए।

(२) शोध-प्रवन्ध की स्थापना-पद्धति साहित्यिक हिष्ट से विश्वसनीय श्रीर गुन्तेगा-पद होनी चाहिए।

(४) शोध-प्रवन्ध के निर्णय ऐसे होने चाहिए जो ज्ञान-चेत्र की सीमा के विस्तार में सहायक हों।

उपरोक्त सिद्धान्तों के ग्रनुसार शोध का ग्रर्थ बहुत व्यापक हो जाता है। इसमें खोज, गवेपरा, अनुसंवान, अन्वेपरा, अनुशीलन विश्लेषरा, मूल्यांकन तथा समीक्षा या श्रालोचना, शब्दों के श्रर्थ ग्रंश वनकर समा जाते हैं। डा० उदयमानु सिंह वे 'शोध' के स्थान पर 'अनुसंघान' शब्द का प्रयोग श्रधिक व्यापक ग्रर्थ पूर्ण माना है। 1 किन्तु, में उनके मत से सहमत नहीं हूं, क्योंकि अनुसंघान का अर्थ 'पीछे लगने', 'लक्ष्य बांघने' 'लक्ष्य को खोज लाने' तक ही सीमित है, यद्यपि उन्होंने शोध के समस्त अर्थ को जसमें स्थापित कर दिया है, किन्तु वस्तुतः ग्रनुसंत्रान सत्य के निर्मल श्रौर संदेह-हीन पक्ष की उस स्थापना तक नहीं पहुँच पाता, जिस तक 'शोध' शब्द पहुँचता है। यों भनुसंयान शोघ का विरोधी नहीं है, किन्तु वह उस पूर्ण मार्ग का परिचायक नहीं है, जिससे सत्योपलब्घि के पण्चाम् निर्मल ग्रीर संदेह-हीन ज्ञान का विस्तार होता है। यही काररा है कि उपाधि-परक ग्रधिकांश ग्रनुसंघानों में ''किसी महत्त्वपूर्ण सुनिश्चित विपय के तत्त्वामिनिवेशी वैज्ञानिक ग्रघ्ययन, तत्सम्बन्धी तथ्यों के व्यवस्थित ढंग से भ्रन्वेपर्ग, निरीक्षर्ग-परीक्षरा तथा वर्गीकरगा-विश्लेषरा ग्रौर उनके ग्राधार पर प्रस्था-पन योग्य निष्कर्षों का प्रमाशा—निर्देश-पूर्वक तर्क सगत उपस्थापन'' होने पर मी वे ऐसे सत्यों को भी उमार कर रह जाते हैं, जिनसे कमी कमी ज्ञान की हानि होती है, उसका स्वरूप जीवन-महत्त्व की दृष्टि से सदोप हो जाता है तथा उसके दोत्र की सीमा संकृचित होने लगती है। शोध में शोधन की हिंट ग्रन्तिम सूत्र बनकर समस्त प्रिक्या में समाई रहती है। ग्रतः शोध शब्द ही उस उद्देश्य से ग्राह्य है, जिसके लिए विष्व-विद्यालयों ने पूर्वोक्त सिद्धान्त बनाए हैं।

समोक्षा की व्याख्या—समीक्षा किसी कृति का सम्यक् ईक्षम करने की प्रक्रिया का नाम है। अज्ञात की खोज, फिर उसके अज्ञात तथ्यों का आख्यान, उस आख्यान के हारा अज्ञात सत्यों की प्राप्ति, और उस सत्यान्वेषण का ऐमा निष्कर्पण जिससे जान सीमा का निर्दोष विस्तार हो—समीक्षा के अर्थ का विषय नहीं है, कि केवल इसका वह अंश समीक्षा का विषय है, जिससे कृति का आख्यान होता है। तुलनात्मक समीक्षा में उपलब्ध तथ्य की अन्य समान तथ्यों से तुलना मी की जा सकती है। किसी कृति का मली मांति अनुशीलन और अन्य कृतियों से उसकी तुलना हमें बोध के ज्ञान विस्तार तक नहीं पहुँ चाती। अतः समीक्षा शोध की विस्तृत और व्यापक प्रक्रिया का एक अंग अवश्य है, किन्तु वह शोध की स्थानायन प्रक्रिया नहीं है।

१ देखिए 'अनुसंघान का स्वरूप', डा० उदयमानुसिंह, पृष्ठ १३

२ देखिए 'धनुसंधान का स्वरूप', डा० उदयमानुसिंह, पृष्ठ १३

३ अनुसंघान का स्वरूप, डा० उदयमानुसिंह, पृष्ठ १३

उद्देश्यों का ग्रन्तर—समीखा हमें जिसी एक कृति या कृतिकार के समस्त कृतित्व से परिचित करा सकती है, किन्तु कृतित्व की मुदोर्घ परम्परा में उस कृति या कृतिकार का सत्य-विस्तार की दृष्टि से कितना महत्त्व रनता है, यह बताना उसका उद्देश्य नहीं है। शोध ही हमें इस उद्देश्य तक पहुँचाती है। समीक्षा में हम किसी कृति का ज्ञान प्राप्त कर संकते हैं, घोष में हम उस कृति के ज्ञान-क्षेत्रीय स्थान का सत्य प्राप्त करते हैं। साहित्य की परम्परा देश ग्रीर काल के विस्तार के ग्रनुसार विराट् ग्रीर व्यापक है। उस परम्परा में किसी कृतित्व को रक्षकर परते विना हम उसकी समीक्षा के परिगामों ने उसी प्रकार प्रमन्त या सहमत हो सकते हैं, जिस प्रकार किसी ग्रन्य के किसी ग्रंश की अपने मत के समर्थन के लिए उसे संदर्भ से तोड़ कर प्रपने प्रथं में रख कर दूसरों को प्रमावित करना चाहने हैं। रावसा के पाण्डित्व की समीक्षा करके हम पाठकों के हृदय में उसके लिए स्थान बना सकते हैं, किन्तु उन्हें उस श्रज्ञान में टालने से नहीं बचा सकते, जिसके कारण वे रावण के पाण्डित्य की तुलना में उसके ग्रत्याचारी रूप को भूल जाते हैं। शोव का कार्य किसी उद्देश्य तक तभी पहुँचता है, जबिक रावएा को उसके सभी संदर्भों में रखकर परखा जा सके। समीक्षा जिस तथ्य की जाती है, वह प्रपने में पूर्ण होने पर भी ज्ञान के विराट् संदर्भ में प्रपूर्ण होता है। णोघ उसी प्रपूर्णता की पूर्ण बनाती है। ग्रतः समीक्षा का उद्देश्य काल, कृति श्रीर देश की सीमाश्रों से संकीएं है, जबिक शोध का उद्देश्य उनकी लांध कर विराट् क्षेत्र से अपने सत्यों का संचय करना है। समीक्षा का उद्देश्य किसी कृति या कृतिकार के महत्त्व को उठाना या गिराना भी हो सकता है, जबिक शोध का उद्देश्य उस महत्त्व को न उठाना है न गिराना, श्रिषतु ज्ञान विस्तार के क्षेत्र में रख कर उसका मूल्यांकन करना है। निष्पक्ष शोध का लक्ष्य होता है मानव-जीवन की सत्य, सुन्दर और शिव बनाने वाले कृति धर्म को प्रकाश में लाना, जिस तक समीक्षा कभी नहीं पहुँच सकती।

पद्धितयों का अन्तर—शोध ग्रीर समीक्षा की पद्धितयों में भी बहुत अन्तर है। समीक्षा के लिए समीक्षक का वस्तु परक होना आवश्यक नहीं माना जाता। समीक्षक के समीक्षा सम्बन्धी कुछ पूर्व निर्धारित सिद्धान्त होते हैं। वह उन्हों के अनुसार समीक्षा करता है। उदाहरणार्थ मनोवैज्ञानिक समीक्षक डा० देवराज उपाध्याय हर कृति को करता है। उदाहरणार्थ मनोवैज्ञानिक समीक्षक डा० देवराज उपाध्याय हर कृति को मनोविज्ञान के आधार पर रखते हैं। निश्चय ही वे अपने पाठकों को कृति के उस सनोविज्ञान के आधार पर रखते हैं। निश्चय ही वे अपने पाठकों को कृति के उस सत्य से परिचित नहीं करा सकते जो मनोविज्ञान की अपेक्षा के बिना ही कृति में सत्य से परिचित नहीं करा सकते जो मनोविज्ञान की अपेक्षा के बिना ही कृति में अगिव्यक्त हुगा है। प्रगतिवादी समीक्षक इसी कारण छायावादी कृतियों ग्रीर कृति-कारों के सत्य तक नहीं पहुँच पाते। अतः यह स्पष्ट है कि समीक्षा में समीक्षक के कारों के सत्य तक नहीं पहुँच पाते। अतः यह स्पष्ट है कि समीक्षा में समीक्षक के जान रुचियों ग्रीर पूर्वागत मान्यताग्रों का भी कृति पर प्रमान पड़ता है। समीक्षक को दसी कारण डा० नगेन्द्र ने एक ग्रमिसुष्टा कहा है। तुलसीदास ने जो कुछ लिखा, को दसी कारण डा० नगेन्द्र ने एक ग्रमिसुष्टा कहा है। तुलसीदास ने जो कुछ लिखा,

पर-साध्य के प्रापार पर निर्णाय देने वाला न्यायापीय प्रपत्नी इच्छायों का घारोप करने में धनमर्थ होता है, उनी प्रकार समीक्षण मात्म-साध्य के प्रापार पर जो निर्णय करता के, ये सदैव निर्भाग ही हों, यह प्रावश्यक नहीं; किन्तु गोपार्थी जीघ की वस्तु-परक पद्धति में माम निने के निए बाध्य होता है। प्रगर घट ऐसा नहीं करता, तो उसकी बोष-कार्य स्वीकार्य नहीं हो सकता । यतः स्पन्ट है कि समीक्षा की पद्धतियों में यात्म-परमता श्रीयक होने ने निष्पदाला का श्रमाय रहता है, जब कि जोध की पढ़िल में यस्तु-परकता होने ते पक्षपात के लिए ग्रनकारा नहीं होता । जहाँ उसमें पश्चपात होता है, वहीं यह प्रपनी अर्थ सीमा से वहिष्ठत हो जाती है।

आत्म-परकता के कारण ही समीक्षा में कभी-कभी जो निर्णंय दिए जाते हैं. वे श्रद्ययम के फलस्वरूप न दिए जाकर धारम्म में ही प्रस्तुत कर दिए जाते हैं स्रीर उनके समर्थन में कृति के सदन तोड़कर उद्धरण दिए जाते है। शोव में सामग्री के प्रस्तुतीकरण और विश्लेषण-विवेषन के पश्चात् ही सदा निष्कर्षं दिए जाते हैं।

समानता के तत्त्व : एकता का भ्रम—शोध ग्रीर समीक्षा दोनो का विषय साहित्यिक कृति या कृतिकार होता है। दानों के लिए निरीक्षण विवेचन की अपेक्षा रहती है। दोनों के लिए प्रतिमा शान ग्रीर रुचि के समान तत्त्व ग्रावश्यक होते हैं। रहारा लेना पड़ता है। दोनों को विषय से दोनों में कल्पना को विजत करके तर्क का सहारा लेना पड़ता है। दोनों को विषय से सम्बन्धित संदर्भों की विस्तृत ग्रीर व्यापक जानकारी आवश्यक होती है। ग्रतः कमी कभी दोनों में समान धम का आरोप हो जाता है और तिद्धान्त रूप में दोनों के कार्य भाग के पर भी व्यवहार में दानों एक मान लिए जाते है। यह शोध-क्षेत्र का भ्रम हि ग्रीर समीक्षा क्षेत्र का विवेक है। समीक्षक प्रगर घोष के विणेपणों से अपने कार्य ह आर अस्ति है, तो उसका अम निर्दोप हो जाता है; किन्तु जब शोधार्थी समीक्षा को ग्रलंकृत करता है, तो उसका अम निर्दोप हो जाता है; किन्तु जब शोधार्थी समीक्षा की पद्धित और स्तर तक ग्रपने कम को सीमित कर देता है, तब वह जो मी निर्णय का प्रकार में सहायता उस से ज्ञान परिधि-विस्तार में सहायता उस सीमा देता है, वे भ्रान्त हो जाते हैं तथा उससे ज्ञान परिधि-विस्तार में सहायता उस सीमा दता छ न जा विस्ति किस सीमा तक शोध म मिलनी चाहिए । अतः शोध को समीक्षा के तक पर्धा प्राप्ता अस्ति स्वापकर उसकी सीमाग्रों को निर्दोप रखना परमावश्यक है।

उपसंहार-हिन्दी में भाषा और साहित्य की जोध का जितना कार्य हुम्रा है, उत्पादः विकास प्रत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। किन्तु शोध श्रीर समीक्षा को समान उसमें से ग्रिधिकांश ग्रत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। मान कर जिन लोगों ने कार्य किया है, वह निर्दोप नहीं है। कतिपय प्रकाशित (प्रोर मान कराजा आर अप्रकाशित भी) शोध-प्रवन्ध ऐसे हैं, जिनमें सामग्री संकलन ग्रीर विवेचन विश्लेपस ग्रप्रकारिका करते हैं। कित्य शोध-प्रवन्धों में केवल समीक्षा करके तो है, परन्तु उपलिंद्ययाँ नहीं हैं। कित्य शोध-प्रवन्धों में केवल समीक्षा करके ता है, परण्य प्राप्ता करदी गई है, ग्राध विषय से निचोड़ कर वे निर्णय प्रस्तुत ज्ञातम निर्णयों की स्थापना करदी गई है, ग्राध विषय से निचोड़ कर वे निर्णय प्रस्तुत म्रात्म निस्पया का रुपा माने समीक्षा प्रयास हो कहें जीए गे । शोध का क्षेत्र इन से सीमित नहीं हुए। किन्तु ये सब समीक्षा प्रयास हो कहें जीए गे । शोध का क्षेत्र इन से सीमित नहीं होता । 🗴